



Departamento Curricular: Expressões
Grupo Disciplinar: 600 Artes Visuais

Critérios Específicos da disciplina de: **GEOMETRIA DESCRITIVA A – II 11º Ano**
ANO LECTIVO 2024/2025

| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (descritores AE e Áreas de competência PASEO) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | | Processos de recolha e Instrumentos de avaliação |
|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | 18– 20 | 14-17 | 10-13 | 5-9 | 4-0 | |
| | | | | | | | | | |
| Saber e saber fazer | Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, D, I) | - Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; | DOMÍNIO DOS CONCEITOS Avaliação do conhecimento dos princípios teóricos: - a interpretação de representações de formas; - a identificação dos sistemas de representação utilizados; - a distinção entre as aptidões específicas de cada método, com vista à sua escolha na resolução de cada problema concreto de representação; - o relacionamento de métodos e/ou processos. | O aluno: Realizou plenamente as aprendizagens essenciais. | O aluno: Realizou globalmente as aprendizagens essenciais. | O aluno: Realizou satisfatoriamente e as aprendizagens essenciais. | O aluno: Realizou apenas algumas das aprendizagens essenciais. | O aluno: Não realizou as aprendizagens essenciais. | Ficha Diagnóstica Intervenções orais no decorrer da aula; |
| | Pesquisa e pensamento crítico | | | - Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; interpretação de representações descritivas de formas; | Avaliação do conhecimento dos processos construtivos: - a interpretação de dados ou de descrições verbais de procedimentos gráficos; - a aplicação dos processos construtivos na representação de formas; - a economia nos processos usados; - a descrição verbal dos procedimentos gráficos para a realização dos traçados. | Interpreta e relaciona a informação, aplicando-a corretamente, mesmo em novas situações | Interpreta e relaciona a informação, aplicando-a corretamente. | Interpreta alguma informação de forma correta e aplica-a em situações diretas. | |
| Capacidade e de expressão | Indagador / Investigador (C, D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) Criativo/Expressivo (B, C, D, J) | - Comunicação através de representações descritivas; | Avaliação do conhecimento relativo à normalização: - a interpretação de desenhos normalizados; - a aplicação das normas nos traçados. | Expressa capacidade de análise crítica e de avaliação bem fundamentada. | Expressa capacidade de análise crítica e de avaliação, mas nem sempre fundamentada. | Expressa alguma capacidade de análise crítica e de avaliação espontânea. | Expressa pouca capacidade de análise crítica e de avaliação em algumas situações. | Não expressa capacidade de análise crítica e de avaliação. | Trabalhos realizados na aula (avaliados quer ao nível do processo quer do resultado final); Fichas/testes de avaliação Auto-avaliação |
| | | | DOMÍNIO DAS TÉCNICAS Avaliação da utilização dos instrumentos: - escolha dos instrumentos para as operações desejadas; - manipulação dos instrumentos; - manutenção dos instrumentos. | Expressa eficácia na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação. Demonstra iniciativa. | Expressa eficácia na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação. | Expressa alguma capacidade na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação, embora nem sempre com eficácia. | Expressa inconsistência na procura, na reflexão, na seleção e na organização de informação. | Não procura, não reflete, não seleciona nem organiza informação. | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|--|---|
| Relaciona- mento interperso- al | Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) | -Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva; | Avaliação da execução dos traçados: - o cumprimento das normas; - o rigor gráfico; - a qualidade do traçado; - a legibilidade das notações. | Respeita a diferença, cumpre com os deveres e é autônomo. Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho dos outros. | Respeita a diferença, cumpre com os deveres e é autônomo. | Respeita quase sempre a diferença e cumpre os deveres, mas nem sempre de forma espontânea. Revela alguma autonomia. | Nem sempre respeita a diferença e não cumpre com os deveres. Revela pouca autonomia. | Não respeita a diferença e não cumpre com os deveres. |
| | Cuidador de si e do outro (E, F, I) Respeitado da diferença / do outro. (A, B, E, F) | - Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa; - Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico; - Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entretajuda e cooperação | DOMÍNIO DA REALIZAÇÃO Avaliação da utilização da Geometria Descritiva como instrumento de comunicação ou registo: - recurso à representação de formas, para as descrever; - legibilidade e poder expressivo das representações; - pertinência dos desenhos realizados. Avaliação da capacidade de representação de formas imaginadas ou reais: - representação gráfica de ideias; - reprodução gráfica de formas memorizadas. Parâmetros na avaliação: A - a tradução gráfica dos dados B - o processo de resolução C - a obtenção do resultado final D - a observação das convenções gráficas usuais aplicáveis, o rigor de execução E - a qualidade expressiva dos traçados DOMÍNIO DAS ATITUDES Avaliação das atitudes manifestadas no trabalho: - Responsabilidade - Empenho na aprendizagem - Cooperação ativa, respeitando as normas de conduta - Autonomia | Expressa-se de forma correta e coerente, oral ou graficamente. Procura alternativas, sempre que é necessário, ou adequado. | Expressa-se de forma correta, oral ou graficamente. | Expressa-se de forma nem sempre correta e coerente, oral ou graficamente. | Expressa-se de forma incorreta e sem eficácia, oral ou graficamente. | Não se expressa, nem oral nem graficamente, de modo a participar. |

Os critérios de avaliação de Geometria Descritiva A têm como referência:

- o **programa** da disciplina de Geometria Descritiva A: <https://www.aproged.pt/pdf/geometriaa.pdf>

- as **Aprendizagens Essenciais**: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_gda.pdf

- PASEO https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf