



Cidadania e Desenvolvimento

Critérios Específicos de Avaliação (2024/ 2025)

Os critérios gerais de avaliação, a definição do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania são as referências da avaliação, processo encarado como regulador do ensino e orientador do percurso escolar do Aluno.

A elaboração destes critérios teve em consideração as especificidades das aprendizagens esperadas no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento que devem evidenciar o desenvolvimento de competências de natureza, cognitiva, pessoal e social, e o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas.

A avaliação fundamenta-se na recolha de informação com recurso a metodologias e instrumentos diversificados.

De acordo com a metodologia de projeto são avaliados o processo e o produto final que contemplam a mobilização de saberes (saber e saber fazer), a pesquisa, outros e o pensamento crítico, a capacidade de expressão e o relacionamento interpessoal.

Desta forma, a avaliação reflete, de forma articulada, o desenvolvimento ao nível de conhecimentos, de capacidades e de atitudes, tendo como matriz de orientação o seguinte quadro de referência.

Critérios de Avaliação [descritores AE e Áreas de competência PASEO)		Níveis de desempenho				
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona plenamente os conhecimentos nos domínios no âmbito do projeto -Mobiliza e aplica adequadamente conhecimentos e conceitos essenciais à concretização do projeto; - Apresenta trabalhos com rigor e qualidade da informação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona bem os conhecimentos nos domínios no âmbito do projeto -Mobiliza e aplica conhecimentos e conceitos essenciais à concretização do projeto; - Apresenta trabalhos com rigor e qualidade da informação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende e relaciona parcialmente os conhecimentos nos domínios no âmbito do projeto -Mobiliza e aplica alguns conhecimentos e conceitos essenciais à concretização do projeto; - Apresenta trabalhos com informação rigorosa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente compreende e relaciona os conhecimentos nos domínios no âmbito do projeto -Raramente mobiliza e aplica conhecimentos e conceitos essenciais à concretização do projeto; - Apresenta trabalhos com informação pouco rigorosa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Não compreende nem relaciona os conhecimentos nos domínios no âmbito do projeto -Não mobiliza nem aplica conhecimentos e conceitos essenciais à concretização do projeto; - Apresenta trabalhos com informação pouco rigorosa ou errada;
	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador /Heteroavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete e exprime a sua opinião, corretamente e com muita facilidade, acerca dos assuntos ou temas tratados; - Argumenta e debate ideias com facilidade e criatividade; - Evidencia sentido/espírito crítico; - Revela capacidade para refletir sobre as dificuldades e consegue apresentar soluções criativas para os problemas; - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação de forma adequada e com facilidade, recorrendo a diversas fontes 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflete e exprime a sua opinião, corretamente, acerca dos assuntos ou temas tratados; - Argumenta e debate ideias com facilidade; - Evidencia sentido/espírito crítico; - Revela capacidade para refletir sobre as dificuldades e consegue apresentar soluções para os problemas; - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação de forma adequada, recorrendo a diversas fontes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprime opinião acerca dos assuntos ou temas tratados; - Argumenta e debate ideias, embora com algumas dificuldades; - Evidencia algum sentido/espírito crítico; - Revela alguma capacidade para refletir sobre as dificuldades, mas raramente consegue apresentar soluções; - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação, mas nem sempre da forma mais adequada e nem sempre recorre a mais do que uma fonte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente reflete e exprime opinião acerca dos assuntos ou temas tratados; - Apresenta grande dificuldade em argumentar e debater ideias; - Raramente evidencia sentido/espírito crítico; - Raramente revela capacidade de refletir sobre as dificuldades e procurar soluções; - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa a informação com pouca qualidade e com muita dificuldade e não recorre a diferentes fontes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente reflete e exprime opinião acerca dos assuntos ou temas tratados; - Raramente argumenta e/ou debate ideias; -Não evidencia sentido/espírito crítico; -Não revela capacidade de refletir sobre as dificuldades nem de procurar soluções; -Raramente pesquisa e não seleciona, nem organiza a informação e não recorre a diferentes fontes;

<p>Capacidade de expressão</p>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p>	<p>- Utiliza linguagem adequada para a concretização do projeto; -Utiliza a língua portuguesa de forma adequada e com um vocabulário diversificado; - É muito organizado e criativo nas apresentações.</p>	<p>- Utiliza linguagem adequada para a concretização do projeto; -Utiliza a língua portuguesa de forma adequada; - É organizado e criativo nas apresentações</p>	<p>- Utiliza linguagem adequada para a concretização do projeto, por vezes com alguma dificuldade; -Utiliza a língua portuguesa ainda com alguma dificuldade; - Revela alguma organização e criatividade nas apresentações.</p>	<p>- Demonstra alguma dificuldade na utilização de linguagem adequada para a concretização do projeto; -Utiliza a língua portuguesa com incorreções frequentes; - É pouco organizado e não evidencia criatividade nas apresentações.</p>	<p>-Demonstra grande dificuldade na utilização de linguagem adequada para a concretização do projeto; -Utiliza a língua portuguesa com muitas incorreções; - Não é organizado nem criativo nas apresentações.</p>
<p>Relacionamento interpessoal</p>	<p>Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Respeita o outro em todas as suas dimensões - Apresenta sempre um comportamento adequado - É muito empenhado na execução do trabalho proposto; - Cumpre sempre os prazos; - É pró-ativo e revela grande sentido de entreaajuda com os colegas que sentem mais dificuldade; - Revela autonomia na execução dos trabalhos;</p>	<p>- Respeita o outro - Apresenta sempre um comportamento adequado - É muito empenhado na execução do trabalho proposto; - Cumpre sempre os prazos; - Coopera com o grupo e revela sentido de entreaajuda com os colegas que sentem mais dificuldade; - Revela autonomia na execução dos trabalhos;</p>	<p>- Respeita o outro, na maioria das vezes - Apresenta um comportamento adequado, na maioria das vezes - Apresenta algum empenho na execução do trabalho proposto; - Cumpre os prazos, na maioria das vezes; - Coopera com o grupo, na maioria das vezes; - Revela alguma autonomia na execução dos trabalhos;</p>	<p>-Frequentemente evidencia pouco respeito pelos outros; -Nem sempre apresenta comportamento adequado; - Raramente apresenta empenho na execução do trabalho proposto; - Raramente cumpre prazos; - Raramente coopera com o grupo; - Revela pouca autonomia na execução dos trabalhos;</p>	<p>-Não tem respeito pelos outros; -Raramente apresenta comportamento adequado; - Não se empenha na execução do trabalho proposto; -Não/raramente cumpre prazos; - Não coopera com o grupo; -Não revela autonomia na execução dos trabalhos;</p>