



CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇÇo - Grupo 410

Disciplina de Filosofia 10º e 11º anos 2025-26

Áreas de competências PASEO/descriptores das AE	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Explica e aplica com rigor os conceitos filosóficos. Identifica e formula problemas filosóficos a partir de diferentes produtos discursivos. Identifica premissas e conclusões de argumentos. Reconhece diferentes tipos de argumentos. Formula diferentes tipos de argumentos. Avalia criticamente os argumentos. Identifica a estrutura argumentativa de um texto. Conhece teses e argumentos inerentes a uma teoria filosófica. Determina as implicações filosóficas e práticas de uma tese filosófica. Confronta e avalia diferentes perspetivas filosóficas, identificando os seus argumentos fracos e fortes. Mobiliza adequadamente os conhecimentos na resolução dos problemas apresentados. Apresenta com rigor e clareza posições pessoais. Fundamenta consistentemente as posições assumidas. Constrói ensaios filosóficos.	Testes. Questões de aula. Trabalhos. Ensaaios filosóficos. Intervenções e participação oral. Pesquisas em contexto de sala de aula. Trabalho individual/pares em contexto de aula Apresentações orais. Empenho: Cumprimento de tarefas; Participação / envolvimento nas atividades.
Pesquisa e Pensamento Crítico	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Pesquisa diferentes fontes de informação na solução de um problema. Testa a credibilidade da informação. Interpreta adequadamente a informação pesquisada. Utiliza a informação na criação de enunciados pessoais e inovadores. Confronta criticamente teses e argumentos.	Registos de:
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo colaborador (B, C, D, E, F)	Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos na formulação de teses, argumentos e contra-argumentos. Expressa com clareza e correção linguística o conhecimento adquirido na construção de enunciados escritos e orais. Participa com regularidade e de forma oportuna.	Assiduidade e pontualidade Respeito pelas regras da sala de aula. Colaboração e cooperação com colegas e professor
Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Manifesta respeito pelas diferenças individuais e culturais e pelos diferentes valores que as sustentam. Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de modo empenhado e responsável. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das mesmas. Revela capacidade de cooperação com outros na realização de tarefas/ solução de problemas. Cumprir responsabilmente as regras da sala de aula.	Motivação e disponibilidade para desenvolver aprendizagens e competências específicas.