



Departamento Curricular: Expressões

Grupo Disciplinar: 600 Artes Visuais

Critérios Específicos da disciplina de: GEOMETRIA DESCRITIVA A – I 10º Ano

ANO LECTIVO 2025/2026

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (descritores AE e Áreas de competência PASEO)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO					Processos de recolha e Instrumentos de avaliação
				Aprendizagens essenciais -	Domínios específicos da disciplina	18– 20	14-17	10-13	
		Muito Bom	Bom			Suficiente	Medíocre	Mau	
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, D, I)	- Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;	DOMÍNIO DOS CONCEITOS Avaliação do conhecimento dos princípios teóricos: - a interpretação de representações de formas; - a identificação dos sistemas de representação utilizados; - a distinção entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação; - o relacionamento de métodos e/ou processos. Avaliação do conhecimento dos processos construtivos: - a interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos; - a aplicação dos processos construtivos na representação de formas; - a economia nos processos usados; - a descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados. Avaliação do conhecimento relativo à normalização: - a interpretação de desenhos normalizados; - a aplicação das normas nos traçados.	O aluno: Realizou plenamente as aprendizagens essenciais.	O aluno: Realizou globalmente as aprendizagens essenciais.	O aluno: Realizou satisfatoriamente as aprendizagens essenciais.	O aluno: Realizou apenas algumas das aprendizagens essenciais.	O aluno: Não realizou as aprendizagens essenciais.	Ficha Diagnóstico Intervenções orais no decorrer da aula; Grelha de observação direta das operações realizadas durante a execução dos exercícios e das atitudes reveladas durante as várias atividades; Trabalhos realizados na aula (avaliados quer ao nível do processo quer do resultado final); Fichas/testes de avaliação Auto-avaliação
	Crítico / Analítico (B, C, D, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Indagador / Investigador (C, D, F, I)	- Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; interpretação de representações descritivas de formas;		Interpreta e relaciona a informação, aplicando-a corretamente, mesmo em novas situações	Interpreta e relaciona a informação, aplicando-a corretamente.	Interpreta alguma informação de forma correta e aplica-a em situações diretas.	Interpreta alguma informação, mas nem sempre de forma correta e aplica-a de forma inconsistente.	Não interpreta nem aplica a informação.	
Pesquisa e pensamento crítico				Expressa capacidade de análise crítica e de avaliação bem fundamentada.	Expressa capacidade de análise crítica e de avaliação, mas nem sempre fundamentada.	Expressa alguma capacidade de análise crítica e de avaliação espontânea.	Expressa pouca capacidade de análise crítica e de avaliação em algumas situações.	Não expressa capacidade de análise crítica e de avaliação.	
Capacidade e de expressão	Comunicador (B, E, F, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Criativo/Expressivo (B, C, D J)	-Comunicação através de representações descritivas;	DOMÍNIO DAS TÉCNICAS Avaliação da utilização dos instrumentos: - escolha dos instrumentos para as operações desejadas; - manipulação dos instrumentos; - manutenção dos instrumentos.	Expressa eficácia na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação. Demonstra iniciativa.	Expressa eficácia na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação.	Expressa alguma capacidade na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação, embora nem sempre com eficácia.	Expressa inconsistência na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação.	Não procura, não reflete, não seleciona nem organiza informação.	

Relaciona- mento interperso- al	Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F)	-Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva;	Avaliação da execução dos traçados: - o cumprimento das normas; - o rigor gráfico; - a qualidade do traçado; - a legibilidade das notações.	Respeita a diferença, cumpre com os deveres e é autônomo. Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros.	Respeita a diferença, cumpre com os deveres e é autônomo.	Respeita quase sempre a diferença e cumpre os deveres, mas nem sempre de forma espontânea. Revela alguma autonomia.	Nem sempre respeita a diferença e não cumpre com os deveres. Revela pouca autonomia.	Não respeita a diferença e não cumpre com os deveres.
	Cuidador de si e do outro (E, F, I)	- Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa;	DOMÍNIO DA REALIZAÇÃO Avaliação da utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação ou registo: - recurso à representação de formas, para as descrever; - legibilidade e poder expressivo das representações; - pertinência dos desenhos realizados. Avaliação da capacidade de representação de formas imaginadas ou reais: - representação gráfica de ideias; - reprodução gráfica de formas memorizadas. <u>Parâmetros na avaliação:</u> A - a tradução gráfica dos dados B - o processo de resolução C - a obtenção do resultado final D - a observação das convenções gráficas usuais aplicáveis, o rigor de execução E - a qualidade expressiva dos traçados DOMÍNIO DAS ATITUDES Avaliação das atitudes manifestadas no trabalho: - Responsabilidade - Empenho na aprendizagem - Cooperação ativa, respeitando as normas de conduta - Autonomia	Expressa-se de forma correta e coerente, oral ou graficamente. Procura alternativas, sempre que é necessário, ou adequado.	Expressa-se de forma correta, oral ou graficamente.	Expressa-se de forma nem sempre correta e coerente, oral ou graficamente.	Expressa-se de forma incorreta e sem eficácia, oral ou graficamente.	Não se expressa, nem oral nem graficamente, de modo a participar.

Os critérios de avaliação de Geometria Descritiva A têm como referência:

- o **programa** da disciplina de Geometria Descritiva A: <https://www.aproged.pt/pdf/geometriaa.pdf>

- as **Aprendizagens Essenciais**: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_gda.pdf

- PASEO https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf