



## Curso: Profissional de Técnico de Desporto

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Formação de Treinadores (11ºano)

| Temas/Domínios de desempenho                 | Níveis de Desempenho  |                      | Saber e saber fazer | Pesquisa e pensamento crítico                                                                                                                                                                                                       | Capacidade de expressão                                                                                                                                                                                          | Relacionamento interpessoal                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9487 – Andebol – jogo e pedagogia do andebol | Excelente (Muito bom) | realiza sempre       |                     | Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; | Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; | Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;                                                            |
|                                              | Elevado (Bom)         | realiza quase sempre |                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|                                              | Médio (suficiente)    | realiza às vezes     |                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|                                              | Reduzido (Medíocre)   | raramente realiza    |                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|                                              | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        |                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |
|                                              |                       |                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Transformar a                                                                                                                                                                                                    | Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;<br><br>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade |

Cofinanciado por:





|                                         |                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9488 – Andebol –<br>componentes do jogo | Excelente<br>(Muito bom) | realiza<br>sempre       | Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:<br><br>Motivação e filosofia do treinador de futebol:<br>• Motivos de participação e/ou abandono dos treinadores de futebol<br>• Filosofia, valores e limites éticos do treinador de futebol<br>Relação treinador – jogador de futebol:<br>• Competências comunicacionais do treinador de futebol<br>• Motivação dos jogadores de futebol<br>Técnicas de monitorização do treinador de futebol:<br>• Autoavaliação da eficácia e eficiência dos métodos de intervenção nos diferentes momentos/espacos do | Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;<br><br>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;<br><br>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. | informação em<br>conhecimento;<br><br>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. | e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. |
|                                         | Elevado<br>(Bom)         | realiza quase<br>sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Médio<br>(suficiente)    | realiza às<br>vezes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Reduzido<br>(Medíocre)   | raramente<br>realiza    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Muito Reduzido<br>(Mau)  | Nunca realiza           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| 9501 – Futebol –<br>psicologia aplicada | Excelente<br>(Muito bom) | realiza<br>sempre       | Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:<br><br>Motivação e filosofia do treinador de futebol:<br>• Motivos de participação e/ou abandono dos treinadores de futebol<br>• Filosofia, valores e limites éticos do treinador de futebol<br>Relação treinador – jogador de futebol:<br>• Competências comunicacionais do treinador de futebol<br>• Motivação dos jogadores de futebol<br>Técnicas de monitorização do treinador de futebol:<br>• Autoavaliação da eficácia e eficiência dos métodos de intervenção nos diferentes momentos/espacos do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Elevado<br>(Bom)         | realiza quase<br>sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Médio<br>(suficiente)    | realiza às<br>vezes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|                                         | Reduzido<br>(Medíocre)   | raramente<br>realiza    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |



|                                              |                       |                      |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                              | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        | contexto do futebol<br>• Diário de bordo e sua importância para a autoavaliação                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>9498 – Futebol</b><br>Capacidades Motoras | Excelente (Muito bom) | realiza sempre       | Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:                                                                                                                                     |  |  |  |
|                                              | Elevado (Bom)         | realiza quase sempre | Treino desportivo em futebol<br>Potencial de treinabilidade em futebol                                                                                                                                 |  |  |  |
|                                              | Médio (suficiente)    | realiza às vezes     | Natureza multifactorial do rendimento em futebol<br>Interdependência das componentes de rendimento na performance no jogo de futebol 5. Importância da componente condicional do rendimento em futebol |  |  |  |
|                                              | Reduzido (Medíocre)   | raramente realiza    | Fisiologia e treino com crianças e jovens no futebol                                                                                                                                                   |  |  |  |
|                                              | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        | Fundamentação biológica do treino em futebol                                                                                                                                                           |  |  |  |

## Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

### SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

