



Critérios Específicos de Avaliação 25-26 (descritores AE e Áreas de competência PA)		Aprendizagens essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 10º/11º	Instrumentos de avaliação
Saber e saber fazer	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> ● Apropria conceitos e conhecimentos específicos da disciplina ● Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos. ● Articula conceitos e conhecimentos específicos, entre si e com a realidade. ● Aplica os conhecimentos a novas situações. ● Lê e interpreta corretamente diferentes enunciados. ● Lê e interpreta documentos de diferentes origens e formatos. ● Revela capacidade de análise ● Usa corretamente a língua portuguesa, oral e escrita. ● Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina. 	<p>Testes escritos</p> <p>Fichas de análise e interpretação de documentos diversos</p> <p>Exposição ou comunicação escrita e oral</p>
Pesquisa Pensamento crítico Resolução de problemas	Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa, de forma autónoma e planificada, em meios diversificados, informação relevante. ● Manifesta sentido crítico na seleção da informação adequada. ● Mobiliza conhecimentos da disciplina para fundamentar opiniões e intervir de modo responsável no seu meio envolvente. ● Problematisa e a interpreta, de forma crítica e fundamentada, diferentes problemas económicos/sociais do mundo atual; ● Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. 	<p>Tarefas de pesquisa (individual/pares/grupo)</p> <p>Questões aula</p> <p>Relatórios de visitas ou de visionamento de filmes</p>
Capacidade de expressão	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabora e produz, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. ● Expressa-se oralmente com correção linguística, utilizando o vocabulário adequado à disciplina 	<p>Grelha de observação das atitudes em sala de aula (assiduidade, pontualidade, intervenções adequadas,</p>



Relacionamento interpessoal	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none">● Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.● Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.● Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.● Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.● Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.	<p>participação regular, disponibilidade para o trabalho, tpc, cumprimento dos prazos)</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p>
-----------------------------	---	--	--