



Critérios Específicos de Avaliação 25-26 (descritores AE e Áreas de competência PA)		Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação
		História (3º ciclo)	
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I, J)	Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	Fichas de trabalho
Pesquisa Pensamento crítico Resolução de problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Questionador (A, F, G, I, J)	Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e/ou factos históricos. Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação. Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Conhece e aplica os conceitos operatórios	Fichas de avaliação escrita Fichas de análise e interpretação de documentos diversos Fichas de construção de mapas, cronologias e esquemas síntese Exposição ou comunicação escrita e oral Tarefas de pesquisa (individual/pares/grupo)
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas. Desenvolve uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica.	Grelha de observação das atitudes em sala de aula (assiduidade/pontualidade, intervenções adequadas, participação regular, disponibilidade para o trabalho, cumprimento dos prazos)
Relacionamen to interpessoal	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Valoriza o património histórico e cultural. Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.	Grelhas de autoavaliação Caderno diário (registos e TPC)