



Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Teoria do Desporto (11ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
	Excelente (Muito bom)	realiza sempre				
9434 – Pedagogia do Desporto	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	<p>Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:</p> <p>Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto</p> <p>o Treino desportivo - um processo pedagógico e de ensino</p> <p>o Pedagogia e didática</p> <p>o Responsabilidades do treinador de grau I</p> <p>o Filosofia do treinador de grau I</p> <p>A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I</p> <p>o Suportes básicos da intervenção pedagógica</p> <p>o Organização de atividades</p> <p>o Grau de importância de um comportamento reflexivo</p> <p>Pais na prática desportiva das crianças e jovens</p> <p>o Papel dos pais</p> <p>o Estratégias para lidar com os pais</p>	<p>Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</p> <p>Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;</p> <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Desenvolver novas ideias e</p>	<p>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p> <p>Transformar a informação em conhecimento;</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p>	<p>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</p> <p>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</p> <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p>
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
9435 – Didática do desporto	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	<p>Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:</p> <p>Didática aplicada ao contexto desportivo</p>			

Cofinanciado por:





	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	o Procedimentos didáticos fundamentais o Unidade de treino o Planeamento de treino o Avaliação da unidade de treino Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada ao desporto o Documentos de suporte à organização da unidade de treino o Potenciação das condições de aprendizagem Observação como ferramenta do processo de treino o Processo de treino e a observação o Metodologias de observação o Observação e avaliação técnica o Observação e avaliação tática	soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hétero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

