



Curso: Profissional de Técnico de Desporto

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – Educação Física (11ºano)

Temas/Domínios de desempenho	Níveis de Desempenho		Saber e saber fazer	Pesquisa e pensamento crítico	Capacidade de expressão	Relacionamento interpessoal
Módulo 2 – Jogos desportivos coletivos II Voleibol (nível Introdutório)	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro.	Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com	Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transformar a	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
Modulo 5 Ginástica II ginástica de aparelhos (Nível Introdução) » salto de eixo no bock » salto entre mãos no bock	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Compor, realizar e analisar sequências de elementos gímnicos individualmente e em grupo, com correção técnica e expressiva, dominando a terminologia específica; √ Realizar ajudas			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				

Cofinanciado por:



UNião Europeia
Fundo Social Europeu



	<table><tr><td>Muito Reduzido (Mau)</td><td>Nunca realiza</td></tr><tr><td>Elevado (Bom)</td><td>realiza quase sempre</td></tr><tr><td>Médio (suficiente)</td><td>realiza às vezes</td></tr><tr><td>Reduzido (Medíocre)</td><td>raramente realiza</td></tr><tr><td>Muito Reduzi(Mau)</td><td>Nunca realiza</td></tr></table>	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza	Muito Reduzi(Mau)	Nunca realiza		vista à tomada de posição fundamentada; Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; Prever e avaliar o impacto das suas decisões; Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	informação em conhecimento; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.						
Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza																				
Elevado (Bom)	realiza quase sempre																				
Médio (suficiente)	realiza às vezes																				
Reduzido (Medíocre)	raramente realiza																				
Muito Reduzi(Mau)	Nunca realiza																				
Módulo 8 Outras Act. Físicas Desportivas II – Badminton (nível introdução) » clear, lob, serviço curto e serviço comprido » deslocamentos -diferentes tipos de pega	<table><tr><td>Excelente (Muito bom)</td><td>realiza sempre</td></tr><tr><td>Elevado (Bom)</td><td>realiza quase sempre</td></tr><tr><td>Médio (suficiente)</td><td>realiza às vezes</td></tr><tr><td>Reduzido (Mediocre)</td><td>raramente realiza</td></tr><tr><td>Muito Reduzido (Mau)</td><td>Nunca realiza</td></tr><tr><td>Elevado (Bom)</td><td>realiza quase sempre</td></tr><tr><td>Médio (suficiente)</td><td>realiza às vezes</td></tr><tr><td>Reduzido (Mediocre)</td><td>raramente realiza</td></tr></table>	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Reduzido (Mediocre)	raramente realiza	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza	Elevado (Bom)	realiza quase sempre	Médio (suficiente)	realiza às vezes	Reduzido (Mediocre)	raramente realiza	✓ Realizar, com oportunidade e correção as ações tático – técnicas de Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras não só como jogador mas também como árbitro			
Excelente (Muito bom)	realiza sempre																				
Elevado (Bom)	realiza quase sempre																				
Médio (suficiente)	realiza às vezes																				
Reduzido (Mediocre)	raramente realiza																				
Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza																				
Elevado (Bom)	realiza quase sempre																				
Médio (suficiente)	realiza às vezes																				
Reduzido (Mediocre)	raramente realiza																				

Cofinanciado por:





	Muito Reduzi (Mau)	Nunca realiza				
Modulo 11 danças sociais (Nível Introdução) » Rumba Quadrada	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Realização de coreografia de elementos abordados em harmonia com a música			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzi (Mau)	Nunca realiza				

Cofinanciado por:





Módulo 14 Act. Físicas/Contextos e Saúde II – Objetivos 4 e 5 do programa » dimensão cultural da atividade física » universo do desporto » desporto e ed. Física: diferenças e valor educativo » conceito de treino e princípios do treino » processo de auto- renovação da matéria viva - indicadores da aptidão física e sinais de fadiga	Excelente (Muito bom)	realiza sempre	Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde. Compreender traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Act. Física na atualidade e ao longo dos tempos.			
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzido (Mau)	Nunca realiza				
	Elevado (Bom)	realiza quase sempre				
	Médio (suficiente)	realiza às vezes				
	Reduzido (Medíocre)	raramente realiza				
	Muito Reduzi (Mau)	Nunca realiza				

Normas de referência para o sucesso - Normas de aplicação

Cofinanciado por:





SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO: Grelhas de observação e avaliação direta; Grelhas de observação de atitudes, ao nível do cumprimento das normas de segurança pessoal e da utilização correta de material e equipamentos; Grelhas de auto e hetero avaliação; Listas de verificação.

INQUÉRITO: Formulação de questões orais; Testagem; inquéritos e grelhas de observação.

ANÁLISE DE CONTEÚDO: Trabalhos de pesquisa bibliográfica segundo regras preestabelecidas pelo Professor; Testes escritos, incidindo sobre conhecimentos e capacidades estabelecidas para os módulos.

Cofinanciado por:

