



[Type here]

Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida - Espinho

Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Fundamentos das Atividades Desportivas Individuais e Coletivas (10ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
9521- Atividades de Desliza 9439 –Andebol iniciação 9441 –Futebol iniciação 9444- Voleibol iniciação 9440 – Basquetebol iniciação 9450 – Escalada e Manobra de Cordas	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Atividades de Deslize Desportos de natureza Desportos de deslize Surfing; Materiais e equipamentos específicos do surfing Origens, tendências e evolução do surf Contexto para a prática segura do surf Ondas SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nas modalidades Andebol, Futebol, Voleibol e Basquetebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Escalada e Manobra de Cordas Escalada e segurança; - Escalada desportiva de “dificuldade”; Escalada desportiva em boulder ou bloco; Manobras de segurança com diferentes aparelhos; Equipamento de ancoragens e amarrações de aparelhos de travessia; Sistemas de segurança e auto-segurança. Manobras de segurança com diferentes aparelhos; Manobras de cordas; Equipamento de ancoragens e amarrações de aparelhos de travessia; Sistemas de segurança e auto-segurança.	Pesquisa informação adicional de suporte à prática e aplica em situação de exercício crítico, de jogo e de composição coreográfica; Analisa de forma crítica as opções de jogo e de habilidades técnicas e dá respostas oportunas e adequadas a cada situação. Analisa os seus desempenhos e dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria.	Demonstra entusiasmo na realização das atividades físicas, realizando-as com intencionalidade de acordo com o objetivo da tarefa; Adota a melhor opção na resposta às diferentes situações; Argumenta e procura alternativas, desenvolve novas ideias e soluções.	Revela atitudes de respeito pelo outro; Cumpre sempre com os deveres e é autónomo; Contribui, de forma natural, para o melhor desempenho pessoal e dos outros; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				

Cofinanciado por:





[Type here]

Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida - Espinho

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Alunos com atestado médico: Relatórios; Trabalhos de pesquisa escrita, com apresentação oral à turma; portefólio e intervenções do aluno na aula.

Cofinanciado por:

