



Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Teoria do Desporto (12ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
7250- Ética e deontologia no desporto	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais;	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando a com a responsabilidade pessoal ;			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional;			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global;			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos.			
9436–Psicologia do desporto - aprendizagem e desenvolvimento	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo;	Convocar diferentes conhecimentos, de	Transformar a informação em conhecimento; Colaborar em diferentes	Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e

Cofinanciado por:





humano	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução do praticante; Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino	matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;	contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer;	Prever e avaliar o impacto das suas decisões;		
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hétéro avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

