



Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida - Espinho



151336

Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Fundamentos das Atividades Desportivas Individuais e Coletivas (12ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
9442 –Hóquei em patins metodologia da patinagem	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:	Pesquisa informação adicional de suporte à prática e aplica em situação de exercício critério, de jogo. Analisa de forma critica as opções de jogo e de habilidades técnicas e dá respostas oportunas e adequadas a cada situação.	Demonstra entusiasmo na realização das atividades físicas, realizando-as com intencionalidade de acordo com o objetivo da tarefa;	Revela atitudes de respeito pelo outro;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	metodologia da patinagem;			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Conceitos gerais da patinagem;			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	História da patinagem;			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Regras de segurança;			
9451- Orientação aplicada	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Didática da patinagem;		Adota a melhor opção na resposta às diferentes situações;	Cumpre sempre com os deveres e é autónomo;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Noções de equilíbrio, centro de gravidade e base de sustentação;			
			Progressões pedagógicas para o ensino das principais técnicas de patinagem.			Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho pessoal e dos outros;

Cofinanciado por:





	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Percursos complexos e meios auxiliares; Protocolos de aplicação;	Analisa os seus desempenhos e dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.	Argumenta e procura alternativas, desenvolve novas ideias e soluções.	Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Diversidade de grupos alvo; Códigos nacionais e internacionais.			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
4289–O jogo	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos: Conceito do jogo: A História e a evolução dos jogos; Jogos tradicionais portugueses; Objetivos e finalidades dos jogos; As idades em que cada tipo de jogo pode ser utilizado; Planeamento e construção de jogos.			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
9443–Rugby iniciação	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos: Objetivos, estrutura e filosofia do rugby;			



Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida - Espinho

151336

	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Definição dos critérios de avaliação e momentos de avaliação; Código de conduta; Programa Rugby ready;			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Plano de segurança e procedimentos de emergência; Riscos sobre as técnicas de contacto; Leis de jogo e sua interpretação;			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Leis de jogo adaptadas aos escalões sub 8 e sub 14; Metodologia do tag rugby e/ou bitoque rugby; Organização de um torneio de Tag Rugby;			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Definição de zonas de campo e formas de jogar.			
9449 –Ténis de mesa	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Ténis de mesa; Ações sobre a bola;			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Princípios do movimento da técnica gestual; Deslocamentos;			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Organização de competições de ténis de mesa			

Cofinanciado por:





	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
--	----------------------	---------------	--	--	--	--

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Alunos com atestado médico: Relatórios; Trabalhos de pesquisa escrita, com apresentação oral à turma; portefólio e intervenções do aluno na aula.

Cofinanciado por:

