

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

2º ciclo do Ensino Básico (5º ano) 2025/2026

A avaliação na disciplina tem duas componentes: a componente 1 (C1) corresponde à avaliação do desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina fora do domínio de autonomia curricular. A componente 2 (C2) corresponde à avaliação do desempenho do aluno no âmbito do domínio de autonomia curricular (DAC).

Componente 1 C1				
	Domínios	Indicadores	Fatores de Ponderação	
Domínios específicos	Tecnologia e sociedade	Adquiriu e compreendeu os conhecimentos Revelou espírito crítico Aplicou os conhecimentos nos trabalhos Usou vocabulário específico B,C,D,F,H,I	15%	70%
	Processos tecnológicos	Elaborou diferentes estudos (registos, esboços, desenhos) Foi criativo nas propostas, materiais, técnicas apresentadas Compôs de forma estética e criativa Concluiu os trabalhos propostos Teve cuidado com a segurança e higiene nos trabalhos Limpou o seu local de trabalho e ajudou na arrumação da sala Empenhou-se e foi persistente nas tarefas que realizou Desenvolveu o trabalho de forma autónoma Foi capaz de aplicar os conhecimentos e capacidades em novas situações Participou corretamente no trabalho de grupo A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	40%	
	Recursos e utilizações tecnológicas	Foi rigoroso e preciso na elaboração dos trabalhos Escolheu e utilizou adequadamente os utensílios e ferramentas aplicou as técnicas de forma correta Aplicou corretamente as tecnologias específicas F,H,I,J	15%	
	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Área Transversal	Deveres e regras;	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual E,F,G	Desenhos, concretizações gráficas, ou objetos produzidos no âmbito da disciplina; Textos trabalhos de pesquisa eventualmente produzidos; Trabalhos com carácter prático; Fichas/grelhas de observação de aula, autoavaliação.	30%
	Participação/ Cooperação;	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas... E,F,G		
	Organização/ Métodos de estudo/ Progressão;	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade Faz com regularidade registos gráficos Demonstra empenho na progressão dos seus trabalhos ao longo do ano F,H,I		
	Compreensão em Língua Portuguesa/ Utilização das TIC.	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa oralmente/e ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu trabalho A,B,C,D		
Componente 2 C2				
Áreas	Descritor	Indicador	Peso	
Aprendizagem específica/ disciplinar (60%)	Indagador/ Investigador	Pesquisa, elabora trabalhos A,B,D,I	15%	
	Criativo	Imagina hipóteses face a um problema C,D,I	15%	
	Conhecedor/reprodutor	Evidencia conhecer o tema tratado I	15%	
	Comunicador	Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta A,B,D,E,F	15%	
Aprendizagens transversais (40%)	Responsável	Respeita as regras da sala E,F,G,J	20%	
	Participativo colaborador	Colabora com outros Expressa opiniões, ideias e factos B,D,E,F,H,I	20%	
Classificação final				
Componentes da avaliação		Fator de ponderação		
Componente 1 (C1)		70%		
Componente 2 (C2)		30%		