



## Curso: Profissional de Técnico de Desporto

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - ESTUDO DO MOVIMENTO (12ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
<b>Módulo 6– CONSTITUIÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS DA VIDA ORGÂNICA INTERNA</b>	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Adquirir, Interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos:	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;  Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Sistema digestivo, tipos de nutrientes orgânicos quanto à sua função.;			
	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Sistema circulatório, funções e adaptações cardíacas ao esforço físico.;			
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Sistema respiratório;  Sistema nervoso e sistema endócrino;			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Regulação térmica e regulação do equilíbrio hídrico e eletrolítico.			
<b>Módulo 7– QUALIDADES FÍSICAS</b>	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Compreender as diferentes formas de manifestação da força;  Reconhecer diferentes formas de manifestação da	Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;	Transformar a informação em conhecimento;	
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				

Cofinanciado por:





	Médio (suficiente)	realiza às vezes	flexibilidade (estática e dinâmica)	Prever e avaliar o impacto das suas decisões;	Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Analisar diferentes formas de manifestação da velocidade (reação e execução, cíclica e acíclica); Reconhecer diferentes formas de manifestação da resistência (aeróbia, anaeróbia láctica e anaeróbia aláctica).			
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				

## Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

### SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

**OBSERVAÇÃO:** Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

**INQUÉRITO:** Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

**ANÁLISE DE CONTEÚDO:** Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

