



Critérios Específicos de Avaliação - Grupo 410

Disciplina de Psicologia B 12º ano 2024-25

Áreas de competências PASEO/descriptores das AE	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Explicita as influências genéticas e epigenéticas do comportamento. Relaciona o inacabamento biológico do ser humano com a sua complexidade. Carateriza os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano. Explicita o papel dos ambientes no “tornar-se humano”. Carateriza os processos cognitivos e emocionais estruturantes da ação humana. Analisa a mente humana como um sistema de construção do mundo. Carateriza os processos fundamentais de cognição social. Analisa os processos de influência entre os indivíduos. Caraterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar. Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos do indivíduo, mas dos contextos em que se move. Esclarece com rigor as perspetivas estruturantes do desenvolvimento humano. Compara os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma tem implícita uma conceção de ser humano.	Testes. Fichas de trabalho Questões de aula. Trabalhos. Intervenções e participação oral. Pesquisas em contexto de sala de aula. Trabalho individual/pares em contexto de aula Apresentações orais.
Pesquisa, Pensamento Crítico e Resolução de Problemas	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Pesquisa diferentes fontes de informação na solução de um problema. Testa a credibilidade da informação. Interpreta adequadamente a informação pesquisada. Utiliza a informação na criação de enunciados pessoais e inovadores. Confronta criticamente teses e argumentos.	Registos de: Assiduidade e pontualidade Respeito pelas regras da sala de aula. Colaboração e cooperação com colegas e professor
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo colaborador (B, C, D, E, F)	Aplica com rigor os conceitos científicos da disciplina. Expressa com clareza e correção linguística o conhecimento adquirido na construção de enunciados escritos e orais. Participa com regularidade e de forma oportuna.	
Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Manifesta respeito pelas diferenças individuais e culturais e pelos diferentes valores que as sustentam. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de modo empenhado e responsável. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das mesmas. Revela capacidade de cooperação com outros na realização de tarefas/ solução de problemas. Cumprir responsabilmente as regras da sala de aula.	Empenho: Cumprimento de tarefas; Participação / envolvimento nas atividades.