



Agrupamento de Escolas
Dr. Manuel Gomes de Almeida



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

151336

Ano Letivo - 2025-26

Critérios Específicos de Avaliação – Grupo 410 Filosofia

Cursos Profissionais

Disciplinas: Área de Integração, Psicologia e Sociologia, Psicologia

Áreas de competências (Perfil do aluno)

A - Linguagens e textos.

B- Informação e comunicação.

C-Raciocínio e resolução de problemas.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo.

E- Relacionamento interpessoal.

F- Autonomia e desenvolvimento pessoal.

G- Sensibilidade estética e artística.

H- Saber técnico e tecnologias.

Cofinanciado por:





Áreas de competências PASEO/descriptores das AE	Descritores do perfil dos alunos	Aprendizagens essenciais – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação*
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)	Explicar e aplicar com rigor os conceitos-chave da disciplina.	Questões de aula.
Pesquisa e Pensamento Crítico	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Mobilizar adequadamente os conhecimentos na resolução dos problemas apresentados. Recolher, comparar e analisar informações relevantes sobre os temas abordados, utilizando fontes diversas (obras de referência, suportes digitais ou outros).	Fichas de trabalho. Trabalhos individuais/pares/ grupo. Testes.
Capacidade de expressão	Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	Utilizar a informação na criação de enunciados pessoais e inovadores.	Intervenções e participação oral.
	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborar/construir com critério e originalidade trabalhos de investigação. Intervir oralmente em debates acerca dos temas-problema, confrontando e valorando posições/teorias pertinentes. Aplicar os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos significativos. Promover uma cidadania ativa.	Pesquisas em contexto de sala de aula. Apresentações orais.
Relacionamento Interpessoal	Respeitador da diferença / do outro. (A, B, E, F, H) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Realizar as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula de modo empenhado e responsável. Cumprir os prazos estabelecidos para a realização das mesmas. Participar com regularidade e de forma oportuna.	Registos de assiduidade e pontualidade Empenho no cumprimento de tarefas; Participação/ envolvimento nas atividades.



	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Revelar capacidade de cooperação com outros na realização de tarefas/ solução de problemas. Manifestar respeito pelas diferenças. Colaborar e cooperar com colegas e professor. Cumprir responsavelmente as regras da sala de aula.	Respeito pelas regras da sala de aula. Colaboração e cooperação com colegas e professor Motivação e disponibilidade para desenvolver aprendizagens e competências específicas.
--	---	--	--

***Os diferentes instrumentos de avaliação serão aplicados de acordo com o perfil de cada turma/disciplina.**