



Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Fundamentos das Atividades Desportivas Individuais e Coletivas (11ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
9445 - Ginástica elementos técnicos gerais 9448 -Ténis iniciação 9446 - Atletismo iniciação 9452 - Remo	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	SUBÁREA GINÁSTICA, Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos e Rítmica), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Pesquisa informação adicional de suporte à prática e aplica em situação de exercício crítico, de jogo e de composição coreográfica; Analisa de forma crítica as opções de jogo e de habilidades técnicas e dá respostas oportunas e adequadas a cada situação. Analisa os seus desempenhos e dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.	Demonstra entusiasmo na realização das atividades físicas, realizando-as com intencionalidade de acordo com o objetivo da tarefa; Adota a melhor opção na resposta às diferentes situações; Argumenta e procura alternativas, desenvolve novas ideias e soluções.	Revela atitudes de respeito pelo outro; Cumpre sempre com os deveres e é autónomo; Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho pessoal e dos outros; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	SUBÁREAS Ténis, Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, na modalidade de TÊNIS, garantindo a iniciativa em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	SUBÁREAS ATLETISMO, Realizar e analisar, no ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. OUTRAS			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	SUBÁREA REMO, Simulador de remo Indoor Montagem e desmontagem do simulador Segurança e rotinas Remo em banco móvel e fixo Computador de bordo Organização espacial Modelo Técnico Água e simulação Problema técnico da remada			

Cofinanciado por:





			Componentes técnicas prioritárias da remada Modelo técnico- experimentação Observação e erros técnicos Posicionamento Protocolo de observação Diagnóstico de erros comuns Comunicação e correção básica Remo na água Manobras básicas Segurança Iniciação na água Organização da equipa			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Alunos com atestado médico: Relatórios; Trabalhos de pesquisa escrita, com apresentação oral à turma; portefólio e intervenções do aluno na aula.

Cofinanciado por:

