



Critérios de Avaliação 2024-25 (descritores AE e Áreas de competência PA)		Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes <b>ECONOMIA A 10º e 11º / ECON. C - 12º</b>	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apropria conceitos e conhecimentos específicos da disciplina</li> <li>● Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos.</li> <li>● Articula conceitos e conhecimentos específicos, entre si e com a realidade.</li> <li>● Aplica os conhecimentos a novas situações.</li> <li>● Lê e interpreta corretamente diferentes enunciados.</li> <li>● Lê e interpreta documentos de diferentes origens e formatos.</li> <li>● Revela capacidade de análise</li> <li>● Usa corretamente a língua portuguesa, oral e escrita.</li> <li>● Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</li> </ul>	<p>Testes escritos</p> <p>Fichas de análise e interpretação de documentos diversos</p> <p>Exposição ou comunicação escrita e oral</p>
Pesquisa Pensamento crítico Resolução de problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante.</li> <li>● Manifesta sentido crítico na seleção da informação adequada.</li> <li>● Mobiliza conhecimentos da disciplina para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>● Problematiza e a interpreta, de forma crítica e fundamentada, diferentes problemas económicos/sociais do mundo atual;</li> <li>● Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</li> </ul>	<p>Tarefas de pesquisa (individual/pares/grupo)</p> <p>Questões aula</p> <p>Relatórios de visitas ou de visionamento de filmes</p>
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elabora e produz, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</li> <li>● Expressa-se oralmente com correção linguística, utilizando o vocabulário adequado à disciplina</li> </ul>	<p>Grelha de observação das atitudes em sala de aula (assiduidade, pontualidade, intervenções adequadas,</p>



Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</li><li>● Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</li><li>● Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li><li>● Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li><li>● Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</li></ul>	participação regular, disponibilidade para o trabalho, tpc, cumprimento dos prazos)  Grelhas de autoavaliação
-----------------------------	--	--	---