



Critérios Específicos de Avaliação - Grupo 410

Disciplina de Filosofia 10º e 11º anos 2025-26

Áreas de competências PASEO/descritores das AE	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	<p>Explica e aplica com rigor os conceitos filosóficos.</p> <p>Identifica e formula problemas filosóficos a partir de diferentes produtos discursivos.</p> <p>Identifica premissas e conclusões de argumentos.</p> <p>Reconhece diferentes tipos de argumentos.</p> <p>Formula diferentes tipos de argumentos.</p> <p>Avalia criticamente os argumentos.</p> <p>Identifica a estrutura argumentativa de um texto.</p> <p>Conhece teses e argumentos inerentes a uma teoria filosófica.</p> <p>Determina as implicações filosóficas e práticas de uma tese filosófica.</p> <p>Confronta e avalia diferentes perspetivas filosóficas, identificando os seus argumentos fracos e fortes.</p> <p>Mobiliza adequadamente os conhecimentos na resolução dos problemas apresentados.</p> <p>Apresenta com rigor e clareza posições pessoais.</p> <p>Fundamenta consistentemente as posições assumidas.</p> <p>Constrói ensaios filosóficos.</p>	<p>Testes.</p> <p>Questões de aula.</p> <p>Trabalhos.</p> <p>Ensaios filosóficos.</p> <p>Intervenções e participação oral.</p> <p>Pesquisas em contexto de sala de aula.</p> <p>Trabalho individual/pares em contexto de aula</p> <p>Apresentações orais.</p> <p>Empenho:</p> <p>Cumprimento de tarefas;</p> <p>Participação / envolvimento nas atividades.</p>
Pesquisa e Pensamento Crítico	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	<p>Pesquisa diferentes fontes de informação na solução de um problema.</p> <p>Testa a credibilidade da informação.</p> <p>Interpreta adequadamente a informação pesquisada.</p> <p>Utiliza a informação na criação de enunciados pessoais e inovadores.</p> <p>Confronta criticamente teses e argumentos.</p>	<p>Registos de:</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Respeito pelas regras da sala de aula.</p> <p>Colaboração e cooperação com colegas e professor</p>
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo colaborador (B, C, D, E, F)	<p>Mobiliza com rigor os conceitos filosóficos na formulação de teses, argumentos e contra-argumentos.</p> <p>Expressa com clareza e correção linguística o conhecimento adquirido na construção de enunciados escritos e orais.</p> <p>Participa com regularidade e de forma oportuna.</p>	
Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<p>Manifesta respeito pelas diferenças individuais e culturais e pelos diferentes valores que as sustentam.</p> <p>Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de modo empenhado e responsável.</p> <p>Cumpre os prazos estabelecidos para a realização das mesmas.</p> <p>Revela capacidade de cooperação com outros na realização de tarefas/ solução de problemas.</p> <p>Cumpre responsávelmente as regras da sala de aula.</p>	<p>Motivação e disponibilidade para desenvolver aprendizagens e competências específicas.</p>