

**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - Grupo 410**

**Disciplina de Psicologia B 12º ano 2023-26**

Áreas de competências PASEO/descriptores das AE	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	<p>Explicita as influências genéticas e epigenéticas do comportamento.</p> <p>Relaciona o inacabamento biológico do ser humano com a sua complexidade.</p> <p>Carateriza os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humano.</p> <p>Explicita o papel dos ambientes no “tornar-se humano”. Caraterizar os processos cognitivos e emocionais estruturantes da ação humana.</p> <p>Analisa a mente humana como um sistema de construção do mundo.</p> <p>Carateriza os processos fundamentais de cognição social.</p> <p>Analisa os processos de influência entre os indivíduos. Caraterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar.</p> <p>Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.</p> <p>Esclarece com rigor as perspetivas estruturantes do desenvolvimento humano.</p> <p>Compara os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma tem implícita uma conceção de ser humano.</p>	<p>Testes.</p> <p>Questões de aula.</p> <p>Trabalhos.</p> <p>Intervenções e participação oral.</p> <p>Pesquisas em contexto de sala de aula.</p> <p>Trabalho individual/pares em contexto de aula</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Empenho:</p> <p>Cumprimento de tarefas;</p> <p>Participação / envolvimento nas atividades.</p>
Pesquisa e Pensamento Crítico	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	<p>Pesquisa diferentes fontes de informação na solução de um problema.</p> <p>Testa a credibilidade da informação.</p> <p>Interpreta adequadamente a informação pesquisada.</p> <p>Utiliza a informação na criação de enunciados pessoais e inovadores.</p> <p>Confronta criticamente teses e argumentos.</p>	Registos de:
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo colaborador (B, C, D, E, F)	<p>Aplica com rigor os conceitos científicos da disciplina.</p> <p>Expressa com clareza e correção linguística o conhecimento adquirido na construção de enunciados escritos e orais.</p> <p>Participa com regularidade e de forma oportuna.</p>	Assiduidade e pontualidade
Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<p>Manifesta respeito pelas diferenças individuais e culturais e pelos diferentes valores que as sustentam.</p> <p>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de modo empenhado e responsável.</p> <p>Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das mesmas.</p> <p>Revela capacidade de cooperação com outros na realização de tarefas/ solução de problemas.</p> <p>Cumprir responsabilmente as regras da sala de aula.</p>	Respeito pelas regras da sala de aula.
			Colaboração e cooperação com colegas e professor
			Motivação e disponibilidade para desenvolver aprendizagens e competências específicas.