



Critérios de Avaliação 24-25 (descritores AE e Áreas de competência PA)		Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes HGP (2ºciclo)	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I, J)	Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	Fichas de trabalho
Pesquisa Pensamento crítico Resolução de problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas) Questionador (A, F, G, I, J)	Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referido. Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas. Compreende a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. Identifica fontes históricas de tipologia diferente. Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.	Fichas de avaliação escrita Fichas de análise de documentos diversos Fichas de construção de mapas, cronologias e esquemas síntese Exposição ou comunicação escrita e oral Tarefas de pesquisa (individual/grupo/pares)
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local, Valoriza o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	Grelha de observação das atitudes em sala de aula (intervenção adequadas, participação regular, disponibilidade para o trabalho, cumprimento dos prazos)
Relacionamento interpessoal.	Respeitador da diferença. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos histórico. Desenvolve a sensibilidade estética. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.	Registo de atividades complementares ao estudo Grelhas de autoavaliação Caderno diário