



Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Formação de Treinadores (12ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
9489 – Andebol – métodos e sistemas de jogo	Excelente (Muito bom)	realiza sempre		Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
9490 – Andebol adaptado e de praia	Excelente (Muito bom)	realiza sempre		Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e	Transformar a informação em conhecimento;	Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				

Cofinanciado por:





	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza		ferramentas para pensarem criticamente;	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
9499 – Futebol – metodologia do treino	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Futebol – Metodologia do Treino • Conceito de treino	Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.		Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	- Treino versus níveis de especificidade - Treino versus fadiga - Treino versus destreino			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	• Metodologia específica do treino em futebol - Modelar a complexidade do jogo			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	- Criar contextos do jogo - Direcionar numa dimensão coletiva			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	• Processo de adaptação ao esforço em futebol - Definição de adaptação - Natureza da adaptação - Objetivos da adaptação - Níveis de adaptação - Fatores dinâmicos da adaptação - Noções fundamentais da adaptação - transadaptação, desadaptação e readaptação			



			- Modelo teórico da adaptação: síndrome geral de adaptação. • Métodos de aprendizagem da ação técnica e tática - Ação como expressão pessoal e evolutiva - Inseparabilidade da ação técnica das intenções táticas - Método analítico e integral das situações de jogo - Fases da aprendizagem da ação técnica e tática • Superação desportiva em futebol - Evolução, ritmo e futuro da superação - Significado da superação nos jovens			
9500 – Futebol – técnico - tática	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Futebol – Técnico – Tática • História do jogo de futebol - Origens do jogo de futebol - Evolução do jogo de futebol - Desenvolvimento do jogo de futebol • Fases do jogo de futebol - Processo ofensivo ▪ Objetivos do processo ofensivo - Manutenção da posse de bola - Progressão no terreno - Finalização			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				



			▪ Etapas do processo ofensivo - Construção do processo ofensivo - Situações de finalização - Finalização ○ Processo defensivo ▪ Objetivos do processo defensivo - Defesa da baliza - Recuperação de bola ▪ Etapas do processo defensivo - Equilíbrio defensivo - Recuperação defensiva - Defesa (propriamente dita) • Princípios específicos do jogo de futebol - Bases racionais do jogo de futebol - Unidades estruturais fundamentais: estruturas de cooperação e oposição que derivam do centro do jogo - Princípios específicos do jogo ofensivo - Princípios específicos do jogo defensivo • Fatores do jogo de futebol ○ Ações individuais ofensivas - Simulação - Receção da bola			
--	--	--	---	--	--	--

Cofinanciado por:





		- Condução da bola - Proteção da bola - Drible - Passe - Cabeceamento - Remate ○ Ações individuais defensivas - Desarme - Interceção da bola ○ Ações coletivas ofensivas - Desmarcações - Combinações táticas ○ Ações coletivas defensivas - Marcações - Compensações - Dobras • Jogo de Futebol de 7 - Etapas pedagógicas no ensino / aprendizagem no futebol de 7 - das ações básicas ao trabalho coletivo - Colocação de base dos jogadores no terreno de jogo - análise dos diferentes sistemas táticos - Observação e análise - manipulação de meios de observação e análise do jogo			
--	--	---	--	--	--

Cofinanciado por:





			- Observação - da análise ao processo de treino • Treinador de Futebol - Dimensões básicas - Competências técnicas • Construção e elaboração da sessão de treino de futebol - Operações de preparação e transcrição da sessão de treino - Construção de objetivos e conteúdos temáticos da sessão - Avaliação da sessão de treino • Aspetos da análise do jogo por parte do treinador durante a competição - Controlo da bola versus controlo do jogo - Organização de jogo no ataque e na defesa - Transições de fase - defesa / ataque e ataque / defesa - Tendências do jogo - utilização do espaço interior ou exterior - Jogadores predominantes no desenvolvimento da organização ofensiva e defensiva - Situações de bola parada - esquemas táticos a favor e contra • Treino do guarda-redes - Especificidade da posição de guarda-redes no quadro do regulamento do jogo de Futebol 7 - Ação técnico-tática do guarda-redes no quadro da organização dinâmica da equipa - Métodos de ensino/treino das ações técnicas de base do guarda-redes no contexto do processo defensivo e ofensivo			
--	--	--	---	--	--	--

Cofinanciado por:





			- Etapas na formação dos jovens guarda-redes			
--	--	--	--	--	--	--

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

