



## Curso: Profissional de Técnico de Desporto

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Formação de Treinadores (10ºano)

| Temas/Domínios de desempenho                                  | Níveis de Desempenho  |                      | Saber e saber fazer                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pesquisa e pensamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Capacidade de expressão                                                                                                                                                                                                                                           | Relacionamento interpessoal                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9485</b> – Andebol – caracterização e regulamentos do jogo | Excelente (Muito bom) | realiza sempre       | Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:<br>Simbologia;<br><br>Terminologia;<br><br>Ataque e defesa;<br><br>Caracterização da etapa inicial ;<br><br>Caracterização da etapa elementar ;<br><br>Regras do jogo de Andebol ;<br><br>Regulamentos Específicos | Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;<br><br>Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; | Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;<br><br>Transformar a informação em conhecimento; | Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;<br><br>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; |
|                                                               | Elevado (Bom)         | realiza quase sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | Médio (suficiente)    | realiza às vezes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | Reduzido (Medíocre)   | raramente realiza    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <b>9486</b> – Andebol – jogos pré-desportivos e exercícios    | Excelente (Muito bom) | realiza sempre       | Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:<br>Jogos pré-desportivos<br><br>Exercícios ;<br>Princípios<br>- Aumento do tempo útil de treino<br>- Aumento do tempo disponível para a prática                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|                                                               | Elevado (Bom)         | realiza quase sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |

Cofinanciado por:





|                                              |                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Médio (suficiente)    | realiza às vezes     | <p>- Maximização do tempo potencial de aprendizagem</p> <p>Caraterização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios gerais</li> <li>- Exercícios específicos</li> <li>- Exercícios específicos competitivos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Prever e avaliar o impacto das suas decisões;</p> <p>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> | <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</p> | <p>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</p> |
|                                              | Reduzido (Medíocre)   | raramente realiza    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| 9502 – Leis de jogo e organização de futebol | Excelente (Muito bom) | realiza sempre       | <p>Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:</p> <p>Arbitragem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbitro de futebol</li> <li>• Missão e papel</li> <li>• Perfil do arbitro do quadro da associação de futebol (AF)</li> <li>• Relacionamento arbitro-treinador, face às respetivas missões</li> </ul> <p>Observação de árbitros – missão e papel</p> <p>Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:</p> <p>Arbitragem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbitro de futebol</li> <li>• Missão e papel</li> <li>• Perfil do arbitro do quadro da associação de futebol (AF)</li> <li>• Relacionamento arbitro-treinador, face às respetivas missões</li> </ul> <p>Observação de árbitros – missão e papel</p> <p>Formação e aperfeiçoamento dos árbitros da AF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas formativas e de aperfeiçoamento</li> <li>• Tipo e perfil de formadores</li> </ul> <p>Avaliação dos árbitros do quadro da AF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação informal e formal</li> <li>• Tipos e instrumentos de avaliação</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Elevado (Bom)         | realiza quase sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Médio (suficiente)    | realiza às vezes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Reduzido (Medíocre)   | raramente realiza    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                                              | Muito Reduzido (Mau)  | Nunca realiza        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |



|                              |                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                              |                          |                      | <p>Conselho de Arbitragem como órgão da AF</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constituição</li><li>• Quadro de competências</li><li>• Regulamentação</li><li>• Organização vertical da arbitragem</li></ul> <p>Leis de jogo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Origem e evolução histórica</li><li>• Introdução às 17 leis de jogo e às leis do jogo de futebol de sete</li></ul> <p>Função social do clube de futebol</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Missão, visão e valores dum clube de futebol – os fundamentos da intervenção social</li><li>• Fundação, organização e gestão dum clube de futebol</li><li>• Cidadania ativa</li><li>• Capital humano</li><li>• Coesão económica e social – integração social de grupos vulneráveis</li><li>• Pertença, participação e diálogo intercultural</li><li>• Impacto económico e social</li><li>• Intervenção positiva da mobilidade – mobilidade social e mobilidade desportiva</li><li>• Raízes do futebol</li><li>• Organização de atividades no quadro do Futebol</li></ul> <p>Procedimentos administrativos associados à organização de atividades no quadro da Associação de Futebol</p> <p>Planeamento da realização de um jogo – procedimentos organizativos e de segurança da competição e das equipas</p> <p>Procedimentos consequentes ao jogo – questões organizativas e disciplinares</p> |  |  |  |
| Falta 1 módulo de futebol!!! | Excelente<br>(Muito bom) | realiza sempre       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|                              | Elevado<br>(Bom)         | realiza quase sempre |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

Cofinanciado por:





|  |                            |                      |  |  |  |  |
|--|----------------------------|----------------------|--|--|--|--|
|  | Médio<br>(suficiente)      | realiza às<br>vezes  |  |  |  |  |
|  | Reduzido<br>(Medíocre)     | raramente<br>realiza |  |  |  |  |
|  | Muito<br>Reduzido<br>(Mau) | Nunca realiza        |  |  |  |  |

## Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

### SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

