



| Critérios de Avaliação 25-26<br>(descritores AE e Áreas de competência PA) |   | Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes<br>HGP (2º ciclo)   | Instrumentos de avaliação   |
|--|---|---|---|
| Saber e saber fazer  | Conhecedor / sabedor / culto / informado<br>(A, B, C, I, J)   | Utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.   | Fichas de trabalho  |
| Pesquisa<br>Pensamento crítico<br>Resolução de problemas                   | Indagador / Investigador<br>(C, D, F, H, I)<br>Sistematizador / Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Crítico<br>(A, B, D, J)<br>Crítico / Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas)<br>Questionador<br>(A, F, G, I, J) | Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referido.<br><br>Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas.<br><br>Compreende a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo.<br><br>Identifica fontes históricas de tipologia diferente.<br><br>Aprende a utilizar conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.<br><br>Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na actualidade. | Fichas de avaliação escrita<br><br>Fichas de análise de documentos diversos<br><br>Fichas de construção de mapas, cronologias e esquemas síntese<br><br>Exposição ou comunicação escrita e oral<br><br>Tarefas de pesquisa (individual/grupo/pares) |
| Capacidade de expressão  | Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade<br>(A, B, D, E, H)<br>Participativo / colaborador<br>(B, C, D, E, F)   | Conhece, sempre que possível, episódios da História regional e local,<br><br>Valoriza o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.   | Grelha de observação das atitudes em sala de aula (intervenções adequadas, participação regular, disponibilidade para o trabalho, cumprimento dos prazos)   |
| Relacionamento interpessoal.   | Respeitador da diferença.<br>(A, B, E, F, H)<br>Responsável / Autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G)  | Reconhece a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos.<br><br>Desenvolve a sensibilidade estética.<br><br>Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.<br><br>Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos.  | Registo de atividades complementares ao estudo<br><br>Grelhas de autoavaliação<br><br>Caderno diário  |