



Critérios Específicos de Avaliação 25-26 (descritores AE e Áreas de competência PA)		Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes História A	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I, J)	Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita. Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão. Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos. Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. Relaciona a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.	Testes escritos Fichas de análise e interpretação de documentos diversos Exposição ou comunicação escrita e oral
Pesquisa Pensamento crítico Resolução de problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Questionador (A, F, G, I, J)	Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante. Manifesta sentido crítico na seleção da informação adequada. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável no seu meio envolvente. Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.	Tarefas de pesquisa (individual/pares/grupo) Questões aula
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Elabora e produz, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. Expressa-se oralmente com correção linguística, utilizando o vocabulário adequado à disciplina	Relatórios de visitas ou de visionamento de filmes Grelha de observação das atitudes em sala de aula (assiduidade, pontualidade, intervenções adequadas, participação regular, disponibilidade para o trabalho, tpc, cumprimento dos prazos)
Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.	Grelhas de autoavaliação



Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida