

Critérios de Avaliação de Educação Visual

2º ciclo do Ensino Básico (5.º ano) 2025/2026

A avaliação na disciplina tem duas componentes: a componente 1 (C1) corresponde à avaliação do desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina fora do domínio de autonomia curricular.

A componente 2 (C2) corresponde à avaliação do desempenho do aluno no âmbito do domínio de autonomia curricular (DAC). Esta componente só se aplica caso a disciplina integre os DAC.

Componente C1

	Domínios	Descritores	Indicadores		Fatores de Ponderação	
Domínios específicos	Apropriação e reflexão	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Compreende a geometria enquanto elemento de organização da forma B,H,I		15%	70%
		Criativo	Reconhece a textura enquanto aspeto visual das superfícies. B,H,I			
		Crítico/Analítico	Explica a estrutura como suporte da forma. B,C,D,H,I			
	Interpretação e comunicação	Indagador/ Investigador	Conhece diferentes tipologias de comunicação. B,H,I		15%	
		Respeitador da diferença/do outro	Domina a comunicação como um processo de narrativa visual. B,D,H,I			
		Sistematizador/organizador	Distingue códigos e suportes utilizados pela comunicação. B,H,I			
	Experimentação e criação	Questionador	Domina a representação como instrumento de registo. B,D,H,I		40%	
		Comunicador	Conhece diferentes tipologias de comunicação. B,H,I			
		Participativo/colaborador	Apresenta propostas para a representação de diferentes narrativas visuais. B,D,H,I			
		Responsável/autónomo	Organiza os espaços de acordo com os materiais a utilizar e respetivos suportes físicos. C,D,F,G,H,J			
		Cuidador de si e do outro	Partilha ideias numa atitude de encontrar soluções e compreender o ponto de vista dos outros. B,D,E,F,I			
	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação		Fator de ponderação	
Área Transversal	Deveres e regras;	Respeita o professor e os colegas; É assíduo e pontual . E,F,G	Observação contínua e sistemática Trabalhos práticos em sala de aula Portefólio/ Pesquisas/ Esboços/ Diário Gráfico Listas de Verificação Ficha de Autoavaliação .		30%	
	Participação/ Cooperação;	Traz o material necessário para as aulas; Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas). E,F,G,I				
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão;	Faz os trabalhos propostos; Estuda/Investiga sobre os assuntos desenvolvidos; Faz registos sobre o que pensa, projeta,...; A,B,D,F,H,I Demonstra empenho na progressão dos seus trabalhos ao longo do ano.				
	Compreensão em Língua Portuguesa/ Utilização das TIC.	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente/ ou por escrito; Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho. A,B,C,D				

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais

Componente C2

Domínio de Autonomia curricular (DAC)

Áreas	Descritor	Indicador	Peso
Aprendizagem Específica/disciplinar 70%	Indagador/ Investigador	Pesquisa, elabora trabalhos A,B,D,I	20%
	Criativo	Imagina hipóteses face a um problema C,D,I	20%
	Conhecedor/reprodutor	Evidencia conhecer o tema tratado I	15%
	Comunicador	Apresenta os trabalhos(gráficos/plásticos, orais, escritos) de forma correta A,B,D,E,F	15%
Aprendizagens transversais 30%	Responsável	Respeita as regras da sala E,F,G,J	15%
	Participativo e colaborador	Colabora com outros Expressa opiniões, ideias e factos B,D,E,F,H,I	15%

Avaliação Final

(caso a disciplina integre os DAC)

Componentes da avaliação	Fator de ponderação
Componente 1 (C1)	70%
Componente 2 (C2)	30%