



	<h1>PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</h1>
<p>AEMGA</p>	<p>2019-2020</p>

ÍNDICE

Preâmbulo.....	5
Parecer do Conselho Pedagógico	7
Listagem de Siglas.....	9
I Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica	11
1.1 Plano de Ação Estratégica.....	13
II Secção – Visitas de Estudo/Passeios & Intercâmbios.....	17
2.1 • Visitas de Estudo / Passeios & Intercâmbios	19
2.1.1 • Visitas de Estudo e Passeios	19
2.1.2 • Intercâmbios	31
III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos & Participação em Eventos Nacionais e Internacionais	33
3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos	35
3.1.1. • Comemoração de Efemérides	35
3.1.2 • Celebração de Eventos.....	40
3.2 • Participação em Eventos Nacionais e Internacionais	44
IV Secção – Espetáculos Internos	47
4.1 Espetáculos & outras ações internas.....	49
4.1.1 Espetáculos internos.....	49
4.1.2 Outras Ações Internas.....	52
V Secção – Concursos & Olimpíadas	57
5.1 • Concursos & Olimpíadas	59
5.1.1 • Concursos	59
5.1.2 • Olimpíadas	62
VI Secção – Palestras / Conferências & Workshops	65
6.1 • Palestras /Conferências & Workshops	67
6.1.1 • Palestras e conferências.....	67

6.1.2	• Workshops	70
VII	Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional	73
7.1	SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar	75
7.1.1	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	75
7.1.2	Biblioteca Escolares	78
7.1.3	Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES).....	86
7.1.4	Programa Desporto Escolar	89
VIII	Secção – Dos Gabinetes de Apoio.....	91
8.1	• Projeto de Atividades Curriculares (PAC)	93
8.2	• Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA).....	94
8.3	• Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC	94
8.4	• Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC).....	95
8.5	• Gabinete de Avaliação Interna (GAI).....	96
Aprovação	99

Preâmbulo

No ponto inicial do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, documento que procede à segunda alteração do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG) dos estabelecimentos públicos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário, o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

O Plano Anual de Atividades, em particular, materializa o “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea a. do Ponto 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

Refira-se, a este propósito, que o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida (AEMGA), em Espinho, (documento aprovado pelo Conselho Geral em julho de 2017) consagra, para o triénio de 2017/2020, as seguintes áreas prioritárias de intervenção:

- Aprendizagens de Qualidade - “Promoção do Sucesso”
- Cidadania Ativa - “Promoção de Atitudes e Valores”
- Uma Escola Aberta ao Mundo - “Promoção da interação com o contexto envolvente”

O Plano Anual de Atividades propõe, de acordo com o Projeto Educativo do AEMGA e do Plano de Ação Estratégica, um conjunto de atividades diversificadas para desenvolver com os alunos, segundo o estabelecido nos Planos de Trabalho de cada Turma.

A concretização e a divulgação das atividades pressupõem um plano de preparação prévia, da responsabilidade dos dinamizadores, e procedimentos que devem respeitar o estipulado no Regulamento Interno do AEMGA.

A avaliação das atividades realizadas é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, com o envolvimento dos destinatários, em suportes diversificados (grelhas, atas, relatórios intermédios e finais).

No final do ano letivo, é apresentado um relatório de avaliação de todas as atividades realizadas, para emissão de parecer do Conselho Pedagógico, a remeter ao Conselho Geral.

Parecer do Conselho Pedagógico

De acordo com o estipulado na alínea b), do artigo 33.º, do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que republica o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Conselho Pedagógico deve “apresentar propostas para a elaboração do plano anual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos” a enviar ao Conselho Geral para que proceda à sua aprovação, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei acima referido.

Assim, em reunião de 30 de outubro de 2019, os membros do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida analisaram a proposta de Plano Anual de Atividades e formularam o seguinte parecer:

“O Plano Anual de atividades, proposto para o ano letivo de 2019/2020, apresenta um conjunto de atividades bastante diversificadas, abrangendo todas as áreas do saber, todos os grupos da comunidade educativa e de outras comunidades nacionais e internacionais.

Reflete os interesses e as expectativas dos intervenientes no processo de ensino aprendizagem e promove o reforço da interdisciplinaridade entre conteúdos das diferentes disciplinas, das áreas curriculares, da formação para a cidadania e dos projetos em desenvolvimento nas escolas.

Por outro lado, pretende à luz dos Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho, a promoção de mais e melhores aprendizagens assim como a inclusão de todos os alunos no currículo.

Por último, este Plano Anual traduz o grande dinamismo da comunidade escolar, empenhada em contribuir para a consecução dos objetivos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, do Plano de Ação Estratégica e do Projeto Educativo: melhorar os resultados da aprendizagem; promover valores como o respeito, a solidariedade e a tolerância”.

Listagem de Siglas

REFERENCIAL DO PLANO DE AÇÃO

Áreas de Intervenção, Objetivos Estratégicos/Operacionais

AI 1 • Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”

AI 2 • Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”

AI 3 • Uma Escola Aberta ao Mundo – “Promoção da interação com o contexto envolvente”

AIA1. Área de Intervenção - Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”:

OE1 • Melhorar os resultados das aprendizagens (avaliação sumativa interna e externa)

OE2 • Promover a articulação entre Ciclos de Ensino

OE3 • Promover uma cultura de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas

AIA2. Área de Intervenção - Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”:

OE4 • Promover a Educação para uma Cidadania Ativa

OE5 • Promover uma educação alicerçada na liberdade de decisão

OE6 • Fomentar atitudes de respeito pelos outros, de solidariedade, de tolerância e de inclusão

OE7 • Desenvolver uma cultura de responsabilidade, rigor e exigência

OE8 • Educar para a autonomia, a flexibilidade e a criatividade

AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo “Promoção da interação com o contexto envolvente”

OE9 • Consolidar a identidade do Agrupamento perante a Comunidade

OE10 • Desenvolver estratégias de aproximação/ligação à comunidade

OE11 • Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e informação do Agrupamento

PERFIL DO ALUNO/ ÁREA DE COMPETÊNCIA

A • Linguagens e textos

B • Informação e comunicação

C • Raciocínio e resolução de problemas

D • Pensamento crítico e pensamento criativo

E • Relacionamento interpessoal

F • Desenvolvimento pessoal e autonomia

G • Bem-estar, saúde e ambiente

H • Sensibilidade estética e artística

I • Saber científico, técnico e tecnológico

J • Consciência e domínio do corpo

I Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica

1.1 Plano de Ação Estratégica

Áreas de Intervenção (AI)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais ¹	Perfil do aluno/ AC	Atividades/Estratégias	Calendário
AIA1. Aprendizagens de Qualidade “Promoção do Sucesso”	<p>OE1 • Melhorar os resultados das aprendizagens (avaliação sumativa interna e externa)</p> <p>OE2 • Promover a articulação entre Ciclos de Ensino</p> <p>OE3 • Promover uma cultura de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as Taxas de Sucesso/ Transição • Melhorar os resultados obtidos pelos alunos na Avaliação Externa • Melhorar a qualidade do sucesso • Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de Português e Matemática 	<p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de Medidas de Promoção do Sucesso Escolar (PAE) • Reforço do Plano de Ação com o CRI Cerciespinho: terapias • Promoção de práticas de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas • Desenvolvimento da articulação entre Direção e Coordenadores de Departamentos e entre Departamentos e Conselhos de Turma • Implementação/valorização/reforço de práticas de trabalho experimental nas disciplinas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas • Implementação de práticas e projetos que valorizem a articulação das Expressões/Artes, das Humanidades e das Ciências e Tecnologias • Desenvolvimento de ações de avaliação interna e participação em projetos de avaliação externa • Incentivo à formação contínua do pessoal docente e não docente • Implementação do projeto “Rumos” (divulgação de trabalhos e da oferta formativa) 	Ao longo do ano letivo

¹ Ver Quadros em anexo com a definição de Indicadores e Metas para 2017-2020

<p>AIA2. Cidadania Ativa “Promoção de Atitudes e Valores”</p>	<p>OE4 • Promover a Educação para uma Cidadania Ativa</p> <p>OE5 • Promover uma educação alicerçada na liberdade de decisão</p> <p>OE6 • Fomentar atitudes de respeito pelos outros, de solidariedade, de tolerância e de inclusão</p> <p>OE7 • Desenvolver uma cultura de responsabilidade, rigor e exigência</p> <p>OE8 • Educar para a autonomia, a flexibilidade e a criatividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o sentimento de pertença e integração no Agrupamento • Promover comportamentos sociais/relacionais assertivos • Melhorar o ambiente de trabalho da sala de aula • Incentivar a participação dos alunos, dos pais/ encarregados de educação e da comunidade na vida do AEMGA 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar saúde e ambiente</p> <p>Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização da disciplina Cidadania e Desenvolvimento • Promoção de Assembleias de Turma/Delegados de Turma e reuniões com a Associação de Estudantes • Acompanhamento do processo de eleição da AE, assim como da implementação do seu plano de ação • Comemoração de datas e efemérides: Dia de S. Martinho, Dia do Diploma e do Quadro de Valor e de Excelência, Almoço de Natal; Almoço de Páscoa; Arraial dos Santos Populares • Implementação de atividades de enriquecimento curricular e envolvimento em concursos/projetos (PPES, Desporto Escolar, Bibliotecas Escolares e outros) • Envolvimento de alunos em campanhas de sensibilização, de solidariedade e de voluntariado • Exposição e divulgação de trabalhos realizados pelos alunos com o intuito de desenvolver valores como a criatividade, a autonomia e a inovação • Consolidação e reforço do Gabinete de Acompanhamento do Aluno • Ações concertadas entre as diversas estruturas educativas para promover a integração dos alunos e a resolução de situações de conflitualidade • Ações a desenvolver pelos Serviços Especializados • Interação regular com os pais/ encarregados de educação e respetivas Associações • Parceria com o projeto “Escola Segura” (PSP) e com a CPCJ 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
--	--	---	---	---	-------------------------------

<p>AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo “Promoção da interação com o contexto envolvente”</p>	<p>OE9 • Consolidar a identidade do Agrupamento perante a Comunidade</p> <p>OE10 • Desenvolver estratégias de aproximação/ligação à comunidade</p> <p>OE11•Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e informação do Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar da imagem do Agrupamento junto da Comunidade Educativa/Local • Difundir junto da Comunidade Educativa/Local as atividades realizadas no Agrupamento • Promover o envolvimento do Agrupamento em iniciativas de âmbito local, nacional e internacional 	<p>Linguagem e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Receção/integração aos docentes, alunos e assistentes técnicos e operacionais • Acompanhamento do Diretor/da Direção junto das escolas do Agrupamento • Divulgação das atividades e da oferta formativa do Agrupamento • Atualização da página do Agrupamento (www.aemga.pt) e do Facebook • Edição regular do jornal “Nota 20” • Generalização do uso do Moodle • Consolidação do Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC) • Consolidação do Gabinete de Apoio às Tecnologias da Informação (GATI) e da Equipa TIC • Atualização da página do agrupamento • Dinamização de atividades e exposição de trabalhos realizados pelos alunos em espaços públicos • Envolvimento de instituições em atividades/projetos dinamizados pelo Agrupamento e participação/colaboração em eventos dinamizados por instituições • Celebração de protocolos/parcerias de colaboração com instituições públicas e privadas • Participação em visitas de estudo, concursos e projetos de âmbito nacional e internacional 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
---	---	--	---	---	-------------------------------

II Secção – Visitas de Estudo/Passeios & Intercâmbios

2.1 • Visitas de Estudo / Passeios & Intercâmbios**2.1.1 • Visitas de Estudo e Passeios**

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/Quantidade	Custos	Financiamento
001.	Visita de estudo ao Laboratório Aberto do IPATIMUP: “Código da Vida: O Criminoso”	AIA1, AIA2 OE1,OE7,O E8,OE10	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos das turmas 11º/2ª e 11º/3ª e 11º/1ª	Prof.ª Ana Pedro e Prof. Manuel Maria Leite	28 e 17 de Outubro de 2019 08 Outubro	Fotocópias	≈ 4 € Transportes Comboio + Metro 4,70 € p/aluno	Enc. de Ed. e ASE AEMGA
002.	Visita de estudo ao I3S (tema: Biologia Celular)	AIA1– OE1 AIA2– OE7 e 8 AIA2– OE10	Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos da turma 11.º1ª	Manuel Maria Leite	5 de Novembro de 2019	-----	4,70 € p/aluno	Enc. de Ed.
003.	Visita de estudo ao XPERIMENTA UA (UA de portas abertas)	AIA1 AIA2 OE1 OE7 OE8 OE10	Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos das turmas 11º/2ª 11º/3ª 11º/4ª	Prof.ª s Ana Pedro e Celeste Prof.ª Margarida Moreira Paula Miranda	1 dia completo na 3ª ou 4ª semana de Abril de 2020	Fotocópias	≈ 2 € Transportes Comboio (2 viagens Espinho- Aveiro)	Enc. de Ed. e ASE AEMGA

				12/3ª	Belmiro Costa Fátima S Castro				
004.	Visita de estudo à exposição “Corpo Humano- A Ciência da Vida”, no edifício da alfândega no Porto	AIA1– OE1 AIA2– OE7 e 8 AIA2– OE10	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e tecnológico	Alunos das turmas 9º1ª,2ª,3ª,4ª,5ª,6ª,7ª,8ª,10º e 11º anos Ensino Profissional Alunos 3ºano Silvalde	Cristina Montenegro, Celeste Costa, Fátima Neves, António Morais, Aida Silva Professores 1º ciclo	Primeira e segunda semana de Outubro de 2019	Fotocópias dos doc.s de logística da visita de estudo	Transportes Comboio Espinho - Porto	Enc. de Ed. POCH
005.	Visita de estudo (museu do chapéu)	A1; A4; B1	Formação pessoal e social/Conhecimento do mundo	Pré-escolar Silvalde	Professores	maio	Aparelho de captação de imagem	A definir	Enc. de Ed.
006.	Visita de estudo Coimbra -Museus da Ciência, História Natural, Biblioteca (Ciências FQ, Ciências Nat. e História)	AIA1– OE1 e 4 AIA2 – OE5	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	8º ano	Professores de C. Físico-Químicas, C. Naturais e História	2ºPeríodo	Fotocópias	Transporte Bilhete entrada	Enc. de Ed.
007.	Passeio geológico à Foz do Douro	AIA2 AIA3	Relacionamento interpessoal. Bem- estar saúde e ambiente. Informação e comunicação.	10º/1ª	Cristina Barbosa	Janeiro 2020	Fotocópias.	Transporte + 3 euros por aluno	Enc. de Ed.
008.	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico-	AIA2 AIA3	Relacionamento interpessoal. Bem-estar saúde e ambiente.	10º2ª	Isabel Nobre e Adrien dos Santos	Fevereiro (tarde de 2ª feira)		Transporte (4 euros/aluno)	Enc. de Ed.

	Porto		Informação e comunicação.						
009.	Visitas Concelhias e distritais a exposições temporárias	AIA1 AIC AIB OE1 OE2 OE5 OE6 OE7 OE11	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos do curso profissional CMRPP	Prof. José Rui Coelho Prof.ª Dulce Prata Profª Sara Leal	Ao longo do ano letivo	Transporte	Variável	POPH
0010.	Visita de estudo a Salamanca	A.1 A.2 A.3 A.4 B.1 C.3	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	9º ano de Espanhol	Grupo de Espanhol	27/03		40€	Enc. de Ed.
0011.	Visita de estudo a Sevilha e Granada	A.1 A.2 A.3 A.4 B.1 C.3	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;	Alunos do ensino secundário de Espanhol	Grupo de Espanhol	30/04 e 1 e 2/05		250€	Enc. de Ed.

			Sensibilidade estética e artística.						
0012.	Visita de estudo a Santiago de Compostela	A.1 A.2 A.3 A.4 B.1 C.3	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	7º ano de Espanhol	Grupo de Espanhol	9/06		40€	Enc. de Ed.
0013.	Visitas de estudo: - Londres - Berlim ou Munique	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística Pensamento Crítico e Criativo	Alunos do 11º ano/ Alunos de Alemão – 8º e 9º anos	Professoras de Inglês e Alemão em Projetos de articulação com outras disciplinas			A definir	Enc. de Ed.
0014.	Viagem de estudo a França		Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e	Alunos do 9ºano		final do ano letivo		A definir	Viagem custeada pela família e eventuais patrocinadores

			autonomia; Sensibilidade estética e artística.						
0015.	Assistência a espetáculos de teatro promovidos pelo TNSJ no âmbito da sua programação	AIA - OE.1 AIB - OE.5,6,7	Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.	Alunos da Comunidade Escolar Professores	Professor Luís Monteiro Professores que acompanham as turmas	Ao longo do ano letivo		A definir	Famílias e AEMGA SASE (alunos com escalão A e B)
0016.	Visita de estudo- Ida ao teatro Visita de estudo- Ida ao Teatro -“Farsa de Inês Pereira” de Gil Vicente; Ida ao Teatro – “Frei Luís de Sousa” de A. Garrett	AI.1 AI.2	A; C; E e H	Alunos dos 7º, 8º e 9º Anos Alunos do 10º ano, Alunos do 11º ano	Professores de Português	Novembro (9º Ano) e Maio (7º e 8º Anos) 20 de janeiro (regular) 21 de janeiro (Regular)		10 euros 5 Euros + bilhete do comboio	Alunos/ Enc. de Ed. e AEMGA SASE (alunos com escalão A e B)

0017.	Visita de estudo- Palácio Nacional de Mafra/Ida ao teatro	AI A1 AIA2 OE1 OE4 OE6 OE7 OE8	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 12º ano, Regular e Profissional	Professores de Português - 12ºano	Datas propostas pelas companhias de Teatro, mas ainda não definidas (2ºperíodo)	Materiais das Companhias de Teatro/ provenientes da organização	14 euros (Palácio + teatro); + /- 6 euros transporte	Enc de Ed. e AEMGA SASE (alunos com escalão A e B)
0018.	Ida ao Museu dos Descobrimentos e Museu Romântico	AI A1 AIA2 OE1 OE4 OE6 OE7 OE8	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 12º ano, Profissional	Professores de Português - 12ºano	Datas a definir	Materiais provenientes da organização	A definir	POCH
0019.	Visita ao Porto Empresa e espaço cultural	AIC.OE11. AIB .OE5. OE6.OE7. AIA1 OE1. OE2	D,E,F,G,H,I,J	12º CMRPP	Prof Dulce Prata e Sara Leal	1º P (Dezembro)		A definir	POCH
0020.	Visita a uma cidade metropolitana	AIC.OE11. AIB .OE5. OE6.OE7. AIA1OE1. OE2	D,E,F,G,H,I,J	12º CMRPP	Prof Dulce Prata e Sara Leal	2º P ou 3ºP		A definir	POCH

0021.	Visita a Amarante – centro histórico e Museu Amadeu Sousa Cardoso	AIC. OE11. AIB OE5. AIA1	D, F,G,H,I,J	8º2 e 8º5	Prof. Dulce Prata, Carmo Pinto	2ºP		A definir	Enc. de Educ.
0022.	Visita de estudo a um hipermercado	AIA – OE1 AIB – OE5,6,7	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	11º Ano	Maria do Céu Sousa	1º Período	Aparelho de captação de imagem Material informático	Sem custos	Enc. de Ed. AEMGA 🌐
0023.	Visita de estudo a um espaço periurbano e/ou expectante	AIA – OE1 AIB – OE5,6,7	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	11º Ano	Maria do Céu Sousa	2º Período	Aparelho de captação de imagem Material informático	Sem custos	Enc. de Ed. AEMGA 🌐
0024.	Visita de Estudo a um Centro de Decisão Europeu - Bruxelas	AIA – OE1,4 AIB – OE5	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	12º Ano	Sara Violas	3º Período	Aparelho de captação de imagem	A definir	Enc. de Ed.
0025.	Visita ao litoral de Espinho	AIA – OE1,4 AIB – OE5	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	10º Ano	Maria do Céu Sousa	3º Período	Aparelho de captação de imagem	Sem custos	Enc. de Ed. AEMGA 🌐
0026.	Saída de estudo (articulação c/ Hist. e CN)	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	7.º Ano	Articulação (Patrícia Galeão e outros)	2.º Período	Fotocópias c/ roteiro da visita/ atividades	A definir	Enc. de Ed. AEMGA 🌐

0027.	Visita de estudo à Nau Quinhentista e Alfandega Régia de Vila Conde/Cidade de Bagunte	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	5ºano	Professores de História	3º Período	Guiões.	10€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0028.	Visita de estudo ao Castelo de Santa Maria da Feira	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	5ºano	Professores de História	2º período	Guiões	10€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0029.	Visita de estudo ao Porto	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	6º ano	Professores de História	3º Período	Guiões	6€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0030.	Visita de estudo ao Centro de Interpretação de Aljubarrota e Grutas da Moeda	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	7º ano	Professores de História, C. Naturais, CFQ e Geografia	6 e 12/03/20	Guiões	20€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0031.	Visita de estudo à Universidade de Coimbra	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	8º ano	Professores de História e C. Naturais e FQ	13 e 16/03/20	Guiões	20€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0032.	Visita de estudo ao Face e Castro de Ovil	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	9ºA	Professora de História, C. Naturais e Geografia	2º período	Guiões	Sem custos	Enc. de Ed. SASE
0033.	Visita de estudo a Coimbra ou Braga/Guimarães	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	10º ano	Professores de História	2º período	Guiões	20€/aluno	Enc. de Ed. SASE

0034.	Visita de estudo ao Centro Interpretativo do Românico – Lousada e Mosteiro de Pombeiro Felgueiras	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	10º ano HCA 10º e 11º CMRPP	Professores de História e Núcleo de Estágio	2º período	Guiões	20€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0035.	Visita de estudo ao Porto do Liberalismo e Museu Romântico	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	11º ano	Professores de História	2º período	Guiões	2€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0036.	Percurso Barroco e Neoclássico no Porto	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	11º ano de HCA	Professores de História	2º período	Guiões	€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0037.	Visita de estudo à Assembleia da República e Museu da Presidência ou Palácio de Queluz	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	12º ano	Professores de História	2º período	Guiões	25€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0038.	Visita de estudo a Cracóvia/Auschwitz	AI-A1 – OE1 AI-A2 – OE6, OE8	B, D, E, F, H, I	12º ano	Professores de História	2º/3º período	Guiões	350€/aluno	Enc. de Ed. SASE
0039.	Visitas Concelhias e distritais a exposições temporárias	AIC. OE11. AIB .OE5. OE6. OE7 AIA1 OE1. OE2 -		Alunos do curso profissional CMRPP	Prof. José Rui Coelho Prof.ª Dulce Prata Profª Sara Leal	Ao longo do ano letivo	Transporte	Variável	POPH
0040.	Escapelada Viver Tradições locais	Qualidade do Ensino	Relacionamento interpessoal	Alunos	Professores Educadoras E Assistentes	Data a definir	Máquina fotográfica;	-----	AEMGA 

0041.	Visita à cidade do Porto			Alunos do 10º; 11º e 12º ano CMRPP	Marco Costa e Gonçalo Pina	Novembro ou Dezembro		A definir	AEMGA 🌐
0042.	Visita à de Estudo à Fábrica Amorins			Alunos do 10º; 11º e 12º ano CMRPP	Marco Costa e Gonçalo Pina	1º, 2º e 3º		A definir	AEMGA 🌐
0043.	Visita de Estudo à Fábrica da Felicidade – Coca-Cola			Alunos do 11º e 12º ano CMRPP	Marco Costa e Gonçalo Pina	2º Período		A definir	AEMGA 🌐
0044.	Matemática fora da escola	AI. OE1; OE2; AII. OE4, OE5		Professores do grupo disciplinar	Professores Belmiro Costa e Graça Montenegro	12 de outubro de 2019	. Aluguer de autocarro . Bilhetes de entrada em Museu	30 € por professor	Suportados pelos destinatários
0045.	ELETRICA - Exponor Exposição de material elétrico e eletrónico	A1, B3 e B4	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e criativo	Alunos do 10º e 12º EAC	Prof. João Ferreira	1º Período 21 a 24 de novembro	Transporte	A definir	POCH
0046.	RTP- Porto	A1; A4; B3; C3	Relacionamento interpessoal Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Alunos do 10º e 12º EAC	Prof. João Ferreira	2º Período janeiro	Transporte	A definir	POCH
0047.	Dia Aberto ESTGA (Escola Sup. Tecnologia e Gestão	A1; A4; B3; C3	Relacionamento interpessoal Saber Científico, Técnico e	Alunos do 10 e 12º EAC	Prof. João Ferreira	2º Período 20 fevereiro	Transporte	A definir	POCH

	de Águeda)- UA		Tecnológico Pensamento crítico e criativo						
0048.	QUALIFICA - Feira de Educação, Formação	A1, B3 e B4	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e criativo	Alunos do 10º e 12º EAC	Prof. João Ferreira	2º Período (11 a 14 março)	Transporte	A definir	POCH
0049.	Visita a uma empresa da região		B) E) I)	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos de Economia	Carlos Rodrigues Olga Abelha	Entre a interrupção do Carnaval e o final do 2º Período	autocarro ou comboio	10,00 por aluno	Enc. de Ed.
0050.	Ida ao Cinema/ Teatro (sobre temática no âmbito do programa)	A1, A4, B1	A, H, B, C, D, E, F	Alunos do 10º ano	Professores de Filosofia	2º Período		A definir	Enc. de Ed.
0051.	Planetário – “Terra no Espaço”	A1, A4, B1	D, E, F, G	10º anos Ensino Profissional (CMRPP /GPSI)	Prof. Aida Silva	2º Período	-----	A definir	POCH
0052.	Visita de estudo a um centro de Robótica/ Inteligência Artificial	A1, A4, B1	C, D, E, F	11º anos Ensino Profissional (CMRPP /GPSI)	Prof. Aida Silva	2º Período	Comboio ou autocarro	A definir	POCH

0053.	Visitas de Estudo a Museus, Monumentos e/ou Exposições	A1, A4, B1	H, D, E, F	10º e 11º anos Ensino Profissional (CMRPP /GPSI)	Prof. Aida Silva	Ao longo do ano		A definir	Enc. de Ed.
0054.	Galeria da Biodiversidade, Centro Ciência Viva – Exposição Permanente + Sharks	A1, A4, B1	D, E, F, G	10º anos Ensino Profissional (CMRPP /GPSI)	Prof. Aida Silva	11/10/2019	Autocarro	5,50 Euros/aluno	POCH
0055.	Visita ao ISEC/Coimbra	B.3. C.1. C.3.	A, B, C, D, E, F e I	Alunos do 12.º ano Curso Profissional de GPSI	Sandra Soares Pedro Silva	30 de setembro	Transporte	5€/aluno	POCH
0056.	Visita a uma empresa de desenvolvimento de software	B.3. C.3.	A, B, C, D, E, F e I	Alunos do Curso Profissional de GPSI	Prof.s que lecionam as disciplinas técnicas	1.º/2.º Períodos	Transporte	5€/aluno	POCH
0057.	Extreme Gaming	B.3. C.3.	A, B, C, D, E, F e I	Alunos de GPSI	Professores do grupo que lecionam o curso de GPSI	6 dezembro	Transporte Entradas	250€	POCH
0058.	Visita de estudo a um centro de investigação	B.3. C.3.	A, B, C, D, E, F e I	Alunos de GPSI	Professores do grupo que lecionam o curso de GPSI	1.º período	Transporte	5€/aluno	POCH
0059.	Lisboa GameWeek	B.3. C.3.	A, B, C, D, E, F e I	Alunos de GPSI (10.º e 11.º)	Sandra Amorim Ana Machado Cristina Amaral	22 de novembro	Transporte Entradas	1200€	POCH

2.1.2 • Intercâmbios

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
0060.	<p>• Intercâmbio com o Liceo Lorenzo Mascheroni - Bergámo – Itália onde os alunos serão acolhidos pelas famílias dos alunos envolvidos compartilhando os momentos da sua rotina diária.</p>	AIA - OE.1 AIB - OE.5,6,7, 11	<p>Linguagem e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico</p>	Grupo de alunos do 11.2 e 11.4	Luís Monteiro, Catarina Leandro e Paula Miranda	<p>Itália –27 de março a ? de abril de 2020 (1 semana)</p> <p>Espinho - Setembro de 2020</p>	<p>Fotocópias e Impressões (Trabalho de Equipa multinacional; Instruções e mapas; Certificados de Participação; outros documentos necessários); almoços na cantina para alunos e professores visitantes</p>	Voo, transferes, visitas	AEMGA e Enc. Ed.
0061.	<p>Intercâmbio com escola Holandesa (parceria)</p>	Medidas 2, 3, 4 e 5	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística</p>	Alunos do 10º ano da GA	Professoras Marisa Rocha e Manuela Pereira (Inglês) em articulação com outras disciplinas	<p>Semana Holandesa: 25/01 a 01/02; Semana Portuguesa: 07/03 a 14/03</p>	<p>Fotocópias e Impressões (Trabalho de Equipa multinacional; Instruções e mapas; Certificados de</p>	Voo, transferes, visitas	Majoritariamente, pelos próprios (viagem, alojamento, visitas)

			Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				Participação; outros documentos necessários); almoços na cantina para alunos e professores visitantes		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos & Participação em Eventos Nacionais e Internacionais

3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos

3.1.1. • Comemoração de Efemérides

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
0062.	Almoço de Natal	----	----	Professores e Assistentes operacionais	GIC (grupo dos eventos)	Dezembro	----	-----	AEMGA 🌐
0063.	Tradições Natalícias Artesões EEE- 9ª ed.	AIA1. AIA2. OE1 OE2 OE4 OE6 OE7 OE8	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar saúde e ambiente	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Coordenadora do Aemga ProjeKt; Prof.º de Cidadania e Prof.s do 2º e 3º ciclo	Última quinzena de novembro e 1ª semana de dezembro	Computador; impressora; fotocopiadora; tinteiros; toner; papéis tecidos e outros materiais diversos; materiais de pintura; cola; tesouras ...	-----	Enc. de Educ. e AEMGA 🌐
0064.	Tradições Natalícias Postais de Natal ecológicos (digitais) 6ª edição & Celebrações Natalícias – postais de Natal	AIA1 AIA2 OE1 OE2 OE4 OE6 OE7 OE8	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Bem-estar saúde e ambiente Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 3.º ciclo e do Ens. Profissional Alunos de Francês AEMGA	Coordenadora do Aemga ProjeKt; Prof.º de TIC do 7º , 8º , 9º anos e Prof.º dos cursos profissionais Grupo 320	Última semana de novembro e primeira quinzena de dezembro Última semana do 1º período	Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Materiais de expressão plástica e material de desgaste (Cartolinas, material de corte e pintura)	indeterminado	AEMGA 🌐

0065.	Construção e venda de postais de Natal.	AIA1 AIA2 AIA3 OE2 OE4 OE6 OE8 OE9 OE10	Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 5º e 6º anos. Comunidade escolar do Agrupamento de escolas AEMGA,	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo	Exposição na biblioteca de 09 a 17 de dezembro de 2019	Cartolinas Cola Folhas do outono	-----	AEMGA 🌐
0066.	Decorações de Natal	OE2 OE4 OE8	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos do Ensino Básico e Secundário (Esmga e Domingos Capela)	Sara Castro Sara Leal	Dezembro	A definir	-----	AEMGA 🌐
0067.	Almoço de Páscoa	-----	-----	Professores e Assistentes operacionais	GIC Sara Castro Sara Leal Amélia Leandro	Março	-----	-----	AEMGA 🌐
0068.	Día de Reyes	A.1 A.2 A.3	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Comunidade Educativa	Grupo de Espanhol	8 de janeiro		-----	AEMGA 🌐
0069.	Comemoração Dia Europeu das Línguas - European Day of Languages	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Alunos	Departamento de Línguas	26 setembro	Cartolinas, folhas Eva, tintas	-----	AEMGA 🌐
0070.	Comemoração do 71º aniversário da Declaração Universal dos	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento	Alunos; Comunidade educativa	Departamento de Línguas	10 dezembro 2019	Cartolinas Fotocópias	-----	AEMGA 🌐

	Direitos Humanos		interpessoal Sensibilidade Estética e Artística						
0071.	Comemoração Natal Postais, Entoação de Canções, Adventskalender, Crackers, Elaboração de atividades plástica	Medidas 2, 3, 4	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos de Línguas Estrangeiras Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2, Paramos e Silvalde	Departamento de Línguas Docentes de Inglês do 1º Ciclo	Final do 1º período	Material de desgaste; Equipamento musical e multimédia Cartolinas	-----	AEMGA 🌐
0072.	Comemoração World Read Aloud Day	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Pensamento Crítico e Criativo	Todos os alunos	Departamento de Línguas	5 fevereiro 2020	Fotocópias	-----	AEMGA 🌐
0073.	Comemoração Hallowe'en - Decoração de espaços comuns da escola	Medidas 2, 3, 4	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos do 2º ciclo e 7º ano	Professores de Inglês Docentes do 1º	30 / 31 outubro 2019	Material de desgaste	-----	AEMGA 🌐

				Alunos 3º e 4º anos das escolas 1º ciclo	ciclo				
0074.	Dia da Dança	OE2 OE4 OE6 OE8 OE10	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística	curso profissional de desporto, Escola Básica nº2	Sara Castro Sara Leal biblioteca	29 de abril	A definir	A definir	AEMGA 🌐
0075.	Comemoração Remembrance Day	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento Crítico e Criativo	Alunos	Professores de Inglês	27 janeiro		-----	AEMGA 🌐
0076.	Comemoração World Oceans Day	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal	Alunos	Professores de Inglês	8 de junho 2020	Materiais provenientes da organização organizadora	-----	AEMGA 🌐
0077.	Comemoração-Árvore de Páscoa	Medidas 2, 3, 4	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos de Alemão	Professoras de Alemão	Final do 2º período		-----	AEMGA 🌐
0078.	Comemoração do Dia da Europa	AIA – OE1,4 AIB – OE5	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal	7º Ano	Sara Violas Isabel Barrias	3º Período	Aparelho de captação de imagem	Sem custos	Enc. de Educ. /escola

0079.	Comemoração de feriados históricos em articulação com a rádio AEMGA		B, D, E, F, H, I	Todos os anos	Professores de História	Ao longo do ano		-----	AEMGA 
0080.	Comemoração de efemérides 1. Dia internacional da mulher 2. Dia do Migrante	AI-A1 OE1 AI-A2 OE6, OE8	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	8º ano	Ana Soares	2.º Período	Suporte digital, filmes, material didático, etc.	Sem custos	AEMGA 
0081.	Dia do Pi	AI. OE1; OE2; AII. OE4, OE5	B,C,D e I	Alunos do 6.º ano	Professores do grupo 230	18 de Março		-----	AEMGA 
0082.	Assinalar datas relevantes: - Dia mundial da Poupança - Dia Europeu do Mar		B) E) I)	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos de Economia	Carlos Rodrigues Olga Abelha	31 de outubro 20 de Maio Ao longo do ano letivo	Cartazes Inquéritos - Papel - Impressão	-----	AEMGA 
0083.	Celebração de datas alusivas ao Ambiente – “Fridays for Future”; “Dia de Aulas ao Ar Livre”; “World Oceans Day”, e outros	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Bem-estar, Saúde e Ambiente	Alunos do 3º ciclo da DC	Professoras Marisa Rocha e Filomena Bilber em articulação com o projeto Erasmus “Eco-Herit@ge Matters” e com outras disciplinas	27/09 21/05 08/06 E outras	Fotocópias e Impressões	-----	AEMGA 

0084.	Comemoração de Datas importantes (Dia Europeu das Línguas; Semana Europeia do Desporto Escolar; DUDH; Dia da Lembrança das Vítimas do Holocausto, e outras)	Medidas 2, 3, 4 e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos do 3º ciclo da DC	Professoras de Inglês da Domingos Capela e professores colaboradores, em articulação com outras disciplinas	26/09 23 a 30 de Set. 10/12 27/01 E outras	Fotocópias	-----	AEMGA 
-------	--	---------------------	--	--------------------------	---	--	------------	-------	---

3.1.2 • Celebração de Eventos

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
0085.	Receção aos professores	-----	-----	Professores	GIC (grupo dos eventos)	Setembro	-----	A definir	AEMGA 
0086.	Receção aos assistentes operacionais	-----	-----	Assistentes operacionais	GIC (grupo dos eventos)	Setembro	-----	A definir	AEMGA 
0087.	Receção aos alunos	Qualidade do Ensino	Relacionamento interpessoal	Alunos e Enc. de Educação	Professores Educadoras	13/16 setembro	Máquina fotográfica; Material de desgaste.	50€	AEMGA 
0088.	Dia Mundial da Alimentação	Qualidade do Ensino	Bem-estar e saúde Desenvolvimento	Alunos Pré e 1º ciclo	Professores Educadoras Ana Soares e	16 de outubro	Máquina fotográfica; Material de desgaste;	50€	AEMGA 

			peçoal e autonomia		Ana Guedes				
0089.	Dia da Promoção De ato solidário	Promoção de valores	Relacionamento interpessoal		Professores Assistentes Operacionais	Novembro	Máquina Fotográfica	-----	AEMGA 
0090.	Magusto	Promoção de Valores socioculturais	Relacionamento interpessoal	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	11 de novembro	Máquina fotográfica; Material de desgaste;	30€	AEMGA 
0091.	Feira do outono	Promoção de Valores culturais.	Bem-estar e saúde	Comunidade Educativa	Professores Educadoras Alunos Assistentes Operacionais Associação de Pais	7 de novembro	Máquina fotográfica; Material de desgaste; Produtos da época	50€	AEMGA 
0092.	Almoço de Natal do AEMGA (animação coro)	-----	-----	Docentes e funcionários	Sara Castro Sara Leal Amélia Leandro GIC	Dezembro	A definir	A definir	Participantes inscritos
0093.	Chá de Letras			Alunos e Professores	GIC Eletrónica Biblioteca	A definir		A definir	AEMGA  e Participantes inscritos
0094.	Feira de sabores	AIA – OE1,4 AIB – OE5	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal	10º Ano 11º Ano 12º Ano	Maria do Céu Sousa	1º/2º Período	Mesas Toalhas Aparelho de captação de imagem Material informático	Sem custos	Alunos/escola

0095.	Exposição e Feira de Minerais	AIA2 AIA3	Informação e comunicação. Sensibilidade estética e artística.	Comunidade escolar ESMGA EBSDC	Isabel Nobre	29 e 30/abril		-----	AEMGA 🌐
0096.	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	AIA3 AIA1 AIA2	Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade educativa em geral	Grupo de docentes de Educação Especial do AEMGA	3 dezembro (comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência)	Cartazes Tecido branco Rolos de plástico Branco Marcadores Tinteiros	300 euros	AEMGA 🌐
0097.	Festa do Cinema Francês – Porto projeção, na escola, nas salas de aula, de filmes em Francês		A,C,D,F,I,E	Alunos de Francês AEMGA	Grupo 320	Em data a definir entre os dias 23 a 29 de outubro		-----	AEMGA 🌐
0098.	Festa da Francofonia “O Francês está na onda”			Alunos de Francês AEMGA	Grupo 320 professores da componente artística	De 20 a 26 de março		-----	AEMGA 🌐
0099.	Festa da Francofonia	OE2, OE4, OE6, OE8 OE9, OE10	Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade Estética e Artística Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	turmas do curso profissional de desporto, alunos da Escola Básica de Silvalde	Sara Castro Sara Leal	20 a 27 de março	A definir	A definir	AEMGA 🌐
00100.	Dia do Diploma/ Quadro de Excelência	OE2 OE4 OE6 OE8 OE10	Sensibilidade Estética e Artística Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Alunos	GIC Sara Castro Sara Leal	Novembro		A definir	AEMGA 🌐

00101.	Cerimónia de entrega dos diplomas DELF			Alunos que realizaram os exames A1 e A2	Centro de exames DELF de Espinho	Em data a definir (nov/dez)		-----	AEMGA 
00102.	“ Aula Aberta” de Educação Musical		1, 4, 7, 8, 9, 10 A, B, D, G, H	Comunidade educativa	Virgínia Teixeira	3º Período	Instrumental Orff Flauta de bisel	10 euros	AEMGA 
00103.	“Concertos Inter Turmas”		1, 5, 6, 8, 9, 10 A, B, F, H,I, J	Comunidade Escolar	Virgínia Teixeira	3º Período	Instrumental Orff Flauta de bisel material audio	10 euros	AEMGA 
00104.	Dia Europeu do Desporto Escolar	AIB OE6 OE7 AIC OE11		Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física	27 de Setembro	Material de EF	-----	AEMGA 
00105.	Dia da Educação Física	AIA2 OE4 OE6 OE8		Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física, Alunos do Curso Técnico de Desporto, Núcleo de Estágio	Última semana do 2º período	Cartazes de divulgação Material de EF Outros	-----	Patrocínios
00106.	CIART Exposição dos Alunos de Artes			Alunos 10º e 11º e 12º anos / curso de artes visuais.	Prof José Rui Coelho Prof. Jorge Miranda Prof. Gil Costa Profª Alzira Relvas Profª Aurora Bernardo Museu Municipal	Maio	K-lines	70 euros	Enc. Educ. e AEMGA 

00107.	“Das retas ao infinito” - a arte de reciclar materiais de uso cotidiano transformando-os em objetos artísticos	AI 1 OE1 AI 2 OE4,5,7 e 8 AI 3 OE10		Alunos das Turmas de GDA	Profª Aurora Bernardo	Ao longo do ano letivo	Recolha de materiais riscadores Cola quente e respetiva pistola Cola branca	A definir	Enc. de Educ.
00108.	Arraial de final de ano	-----	-----	Professores e Assistentes operacionais	GIC (grupo dos eventos) Sara Castro Sara Leal Amélia Leandro	Junho	-----	A definir	AEMGA 🇵🇹

3.2 • Participação em Eventos Nacionais e Internacionais

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00109.	Cinanima Ida ao cinema	Qualidade do Ensino	Sensibilidade estética e artística	Alunos	Professores Educadoras	Data a definir	Autocarro da C.M.E	A definir	AEMGA 🇵🇹
00110.	MEU (Model European Union) - BETA		A, D, E, F, H, I	12º ano	Professores de História e de Ciência Política	Ao longo do ano		A definir	Alunos SASE
00111.	Participação no Projeto “Escola no Teatro” no âmbito do intercâmbio do AEMGA 🇵🇹 com o TNSJ	AIA - OE.1 AIB - OE.5,6,7	Alunos do Agrupamento	Professor Luís Monteiro e Professores das turmas envolvidas	Ao longo do ano letivo			A definir	AEMGA 🇵🇹

00112.	Ação de Voluntariado Ambiental – Recolha do lixo na praia com a LPN	AIC. OE11. AIB .OE5. OE6. OE7. AIA1 OE1. OE2	D,E,F,G,H,I,J	10º CMRPP	Prof Dulce Prata	14 Outubro		-----	AEMGA 🌍
00113.	Participação no Festival Cineeco 2019 de Seia	AIC. OE11. AIBOE5.OE6. OE7. AIA1 OE1.OE2 -	D,E,F,G,H,I,J	12º CMRPP	Prof Dulce Prata e Sara Leal	19 de Outubro	Autocarro	A definir	POCH
00114.	"Cinanima" Ida ao cinema	AIC. OE11. AIB .OE5. OE6. OE7. AIA1 OE1.	D,E,F,G,H,I,J (sensibilidade artística)	10º, 12º CMRPP Alunos do 1º ciclo	Prof Dulce Prata (10º e 12º) e Sara Leal (12º) Professores Educadoras	1º P 14 e 15 de novembro Data a definir	Autocarro da C.M.E	A definir	Enc. de Educ. e AEMGA 🌍
00115.	Recolha de tampinhas para “Espinho Solidário”	OE4 OE6 OE10	Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar Ambiente	5º e 6 anos	Ana Soares e Ana Guedes	Ao longo do ano	Fotocópias /panfletos/	-----	AEMGA 🌍
00116.	Divulgar, dinamizar e participar em algumas atividades da Deco Jovem		B) E) I)	Turma do 12º ano	Olga Abelha	Ao longo do ano letivo		-----	AEMGA 🌍
00117.	Participação nas atividades: CodeWeek, e Hour of Code e SeguraNet	B.1.. B.2.. B.3.. C.1. C.2.	A, B, C, D, E, F e I	Comunidade educativa	Professores do grupo de informática	CodeWeek: Outubro Hour of Code: Dezembro SeguraNet: Ao longo do		-----	AEMGA 🌍

						ano			
00118.	Projeto de 2 anos Erasmus+eTwinning: “Eco-Herit@ge Matters”		Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística Bem-estar, Saúde e Ambiente	Alunos do 7ºA, 7ºB, 7ºC e 9ºA; Comunidade educativa	Professora Marisa Rocha e professores colaboradores em articulação com outras disciplinas	Ao longo deste ano letivo e do próximo	Fotocópias	-----	Erasmus+

IV Secção – Espetáculos Internos

4.1 Espetáculos & outras ações internas

4.1.1 Espetáculos internos

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00119.	Recriação Histórica (temática a definir)		A, B, D, E, F, H, I	Comunidade Educativa	Professores de História e Núcleo de Estágio de História	3º período	Materiais a definir	250€	AEMGA 
00120.	CRIARTE Exposição dos Alunos de Artes		Sensibilização para o património artístico e cultural. Promover a formação cultural dos alunos, a sociabilização bem como o espírito cívico e crítico. Contacto com a produção artística contemporânea.	Alunos 10º e 11º e 12º anos / curso de artes visuais.	Prof José Rui Coelho Prof. Jorge Miranda Prof. Gil Costa Profª Alzira Relvas Profª Aurora Bernardo	Maio	K-lines	70 euros	Museu Municipal de Espinho
00121.	Divulgação/ exposição de trabalhos tridimensionais subordinados ao tema da família.	AIA1 OE1 OE2 AIA2 OE4 OE5 AIA3 OE6 OE8 OE9 OE10	Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 5º e 6º anos Comunidade escolar do Agrupamento de escolas AEMGA,	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha Alunos do 6º ano Biblioteca	1º Período Em articulação com EV, ET, Cidadania e desenvolvimento e AEMGA Exposição na biblioteca de 09 a 17 de dezembro	Folhas de árvores secas Cola de contacto Cola Branca Caixas de cartão	-----	AEMGA 

00122.	Exposição de impressões de clorofila (Antotipias e Filotipias)	AIA1 OE1 OE2 AIA2 OE3 OE5 OE6 AIA3 OE8 OE9OE10	Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comunidade escolar do Agrupamento de escolas AEMGA, Alunos do 5º ao 12º ano.	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha Alunos do 5º e 6º ano	2º Período Em articulação com EV, ET, Cidadania e Desenvolvimento, C. Naturais Exposição de 17 a 27 de março, na biblioteca, cantina e corredores exteriores com acesso ao jardim/espacos verdes da escola.	Varinha mágica (para triturar as folhas) Folhas verdes de plantas do jardim da escola Cartolinas brancas, para colocar os trabalhos em exposição.	-----	AEMGA 🌍
00123.	Exposição de desenhos/pinturas partindo do processo de cianotipias.	AIA1 OE1 OE2 AIA2 OE3 OE5 OE6 AIA3 OE8 OE9OE10	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Pensamento crítico e criativo	Comunidade escolar do Agrupamento de escolas AEMGA, Uma turma de alunos do Pré escolar e outra do 1º ciclo.	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha Alunos do 5º e 6º anos e alunos do ensino profissional	Exposição no exterior das salas de aula e espaços envolventes do jardim. De 27 de maio a 5 de junho	Molas da roupa Fio em rolo	-----	AEMGA 🌍
00124.	Participação nas festas dinamizadas pelo estabelecimento	Medidas 2,3,4,e 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2,	Docentes de Inglês do 1º Ciclo; Professores titulares de	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste; Equipamento musical e multimédia	-----	AEMGA 🌍

	de ensino: Apresentações de carácter musical/teatral;		interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Paramos e Silvalde	turma;				
00125.	Hora do conto	Medidas 2,3 e 4	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas	Docentes de Inglês do 1º Ciclo / Dinamizador(a) da biblioteca escolar	Ao longo do ano letivo	Material de desgaste; Equipamento musical e multimédia; Livros e histórias	-----	AEMGA 
00126.	O Teatro vem à escola Teatro Drama@School	AI A1 OE1 OE4 AIA2 OE6 OE7 AI A3 OE8 OE10	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística	Alunos dos vários ciclos de ensino e dos Cursos Profissionais	Professoras do Grupo de Português do 2º ciclo, 3º e secundário Docentes de Inglês do 1º Ciclo;	27 de fevereiro (manhã e tarde) 2º Período (data a definir) 4 e 5 de Maio 2020	Auditório da escola secundária Material da Companhia de Teatro Educa	5 euros por aluno Valor a definir (2 a 3 euros)	Famílias & AEMGA  SASE (alunos com escalão A e B)
00127.	Exposição “Diez años de lecturas”	A.1 A.2 A.3	Linguagens e textos; Informação e comunicação.	Comunidade Educativa	Grupo de Espanhol	Abril	Cartolinas	5€	AEMGA 
00128.	Maratona de cartas	AIA – OE1,4 AIC – OE9	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal	9º Ano	Isabel Barrias	2.º Período		-----	Enc. de Educ.
00129.	Corta-Mato	AIB OE6 OE7 AIC		Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física, Alunos	27 de Novembro	Material de EF	-----	AEMGA 

		OE11							
00130.	Mega Atleta	AIB OE6 AIC OE11		Comunidade Escolar	Grupo de Educação Física, Alunos do Curso Técnico de Desporto	Quartas à tarde durante o 1º e início do 2º período	Material de EF	-----	AEMGA 
00131.	Sarau Gímnico	AIB OE6 OE7 AIC OE11		Alunos do Núcleo de Desporto Escolar e Alunos de todos os ciclos de ensino	Grupo de Educação Física	29 de Maio	A definir	-----	AEMGA 
00132.	Atividades desportivas no exterior do espaço escolar no âmbito da disciplina de EF	AIC OE11		Todos os alunos	Professor de Educação Física	durante o ano letivo	Material de EF	-----	AEMGA 

4.1.2 Outras Ações Internas

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00133.	Manutenção do website do projeto Aemga Projekt	AIA3OE8 OE9 OE10 OE11	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Relacionamento interpessoal	Toda a comunidade educativa	Coordenadora do Aemga Projekt	Ao longo do ano	Computador com acesso à internet	Sem expressão	AEMGA 

00134.	Organização de exposições de trabalhos no âmbito das artes plásticas, realizados pelos alunos da área de Artes.			Comunidade escolar	GIC Alzira Relvas	Durante todo o ano letivo		-----	AEMGA 🌐
00135.	Levantamento Funcional na cidade de Espinho	AIA – OE1 AIB – OE5,6,7	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	11º Ano	Maria do Céu Sousa	2º Período	Aparelho de captação de imagem Material informático	Sem custos	Enc. de Educ. AEMGA 🌐
00136.	Gentrificação e turistificação na cidade do Porto	AIA – OE1 AIB – OE5,6,7	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	11º Ano	Maria do Céu Sousa	2º Período	Aparelho de captação de imagem Material informático	3 euros	Enc. de Educ.
00137.	Orientação na Cidade de Espinho	AIA – OE1,4 AIC – OE9	Informação e Comunicação; Saber científico e tecnológico; Relacionamento Interpessoal.	7º Ano	Sara Violas	1º Período	Fotocópias da ficha de orientação	Sem custos	AEMGA 🌐
00138.	Dinamização - Página Grupo disciplinar de Eletrotecnia	B1; B3	Informação e Comunicação Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Toda a comunidade escolar	Prof. João Ferreira	Durante o ano letivo.	Máquina fotográfica PC Internet	-----	AEMGA 🌐

00139.	Criação de trabalhos itinerantes na escola- Skills.	B1; B3; C3	Raciocínio e resolução de problemas Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Comunidade Educativa	Prof. João Ferreira	Durante o ano letivo	Componentes electrónicos diversos / programação Cartazes / fotocópias	200 €	POCH
00140.	RUMOS			Comunidade Educativa	Todos os departamentos	30 de abril		A definir	AEMGA 🌐
00141.	Clube de Robótica	B.1. B.2. B.3. C.1. C.2.	A, B, C, D, E, F e I	Comunidade escolar	Professores do grupo de informática	Ao longo do ano letivo	Hardware	-----	Auto-financiado
00142.	PC Clinic	B.1. B.2. B.3.	A, B, C, D, E, F e I	Comunidade educativa	Ana Machado com os alunos de 11.º ano GPSI	Ao longo do ano letivo	Componentes de Hardware	-----	POCH
00143.	Recolha e separação para posterior reciclagem ou transformação de vários materiais (parceria com a Quercus, restaurantes locais e outros)	Medidas 2, 3, 4	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística Bem-estar, Saúde e Ambiente	Alunos em geral da DC; Comunidade educativa	Professoras Marisa Rocha, Filomena Bilber e Pilar Gomes em articulação com o projeto Erasmus “Eco-Herit@ge Matters”	Ao longo do ano letivo	Fotocópias	-----	AEMGA 🌐

00144.	<p>Celebração de datas alusivas ao Ambiente – “Fridays for Future”; “Dia de Aulas ao Ar Livre”; “World Oceans Day”, e outros</p>	<p>Medidas 2, 3, 4 e 5</p>	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Sensibilidade Estética e Artística Pensamento Crítico e Pensamento Criativo Bem-estar, Saúde e Ambiente</p>	<p>Alunos do 3º ciclo da DC</p>	<p>Professoras Marisa Rocha e Filomena Bilber em articulação com o projeto Erasmus “Eco-Herit@ge Matters” e com outras disciplinas</p>	<p>27/09 21/05 08/06 E outras</p>	<p>Fotocópias e Impressões</p>		<p>AEMGA </p>
--------	---	----------------------------	---	---------------------------------	--	--	--------------------------------	--	--

V Secção – Concursos & Olimpíadas

5.1 • Concursos & Olimpíadas**5.1.1 • Concursos**

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00145.	Concurso de Leitura	A.1 A.4 B.1 B.2 C.1	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo.	10º e 11º continuação de Espanhol	Grupo de Espanhol	Abril	Fotocópias	20€	AEMGA 
00146.	Concurso Interescolar da canção francófona		Todos	Todos os alunos da comunidade educativa	Grupo 320	maio 2020		-----	AEMGA 
00147.	Concurso Spelling Bee	Medidas 2, 3, 4	Linguagens e textos Relacionamento interpessoal	Alunos do 3º ciclo – DC. Na ESMGA dependerá da adesão dos alunos	Professores de Inglês	A definir	Fotocópias Impressões (Certificados de Participação)	-----	AEMGA 
00148.	Participação nos Exames DELF – A1, A2 e B1 - promovidos pela “Alliance Française” em colaboração com escolas públicas.		A,C,D,F,I			maio 2020		Custo da inscrição de cada nível	Custo financiado pelas famílias

00149.	eTwinning	OE1 OE4 OE6 OE8 OE9 OE10 OE11	Dependendo dos projetos que irão ser criados poderá envolver todas ou apenas algumas das áreas de competência do Perfil dos Alunos	Todas as idades e níveis de ensino	Manuela Correia Marisa Rocha Lúgia Oliveira e Qualquer outro professor do agrupamento que se envolva num projeto eTwinning	Ao longo do ano	Consumíveis: fotocópias, canetas, lápis, papel, cartolinas, cola, tesouras... Computadores ou tablets	60€ para troca de correspondência (dependendo do nº de países e de cada projeto)	AEMGA
00150.	Parlamento Jovem - sessão 1 - (2º e 3º ciclo)	AIA1 AIA2 OE4 OE5 OE6 OE8	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Pensamento crítico e criativo.	Alunos do 3º ciclo	Profª.s Isabel Guerra Paula Sá Dias	Ao longo do ano	Consumíveis: fotocópias, canetas, lápis, papel, cartolinas, cola, tesouras... Computadores ou tablets,	A definir	Enc. de Educ. e AEMGA
00151.	Parlamento Jovem-Sessão 2- ensino secundário	AIA1 AIA2 OE4 OE5 OE6 OE8	B, D, E, F, H, I	Ensino Básico e Secundário	Professores de História, Geografia, Espanhol e de Ciência Política	Ao longo do ano	Materiais a definir	-----	Enc. Ed. + AEMGA
00152.	Concurso de Mesas de Natal	AIA1 – OE4 AIA2 – OE6 e 8 AIA3 – OE9 e 10	-Relacionamento interpessoal -Desenvolvimento pessoal e autonomia -Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 3º ciclo – mediante inscrição prévia	DAC – 11.4 Paula Miranda	17 de dezembro, período da tarde	Fotocópias Cartolinas Sacos do lixo	Elementos decorativos para as mesas	Enc. de Educ.

00153.	CONTO(TE) COM BETERRABA Concurso de ilustração	AIA1.OE1 OE2 AIA2. OE3 OE4 AIA3 OE5 OE6 OE7 OE8 OE9 OE11	Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação Sensibilidade estética e artística	Comunidade e Escolar / Encarregados de Educação / Cidade de Espinho	Cristina Jorge João Gil da Costa Maria do Carmo Pinto Filomena Bilber		Molduras; K-line Fotocópias a cores Fita cola dupla face Fita cola Pioneses Fio nylon Pregos Entre outros a definir.	60 euros apx	Enc. Ed. + AEMGA 
00154.	APPS for Good	B.1. B.2. B.3. C.1. C.2..	A, B, C, D, E, F, G, H e I	Alunos de GPSI - 12º ano	Sandra Soares Pedro Silva			-----	AEMGA 
00155.	Site Star	B.1.B.2.B.3. C.2.	A, B, C, D, E, F, G, H e I	Alunos de GPSI - 12º ano	Sandra Soares Pedro Silva	Ao longo do ano letivo		-----	AEMGA 
00156.	Junior Achievment	B.1.B.2. B.3. C.1.	A, B, C, D, E, F, G, H e I	Alunos de GPSI - 12º ano	Sandra Soares Pedro Silva	Ao longo do ano letivo		-----	AEMGA 

5.1.2 • Olimpíadas

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00157.	Olimpíadas do Francês		A,C,D,F,I		Grupo 320	22 de abril	fotocópias	-----	AEMGA 🌐
00158.	Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2019 Categoria Sénior	AIA1 AIA2 AIA3 OE1 OE2 OE6 OE9	Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos de 11º e do 12º anos de CHCT	Profs do grupo 520 em articulação com o Projeto “AEMGA PROJEKT”	1ª Eliminató. ≈ 2ª semana de janeiro 2ª Eliminató. ≈ 2ª semana de março 3ª Eliminató. ≈ 4ª semana de abril/1ª maio A concretizar pela Ordem dos Biólogos-entidade promotora	Fotocópias das provas e das pautas de inscrição e resultados e registo de correspondência com as OPB	-----	AEMGA 🌐
00159.	Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2019 Categoria Júnior	AIA1 AIA2 AIA3 OE1 OE2 OE6 OE9	Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Alunos do 9º ano	Profs do grupo 520 em articulação com o Projeto “AEMGA PROJEKT”	1ª Eliminató. ≈ 1ª semana de fevereiro 2ª Eliminató. ≈ 2ª semana de março	Fotocópias das provas e das pautas de inscrição e resultados e registo de correspondência com as OPB	-----	AEMGA 🌐

00160.	Olimpíadas Portuguesas de Física 2020 Categoria Sénior	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9	- Linguagens e textos; - Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos de 11º anos	Margarida Moreira	A definir pela entidade promotora/ Sociedade Portuguesa de Física	Fotocópias das: -provas -pautas de inscrição e de resultados e Correspondência oficial com as SPF	Transportes (Espinho – Porto)	Enc. de Educ.
00161.	Olimpíadas Portuguesas de Química 2020 Categoria Júnior	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9	- Linguagens e textos; - Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos de 9º anos	Margarida Ataíde	A definir pela entidade promotora/ Sociedade Portuguesa de Química	Fotocópias das: -provas -pautas de inscrição e de resultados e Correspondência oficial com as SPQ	Transportes (Espinho – Porto)	Enc. de Educ.
00162.	Olimpíadas Portuguesas de Física 2020 - Escalão A	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9	- Linguagens e textos; - Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos de 9º anos	Ana Paula Lima	1ªquinzena Nov./2019 (fase de escola) 9 de Maio/ 2020 (fase regional)	Fotocópias das: -provas -pautas de inscrição e de resultados e Correspondência oficial com a SPF	Transportes (Espinho – Porto)	Enc. de Educ.
00163.	Olimpíadas Portuguesas de Química 2020 Categoria Química mais	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9	- Linguagens e textos; - Raciocínio e resolução de problemas;	Alunos de 11º anos	Paula Miranda	A definir pela entidade promotora/ Sociedade Portuguesa de Química	Fotocópias das: -provas -pautas de inscrição e de resultados e Correspondência oficial com as SPQ	Transportes (Espinho – Porto)	Enc. de Educ.

00164.	Concurso Geração Euro	Al. OE1; OE2; AII. OE4, OE5	B; C; D e I	Alunos 11º ano da turma Ciências Socio-Económicas	Professora de Matemática	Entre outubro de 2018 e maio de 2020	Internet Computadores	-----	AEMGA 
00165.	XXXVIII OPM Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Al. OE1; OE2; AII. OE4, OE5	A; B; C; D e I	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário	Professores do grupo disciplinar	1.ª eliminatória 6 novembro 2019	Papel de prova de exame e rascunho	-----	AEMGA 
00166.	EQUAMAT	Al. OE1; OE2; AII. OE4, OE5	A; B; C; D e I	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Professores do grupo disciplinar	A definir		-----	AEMGA 
00167.	PORDATA	Al. OE1; OE2; AII. OE4, OE5	A; B; C; D e I	Alunos de MACS 10º e 11º anos	Professores de Matemática	A definir	Auditório	-----	AEMGA 
00168.	Participação nas VII Olimpíadas de Economia, promovidas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra		B) D) E) F) I)	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos de Economia	Carlos Rodrigues Olga Abelha	1º fase realização de prova escrita em Fevereiro	Instalações da Escola	-----	AEMGA 

VI Secção – Palestras / Conferências & Workshops

6.1 • Palestras /Conferências & Workshops

6.1.1 • Palestras e conferências

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00169.	Debate - Erasmus comes 2 school	Medida 5	Linguagens e textos Informação e comunicação Relacionamento interpessoal Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Alunos do 10º ano CCH	Professores de Inglês	Dez 19/ Janeiro 2020	Auditório Almoço na escola para os alunos Erasmus	Almoço na escola para os alunos Erasmus A definir	AEMGA 🇵🇹
00170.	Debate sobre a temática da preservação dos espaços verdes na escola e as experiências realizadas com as plantas.	AIA1 AIA2 AIA3 OE1 OE2 OE3 OE4 OE5 OE6 OE7 OE8 OE9 OE10	Informação e comunicação Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 5º ao 12º ano. Comunidade educativa	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha Alunos do 5º e 6º ano	de 17 a 27 de março	Projektor (imagens e vídeos) Pen	-----	AEMGA 🇵🇹
00171.	Os materiais na Natureza e a natureza dos materiais. Exposição dos	AIA2 OE8	Pensamento crítico e pensamento criativo. Saber científico	Turmas de 10º ano do curso ciências e tecnologias	Ilda Ribeiro Helena Franco Adrien Santos	Novembro (2ª quinzena) Janeiro (2ª quinzena)		-----	AEMGA 🇵🇹

	trabalhos dos alunos (sala de preparação dos lab. de FQ)		técnico e tecnológico Promover a articulação interdisciplinar						
00172.	Palestra e rastreios de audimetria	AIA2 AIA3	Bem-estar saúde e ambiente. Saber científico, técnico e tecnológico.	Alunos 9ºano	Isabel Nobre Articulação c/ PPES Prof. ESSP	maio	-----	-----	AEMGA 🇵🇹
00173.	Tempo, Espaço e Protagonistas: 6 palestras e/ou atividades.		B, D, E, F, H, I	Comunidade educativa	Professores de História e de Ciência Política	Ao longo do ano	Materiais a definir	50€	AEMGA 🇵🇹
00174.	Jornadas técnicas- AEMGA - Robótica Colaborativa – Engº Ruben GROWSKILLS - SCHNEIDER ELECTRIC “Eficiência Energética”- Engª Fátima Borges - Print4fun 3D Engº João Soares (937 426 722)	A1, B3 e B4	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo	Alunos do 10º e 11.º EAC Comunidade Educativa	Empresas especialistas	2º Período janeiro	Auditório / Sala de aula	-----	POCH

00175.	Conferência sobre Desenvolvimento Sustentável e os objetivos da Agenda 2030 da UNESCO		B) D) E) G) I)	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos de Economia 9º ano	Carlos Rodrigues Olga Abelha	Final de Janeiro (de acordo com a disponibilidade e da Comissão Nacional da UNESCO)	Auditório da Escola	-----	AEMGA 
00176.	Palestra sobre temas e realidades económicas		B) E) F) I)	Alunos dos 10º, 11º e 12º anos de Economia	Carlos Rodrigues Olga Abelha		Auditório da Escola	-----	AEMGA 
00177.	“Filosofia, Religião e Ciência- Pontes”	A1, A4, B1	B, C, D, E, F	Alunos do 11º ano	Professores de Filosofia	6 de novembro	Auditório	-----	AEMGA 
00178.	Dia Mundial da Filosofia “Filosofia e Argumentação”	A1, A4, B1	B, C, D, E, F	Alunos do 10º ano	Professores de Filosofia	14 de novembro	Auditório Computador Projektor	-----	AEMGA 
00179.	A Experiência Estética – O que é a Arte?	A1, A4, B1	H, B, C, D, F	Alunos do 11º ano	Professores de Filosofia	2º Período	Auditório Computador Projektor	-----	AEMGA 
00180.	“CRP (Constituição da República Portuguesa) em 30 minutos”	A1, A4, B1	C, D, F	Alunos do 10º ano	Professores de Filosofia	A determinar de acordo com os dinamizadores do projeto AEFDUP	Salas de aula Computador Projektor.	-----	AEMGA 
00181.	“Crise Climática – o caso Português” Ativista Inês	A1, A4, B1	D, E, F, G	10º e 11º anos Ensino Profissional	Prof. Aida Silva	02/12/2019 – Dia Internacional das RP	Auditório Computador. Projektor	-----	AEMGA 

	Guimarães - The Climate Reality Project - ONG criada por Al Gore								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6.1.2 • Workshops

Atividade e n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00182.	Workshop no TNSJ - Leituras Dramatizadas de obras de referência dos anos escolares dos alunos envolvidos	AIA - OE.1 AIB - OE.5,6,7	Alunos dos ensino secundário	Professor Luís Monteiro e Professores das turmas envolvidas		Ao longo do ano letivo			AEMGA 🇵🇹
00183.	“Das retas ao infinito” - a arte de reciclar materiais de uso cotidiano transformando-os em objetos artísticos	AI 1 AI 2 AI 3 OE1 OE4,5,7 e 8 OE10	Reinventar soluções para a criação de novas imagens, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas, imprimindo-lhe a sua intencionalidade e o desenvolvimento da sua expressividade	Alunos das Turmas de GDA	Profª Aurora Bernardo	Ao longo do ano letivo	Recolha de materiais riscadores em fim de vida para: Lápis de cor ou grafite, canetas esferográficas e marcadores Cola quente e respetiva pistola Cola branca	-----	Enc. de Ed.

00184.	Yoga e Meditação	AIA1 AIA2 OE1 OE4 OE6 OE7 OE8	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar Saúde e Ambiente; Consciência e domínio do corpo	Leandro, 7º Luciano, 9º	Maria Fátima Neves	Ao longo do Ano Letivo	Fotocópias; Tapetes de Yoga; Computador.	A definir	AEMGA 🌐
00185.	Trabalhos práticos no domínio da Preservação do Meio Ambiente	AIA1. OE1 e OE4 AIA2. OE6; OE7 e OE8	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar Saúde e Ambiente	Américo Ferreira, 12º/4ª Tatiana Quinta, 12º/4ª	Alberto Caeiro	Ao longo do ano letivo	Tintas, folhas A4, pneus usados, caixas de cartão, e outros materiais para reutilização e reciclagem	A definir	AEMGA 🌐
00186.	Trabalhos práticos no domínio do meio ambiente, Da tolerância e da integração	AIA1. OE1 e OE4 AIA2. OE6; OE7 e OE8	Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar Saúde e Ambiente	Miguel Justiniano 8ºA Ruben Francez 7ºA Mariana Monteiro 10º	António Morais	Ao longo do ano letivo	Fotocópias Cartolinas Impressões; Ferramentas de jardinagem Jogos de tabuleiro	A definir	AEMGA 🌐
00187.	Escrita criativa de histórias a ilustrar e contar.	AIA1 AIA2 AIA3 OE1 OE2 OE4 OE5 OE6 OE8 OE9 OE10	Linguagens e textos Pensamento crítico e criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	Uma turma de alunos do Pré escolar, outra do 1º ciclo e alunos do 5º e 6º anos.	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha Alunos do 6º ano	1º Período Em articulação com EV, ET, Português Cidadania e Desenvolvimento e Biblioteca AEMGA Exposição na biblioteca de	Mesas de luz Acetatos Canetas para acetatos Mesas	A definir	AEMGA 🌐

						09 a 17 de dezembro de 2019			
00188.	Cianotipias com plantas/folhas do jardim da escola.	AIA1 AIA2 AIA3 OE1 OE4 OE7 OE8 OE9 OE10	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 5º ao 12º ano.	Profs: António Rodrigues, Alzira Azevedo e Helena Rocha	3º Período Em articulação com EV, ET, Cidadania e desenvolvimento e C. Naturais	Papel Vidros Molas da roupa Trinchas ferricianeto de potássio citrato férrico amoniacal (50gr.)	11,86€	Verba resultante da venda de postais/e presépios no Natal
00189.	Workshop “As Palavras também têm pH”	AIA1 OE1 OE2	Saber científico técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos 8º 1ª (26 alunos) Alunos 12º ano (6 alunos)	Ilda Ribeiro Adrien Santos	Dezembro (1º quinzena) 2 sessões	Do dia a dia	-----	AEMGA 🌱
00190.	Workshop “A cor das vogais”	AIA1 OE1 OE2	Saber científico técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos 8º 1ª (26 alunos) Alunos 12º ano (6 alunos)	Ilda Ribeiro Adrien Santos	Fevereiro (2ª quinzena)		-----	AEMGA 🌱
00191.	Clube Skype: eCLUB	OE1 OE4 OE6 OE8 OE10 OE11	Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas Pensamento Crítico e Criativo Linguagens e Textos	Alunos do 2º ciclo Alunos do 7º e 8º ano	Manuela Correia & Qualquer outro professor que queira colaborar	Semanal nas horas após as aulas	Consumíveis: Computador com Skype e câmara Colunas de som Projektor Tablets	50€ para materiais e eventuais trocas de correspondência	AEMGA 🌱

VII Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional

7.1 SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar**7.1.1 Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

Atividade n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00192.	OEP Implementação de um programa de Orientação Escolar e Profissional	A.2,4 B.1	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 9.º ano de escolaridade	S.P.O.; Diretores de Turma do 9.º ano	2.º/ 3.º Períodos (6/8 aulas de Ed. Cidadania)	Testes Vocacionais Material informativo	---	AEMGA 
00193.	OEP Reuniões individuais/em grupo com Encarregados de Educação	A.2,4 B.1	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Encarregados de Educação de alunos do 9.º ano de escolaridade	S.P.O.	3.º Período	---	---	AEMGA 
00194.	OEP Sessões informativas sobre acesso ao ensino superior e outras oportunidades de formação	A.2,4 B.1	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos dos 11.º e 12.º anos de escolaridade	S.P.O.	2.º Período	Material informativo	---	AEMGA 
00195.	OEP Visitas às instalações do Agrupamento	C.3	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 9.º ano de outros Agrupamentos.	S.P.O. Professores responsáveis por áreas específicas	Final do ano	Instalações da escola	---	AEMGA 

00196.	Avaliação / Apoio Psicológico	A.1 B.1,2,3,4	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do Ensino Pré-escolar, Básico e Secundário	S.P.O.	Ao longo do ano	Testes e Programas de Intervenção Psicológica	---	AEMGA 
00197.	Consultadoria / Atendimento	A.1,2 B1	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Professores e Encarregados de Educação	S.P.O.	Ao longo do ano	---	---	AEMGA 
00198.	Sessão de sensibilização sobre “Violência no Namoro”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 10.º ano de escolaridade	S.P.O. C.P.C.J. Coordenadora dos DT do Ensino Secundário	8 novembro (Turmas 3,4) 24 janeiro (Turmas 1,5,8) 3.º período (Turmas 2,6,7)	---	---	AEMGA 
00199.	Sessão de sensibilização sobre “Os Impactos da utilização da cannabis no desenvolvimento biopsicossocial do jovem”	B. 1,2,3,4	Bem-estar, saúde e ambiente	Agregados familiares dos Centros Comunitários de Silvalde e Paramos.	S.P.O. C.P.C.J.	Silvalde 4 dezembro Paramos 11 dezembro	---	---	AEMGA 
00200.	Sessão de sensibilização sobre “Violência Online”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 6.º ano de escolaridade	S.P.O. C.P.C.J. Coordenadora dos DT do Ensino Básico	2.º Período	---	---	AEMGA 

00201.	Sessões “Sensibilizar para os Valores” (prevenção do abuso sexual)	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 4.º ano de escolaridade	S.P.O. C.P.C.J. Coordenadores de Escola – 1.º Ciclo	2.º Período	---	---	AEMGA 
00202.	Sessões de prevenção da violência em meio escolar: “Bullying - prevenção de comportament os conflituosos”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 7.º ano de escolaridade	S.P.O. P.P.E.S. C S de Paramos Coordenação DT do Ensino Básico	2.º Período	---	---	AEMGA 
00203.	Sessão de sensibilização “Bullying é para fracos”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 5.º ano de escolaridade	S.P.O. PSP (Escola Segura)	18 outubro (Turmas 3,4) 23 outubro (Turmas 5,6) 24 outubro (Turmas A,B) 25 outubro (Turmas 1,2)	---	---	AEMGA 
00204.	Sessão de sensibilização “Sim à diferença”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do Ensino Profissional	S.P.O. PSP (Escola Segura)	13 a 24 janeiro	---	---	AEMGA 
00205.	Sessão de sensibilização “Internet mais segura”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do 8.º ano de escolaridade	S.P.O. PSP (Escola Segura)	3 a 10 fevereiro	---	---	AEMGA 

00206.	Dia do “112”	B. 1,2,3,4	Bem-estar, saúde e ambiente	Comunidade escolar	S.P.O. P.P.E.S. PSP (Escola Segura)	11 fevereiro	---	---	AEMGA 
00207.	Sessão de sensibilização “No namoro não há guerra”	B. 1,2,3,4	Relacionamento interpessoal	Alunos do Ensino Profissional	S.P.O. PSP (Escola Segura)	12 a 19 fevereiro	---	---	AEMGA 
00208.	Sessão de sensibilização sobre consumos: “Vive na real, não na dependência”	B. 1,2,3,4	Bem-estar, saúde e ambiente	Alunos do 9.º ano de escolaridade	S.P.O. PSP (Escola Segura)	20 a 30 abril	---	---	AEMGA 

7.1.2 Biblioteca Escolares

Atividade n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00209.	Exposições temáticas (trabalhos de alunos, desenvolvidos no âmbito dos respetivos currículos e projetos em desenvolvimento)	AI 1; AI 2; AI 3	Pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal e sensibilidade estética e artística	Professores e alunos do agrupamento	Equipas das Bibliotecas Escolares, Educadores, Professores Titulares do 1.º ciclo, Departamentos curriculares	Ao longo do ano	Material de exposição	100€	AEMGA 

00210.	Palestra /Debate no âmbito da Segurança na Internet Sessões “Comunicar em Segurança”	AI 1; AI 2; AI 3	Informação e comunicação e saber técnicas e tecnologias	Professores e alunos do 2.º ciclo, E.E., Pais	Equipa da Biblioteca, Associação de Pais, Associação de Estudantes, Fundação PT	2.º período: Fevereiro de 2020	Máquina fotográfica, de filmar, material de desgaste		Despesa afeta ao transporte/ deslocação de Voluntário(s) da Fundação PT
00211.	Sessões de formação de utilizadores para os alunos do 1º ciclo e 5º ano	AI 1; AI 2	Informação e comunicação; raciocínio e resolução de problemas e desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 1º e 5º ano	Professoras Bibliotecárias, professoras titulares de turma; Diretores de turma do 5º ano, Professores Cidadania e De.	1º Período (outubro 2019)	Material de desgaste Computador, vídeo projetor	100€	AEMGA
00212.	Comemoração de algumas datas significativas	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; pensamento artístico e pensamento criativo e bem estar e saúde	Comunidade educativa	Equipas da Bibliotecas Escolares, Departamentos Curriculares e alguns parceiros locais	Ao longo do ano	Material de desgaste, Computador com ligação à internet	300€	AEMGA
00213.	.Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”: Literacias da Leitura, Digital e dos Media	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia; Informação e comunicação; raciocínio / resolução de	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos (turmas a definir)	Professoras Bibliotecárias, Professores de diferentes conselhos de Turma	Ao longo do ano	Material de desgaste, computador com ligação à internet, vídeo projetor	150€	AEMGA

			problemas; pensamento artístico e pensamento criativo e relacionamento interpessoal						
00214.	Encontros de Autor - José Milhazes - Pedro Chagas Freitas	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; pensamento artístico e pensamento criativo	Alunos do 9.º ano e ensino secundário	Equipa da Biblioteca da ESMGA, Grupo disciplinar de História; Grupo disciplinar de Português	7 de novembro 2019 11 de fevereiro 2020	Material de desgaste, computador com ligação à internet, vídeo projetor	----	AEMGA
00215.	Pedro Lamares - Entre Nós e as Palavras	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; pensamento artístico e pensamento criativo	Alunos do ensino secundário (regular e profissional)	Equipa da Biblioteca Escolar da ESMGA, Grupo disciplinar de Português	Data a definir	Material de desgaste, computador com ligação à internet, vídeo projetor	-----	Participação na atividade suportada pelos alunos
00216.	.Visto Literário	AI 1; AI 2	Linguagens e textos; pensamento artístico e pensamento criativo	Alunos do 1.º e do 2.º ciclo	Equipas das Bibliotecas Escolares, Professores titulares; Departamento de Línguas	Ao longo do ano	Material de desgaste	100€	AEMGA
00217.	Projeto “Digital! Com muito Gosto!”	AI 1; AI 2	Linguagens e textos; pensamento artístico e pensamento criativo;	Turmas envolvidas no projeto	Equipas das Bibliotecas Escolares, professores envolvidos no projeto, RBE	Ao longo do ano	Material de desgaste, tablets, ebooks, computadores com ligação à internet	-----	Financiamento da RBE e PNL
00218.	Projeto “10 Minutos a ler”	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos;	Alunos das 5 escolas do	Professoras bibliotecárias;	Ao longo do ano	Material livro; tablets (e-books)	----	Fundo documental

			pensamento artístico e pensamento criativo; desenvolvimento pessoal e autonomia	AEMGA	Professores titulares; Docentes de vários grupos disciplinares				das respetivas BE
00219.	Leituras partilhadas / Storytellers	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário	Equipa da Biblioteca Escolar, Professores titulares; Grupos disciplinares de Português e Inglês	Semana da Leitura 2019	Material de desgaste	-----	Fundo documental das respetivas BE (material livro e não livro)
00220.	Leituras com Sotaque	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; desenvolvimento pessoal e autonomia	Alunos do 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário	Equipa da Biblioteca Escolar da ESMGA, Departamento de Línguas	Ao longo do ano	Material de desgaste	-----	Fundo documental das respetivas BE (material livro e não livro)
00221.	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: -Pausa para ler/Stop! Vamos ler!	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; relacionamento interpessoal	Comunidade educativa (alunos do pré-escolar ao ensino secundário), pessoal docente e não docente	Equipas das Bibliotecas Escolares, Amigos da BE, Professores, Associações de Pais do AEMGA, Elementos da comunidade local, Academia de Música	28 de Outubro (10h30-11h)	Material de desgaste, Máquina fotográfica, ofertas aos convidados	100€	AEMGA 

00222.	Sessões com contadores de histórias	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo e Ensino Secundário,	Equipas das Bibliotecas Escolares, Departamentos Curriculares, Professores titulares, Editoras	1.º e 2.º período	Material de desgaste, máquina fotográfica, máquina de filmar, ofertas aos convidados	-----	Participação na atividade suportada pelos alunos
00223.	Comemoração da Semana da Leitura	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; informação e comunicação; pensamento artístico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Comunidade educativa e local	Equipas das Bibliotecas Escolares, Educadoras, Professores titulares, Departamentos curriculares, SABE (BM), Parceiros locais, PNL, Academia de Música de Espinho	2º Período (9-13 março 2020)	Material de desgaste, máquina fotográfica, máquina de filmar	80€	AEMGA 🇵🇹
00224.	Chá de Artes e Letras (15.ª edição)	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; informação e comunicação; relacionamento interpessoal	Pessoal Docente e Não Docente	Equipa da Biblioteca Escolar da ESMGA, Departamentos Curriculares, Associação de Pais, Parceiros locais	2º período	Material de desgaste, máquina fotográfica, máquina de filmar, videoprojector, Computador	100€	AEMGA 🇵🇹
00225.	.Hora do Conto	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; relacionamento interpessoal	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo	Equipas das Bibliotecas da EB Espinho2, Silvalde e Paramos	Ao longo do ano	Material de desgaste, vídeo projetor, Computador	-----	Fundo documental das respetivas BE (material livro e não livro)

00226.	Ler em família	AI 1; AI 2	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; relacionamento interpessoal	Alunos e Encarregados de Educação da EBDC, EB Espinho 2, EB Silvalde e EB Paramos	Equipas das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano	Material de desgaste	50€	AEMGA 🇵🇹
00227.	Concurso “Histórias da Ajudaris” 2020	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; relacionamento interpessoal	Turmas do pré-escolar ao 2.º ciclo	Equipas das Bibliotecas Escolares, Professoras Titulares, Educadoras	2.º Período (data a definir)	Material de desgaste	A definir	AEMGA 🇵🇹
00228.	Concurso Concelhio de Leitura	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; informação e comunicação; pensamento artístico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	Equipas das Bibliotecas Escolares do Concelho de Espinho, Biblioteca Municipal e Câmara Municipal	Data a definir	Material Livro (títulos selecionados para leitura)	200€	AEMGA 🇵🇹 e Câmara Municipal de Espinho
00229.	Concursos de escrita criativa - Halloween - Semana da Leitura	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; sensibilidade estética e artística	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Professoras bibliotecárias; professoras titulares de turma; professores de diversos grupos disciplinares	1º e 2º período	Material de desgaste	100€ (prémios)	AEMGA 🇵🇹

00230.	Concurso Media@ção 2020 (Tema: Media, desinformação e desenvolvimento sustentável)	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	Professora Bibliotecária Isabel Ribeiro, Professora Almira Pinto	1.º e 2.º período	Material de desgaste, vídeo projektor, Computador	-----	AEMGA
00231.	Concurso “Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?”	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; informação e comunicação; pensamento crítico e criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Professoras bibliotecárias da ESMGA e DC; Visão Júnior; Pordata; Ler +	Ao longo do ano	Material livro; material de desgaste; computador com ligação à internet	-----	Fundo documental da BE AEMGA
00232.	Festival de Cinema IndieJunior Allianz	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do ensino secundário (regular e profissional)	Equipa das BE do AEMGA, Equipa do PNC do AEMGA PNC	1 de fevereiro 2020		1,50€ por aluno	Enc. de Educ.
00233.	Sessões “O Cinema está à tua espera”	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; sensibilidade estética e artística; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do 2.º e 3.º ciclo, ensino secundário, pessoal docente	Equipa do PNC do AEMGA, ICA, DGE, Cinemateca Portuguesa- Museu do Cinema, Centro Multimeios, FEST	Ao longo do ano letivo		-----	Financiamento do PNC, ICA e DGE

00234.	Masterclasses de cinema	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; informação e comunicação; saber técnicas e tecnologias; sensibilidade estética e artística; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Alunos que pretendem participar na 5.ª edição do “CURT.as.FITAS”	Equipa do PNC do AEMGA, FEST	2.º e 3.º período	Material de desgaste; computador com ligação à internet	200€	AEMGA 🌐 e FEST
00235.	Concurso de curtas-metragens escolares “CURT.as.FITAS” (5.ª edição)	AI 1; AI 2; AI 3	Linguagens e textos; informação e comunicação; saber técnicas e tecnologias; sensibilidade estética e artística; pensamento crítico e pensamento criativo; relacionamento interpessoal	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário (regular e profissional)	Equipa do PNC do AEMGA, FEST – Festival Novos Realizadores, Novo Cinema, CINANIMA, Departamentos curriculares, Associação de Pais, Associação de Estudantes	2.º e 3.º período		-----	AEMGA 🌐
00236.	Manutenção e atualização dos blogues	AI 1; AI 2; AI 3		Comunidade educativa e local	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Computador com ligação à internet	-----	AEMGA 🌐
00237.	Tratamento do fundo documental (registo, catalogação, indexação)	AI 1; AI 2; AI 3		Comunidade educativa e local	Professoras Bibliotecárias	Ao longo do ano	Computador com ligação à internet, Biblionet	-----	AEMGA 🌐

00238.	Preenchimento da Base de Dados 2019/2020	AI 1; AI 2; AI 3		RBE, Órgão de Gestão	Professoras Bibliotecárias		Computador com ligação à internet		AEMGA
00239.	MABE 2019/2020	AI 1; AI 2; AI 3		RBE, Órgão de Gestão	Professoras Bibliotecárias		Computador com ligação à internet	-----	AEMGA
00240.	Tratamento estatístico dos questionários de avaliação (participação em atividades) e frequência da BE	AI 1; AI 2; AI 3		Comunidade educativa	Equipas das Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano	Material de desgaste Computador com ligação à internet	-----	AEMGA

7.1.3 Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES)

	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/Quantidade	Custos	Financiamento
00241.	Construção de um mural no Dia Mundial da saúde mental	AI 1 AI 2	-Bem-estar saúde e ambiente; Desenvolvimento social e autonomia	Comunidade escolar	PPES SPO	10/outubro	1 placard	--	AEMGA
00242.	Campanha de sensibilização no Dia Mundial da lavagem das mãos	AI 1 AI 2	-Bem-estar saúde e ambiente; Desenvolvimento social e	Comunidade escolar	PPES EE CMRPP 10ºano	15/outubro	Fotocópias para desdobrável 4 cartolinas	--	AEMGA

			autonomia						
00243.	Feira de hortícolas Distribuição de fruta Gincana no Dia Mundial da Alimentação	AI 1 AI 2	-Bem-estar saúde e ambiente; -Raciocínio e resolução de problemas; -Relacionament o interpessoal	Alunos do 2º e 3º ciclo	PPES EE	16/ outubro	200 Kg de fruta da época e local Fotocópias	--	Fornecedores
00244.	OUTUBRO ROSA A comunidade veste ROSA, Prevenção do Cancro	AI 3 AI 2	Fomentar atitudes de respeito pelos outros, de solidariedade, de tolerância e de inclusão;	Comunidade escolar	PPES	30/outubro	Panfletos	--	LPCC
00245.	Elaboração de um mural Dia Nacional do Não Fumador	AI1– OE1 e 2 AI2– OE6 AI3– OE9	- Linguagens e textos; - Desenvolvimento social e autonomia	Comunidade escolar	PPES	17/novembro	1 placard	--	AEMGA 🌐
00246.	Projeção de um Vídeo no DIA MUNDIAL CONTRA A SIDA	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9		Comunidade escolar	PPES	2/dezembro	--	--	AEMGA 🌐
00247.	Projeto COME TUDO Acompanhamento das refeições e dos alunos na cantina Workshop	AI 1 AI 2	-Bem-estar saúde e ambiente -Consciência e domínio do corpo	Alunos do 2º ciclo Docente/ AO e Enc.Ed.	PPES DT do 2º ciclo Alunos voluntários	Ao longo do ano 2ºPeríodo Final2ºperíodo	Fotocópias para cadernetas e carimbos	--	Patrocínio da Aipal e Fornecedores

	Alimentos saudáveis Atividade física ambiente outdoor			Alunos 2ºciclo e DT	Grupo E. Física				
00248.	PRESSE Exposição textos sobre o amor Dia dos Namorados	AI 2	-Bem-estar saúde e ambiente; Desenvolvime nto social e autonomia	Comunidade escolar	PPES PSP Associação Estudantes (AE)	14/fevereiro	--	--	AEMGA 🌐
00249.	“VIAJAR EM SEGURANÇA” Sessão de Sensibilização	AI 1 AI 2 AI 3	-Bem-estar saúde e ambiente; Desenvolvime nto social e autonomia	Alunos finalistas 12ºano	PPES CPCJ SPO	Última semana de Março	--	--	AEMGA 🌐
00250.	Gincana na AEMGA no Dia Mundial sem Tabaco	AI 1 AI 2 AI 3	-Bem-estar saúde e ambiente	Alunos de 2º E 3º ciclo	PPES	29/maio	Fotocópias	Sem custos	AEMGA 🌐
00251.	Ação de formação em SBV	AIA1– OE1 e 2 AIA2– OE6 AIA3– OE9	Saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolvime nto social e autonomia	Alunos de 9º ano	PPES BVE	2ºperíodo	--	Sem custos	AEMGA 🌐
00252.	Workshop Boas Práticas em Restauração	AI 2 AI 3	Desenvolver 1 cultura de Responsabilida de, rigor e exigência	AO refeitório e bufete	PPES Nutricionista	Período de interrupção das atividades letivas	Géneros alimentícios	A definir	AEMGA 🌐

7.1.4 Programa Desporto Escolar

Atividade n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00253.	Dia Europeu do Desporto Escolar	AIB – OE5, 6, 7	Alunos/ turmas da manhã	Coordenador de Desporto Escolar e Professores de Educação Física	27 de Setembro	Ginásio, Pavilhão, pista de tumbling, minitrampolim, colchões, arcos, alvos, redes, raquetes	Sem custos	AEMGA
00254.	Desporto Escolar (Atividade Interna e Externa)	AIB – OE5, 6, 7	Todos os alunos inscritos	Coordenador Desporto Escolar, Professores de Educação Física	Ao longo do Ano Letivo	Campo Exteriores Pavilhão Ginásio Bolas	Transportes	Desporto Escolar
00255.	Corta-mato escolar	AIB – OE5, 6, 7	Alunos	Grupo de Educação Física	27 Novembro (manhã)	.Fitas sinalizadoras do percurso; .Lanches (água/pão com queijo/fiambre)	Transportes Medalhas para os três primeiros/cada escalação/ 400 lanches	Desporto Escolar
00256.	Xadrez interturmas e interescolas	AIB – OE5, 6, 7	Professores e alunos	Paula Moreira e Manuel Barbosa	Alguns momentos durante todo o ano	Tabuleiros de xadrez e peças	Compra de 5 tabuleiros (10€ cada)	AEMGA
00257.	Mega Atleta	AIB – OE5, 6, 7	Alunos	Luís Monteiro António Almeida	1ºPeríodo/ 2ºPeríodo	4ª feira Campos exteriores EF Os alunos inscrevem-se para competir	Transportes	Desporto escolar
00258.	FCAPE	AIB – OE5, 6, 7	Grupos Desporto Escolar	António Almeida	Abril	Fatos de Ginástica	Diplomas	Autarquia

		AIC – OE 11				e colchões	de participaçã o	
00259.	Jogos de Praia	AIB – OE5, 6, 7	Todos os alunos	Grupo de Ed. Física	3ºPeríodo/Jun ho	Praia de Espinho	Sem encargos	Desporto Escolar
00260.	Sarau AEMGA	AIB – OE5, 6, 7	Alunos interessados e grupos do DE	Grupo de Ed. Física	29 de Maio	Pavilhão AEMGA	Sem encargos	AEMGA 🌐
00261.	Surf na Escola e na Comunidade	AIB – OE5, 6, 7 AIC – OE 11	Alunos, professores, assistentes operacionais, familiares e amigos	Eduardo Pina	Todo o Ano 4ª feira	Praia das Sereias	5€ (aluguer do equipamen to)	AEMGA 🌐

VIII Secção – Dos Gabinetes de Apoio

8.1 • Projeto de Atividades Curriculares (PAC)

Atividade n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/ Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00262.	<p>Atividades educativas diversificadas de ocupação dos alunos, em tempo de ausência dos professores titulares da turma, em contexto de sala de aula ou em outros espaços escolares;</p> <p>Colaboração com os professores, para apoiar alunos, individual ou coletivamente, numa determinada disciplina.</p> <p>Acompanhamento da execução de trabalhos/tarefas por alunos expulsos da sala de aula.</p>	AI, A1 AI, A2, OE 1 OE 2 OE 6 OE 7 OE 8	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Professores da bolsa do PAC	Ao longo do ano letivo, de acordo com a disponibilidade da bolsa de professores			AEMGA 

8.2 • Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA)

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação/Colaboradores
00263.	GAA	• Identificação de alunos que se encontrem em situação familiar, escolar ou social problemática.	Vítor Manuel Alves e Rui Rio (Coordenação) Maria Jorge Costa Virgínia Teixeira Cristina Arteiro Carlos Baptista Eduarda Martins Sara Violas Ana Olga Abelha
		• Promoção de medidas de integração e inclusão dos alunos referidos na escola.	
		• Acompanhamento de alunos com planos de integração na escola (Plano de Acompanhamento Comportamental)	
		• Monitorização da aplicação das medidas corretivas e disciplinares.	
		• Aconselhamento de percursos alternativos aos alunos, em articulação com outros serviços.	
		• Articulação com as comissões de proteção de crianças e jovens em risco.	
		• Utilização do GIAE online para a participação de ocorrências disciplinares	
		• Tratamento de informação destinada à participação de ocorrências disciplinares	
		• Elaboração/atualização do regimento do GAA para operacionalização do seu funcionamento.	
		• Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)	
		• Realização de reuniões com encarregados de educação dos alunos das turmas do 5.º ano de escolaridade do Agrupamento para efeitos de sensibilização para a importância do acompanhamento e apoio parental no percurso escolar, apresentação do GAA e SPO, e respectivos instrumentos de suporte (plataforma online do GAA), e funcionamento (programa de acompanhamento)	
• Articulação com o SPO, o Programa Escola Segura (PSP) e a CPCJ			

8.3 • Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação/Colaboradores
00264.	GATI	• Sensibilização para a correta utilização dos equipamentos e manutenção dos equipamentos informáticos	Ana Maria Machado (Coordenação) António Barbosa Carlos Gouveia Manuel Frederico Cláudia Castro Sandra Amorim Alda Moreira
		• Generalização do uso da plataforma Moodle: ✓ Divulgação de projetos, atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos/professores; ✓ Utilização da página Web (www.aemga.pt) como meio de interação da escola com o meio; ✓ Uniformização dos emails oficiais AEMGA	
		• Apoio informático às Bibliotecas do Agrupamento	
		• Acompanhamento do programa JPM Abreu	
		• Motivação dos alunos para as TIC com o objetivo de criar Líderes Digitais nas escolas do 1º CEB	
		• Dinamização de uma “Hora das TIC – Ajudas técnicas”, destinada ao pessoal docente, com o objectivo	

	de promover a resolução e esclarecimento de problemas no domínio das TIC	
	• Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)	

8.4 • Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação/Colaboradores
00265.		<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação da vida escolar nos órgãos de comunicação das escolas – Revista Barquinho de Papel e Jornal Nota 20 – e nos órgãos de comunicação locais e nacionais; • Divulgação das atividades a realizar através de uma Newsletter (Boletim Informativo) mensal/bimensal • Divulgação da vida escolar na página e no Facebook do AEMGA • Difusão dos projetos em curso através de blogues, da plataforma Moodle, da página do Agrupamento, do Facebook ou outros; • Divulgação da oferta educativa e de todas as atividades, eventos e acontecimentos de natureza pedagógica, cultural e social, quer no interior do Agrupamento, quer nos órgãos de comunicação social ou em outros espaços/recursos existentes na comunidade local • Divulgação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos • Decoração/embelezamento de espaços das escolas do AEMGA • Apresentação de propostas de novas formas de comunicação interna e externa & Alunos do Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade • Promoção da imagem do AEMGA interna e externamente • Organização de eventos e apoio à realização de atividades promovidas por outros elementos da comunidade escolar • Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho) 	<p style="text-align: center;"> José Ilídio Sá Alzira Relvas António Salvador Helena Franco Joaquim Faria Jorge Miranda Paulo Pedro Zélia Castro Almira Pinto Cristina Jorge Dulce Prata Catarina Leandro Sara Castro </p>

8.5 • Gabinete de Avaliação Interna (GAI)

Atividade n.º	Atividade/Ação	Referencial do Plano de Ação	Perfil do aluno/Área de competência	Destinatários	Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização	Materiais: Tipo/ Quantidade	Custos	Financiamento
00266.	Análise dos resultados escolares dos alunos, com base nos rankings da escola, a nível de concelho e a nível nacional.	AIA1 – OE1, OE3		Comunidade escolar	GAI	Após divulgação dos rankings			
	Colaboração na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.				GAI	Ao longo do ano			
	Criação de uma grelha, em Excel, distribuída a todos os Diretores de Turma (ensino regular e ensino profissional), para inserção e análise dos resultados da avaliação sumativa nas reuniões de avaliação de final de período.				GAI	Início do ano letivo			
	Análise e tratamento estatístico dos resultados escolares de final de período.	AIA1 – OE1, OE3, OO1, OO2, OO3				GAI	Final de cada período		

	Análise dos apoios implementados no agrupamento durante os três períodos.	AIA1 – OE1, OE3, OO1, OO2, OO3			GAI	Final de cada período			
	Criação e aplicação de um questionário a uma amostra de professores/ alunos/ encarregados de educação/ assistentes operacionais do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida direcionado ao estudo de um tema a decidir relacionado com a escola, em colaboração com as turmas de MACS do 11º ano.	AIA2 – OE1, OE2, OE3, OE5, OO1, OO2, OO4			GAI/11º8	3º período			
	Elaboração do relatório de análise dos resultados do questionário aplicado.	AIA2 – OE1, OE2, OE3, OE5, OO1, OO2, OO4			GAI/11º8	3º período			

Aprovação

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2019/2020 foi aprovado, em reunião do Conselho Geral do AEMGA realizada no dia 30 de outubro de 2019. A concretização de qualquer atividade não prevista neste Plano Anual de Atividades está sujeita à aprovação prévia, do Conselho de Turma ou do Departamento Curricular e do Diretor. As atividades sujeitas a verbas retiradas do orçamento atribuído ao AEMGA, dependem de requisição de necessidades a apresentar nos Serviços Administrativos, com a antecedência necessária, para posterior cabimento.

• Implementação das Atividades

Na preparação das atividades, deve ter-se em conta os procedimentos que constam do Regulamento Interno do Agrupamento (Artigos 121.º a 123.º). Qualquer atividade deve ser comunicada através de documento próprio, preenchido e enviado para paa@aemga.pt

• Avaliação das Atividades

A avaliação das atividades é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, depois de auscultados os destinatários, e deve ser realizada através de documentos disponíveis na plataforma *Moodle*, no prazo máximo de 10 dias úteis, contados a partir do último dia da sua realização e em reunião de departamento/grupo em grelha disponibilizada pelo Coordenador de Departamento com vista a produção dos relatórios intermédio e final. A avaliação das atividades realizadas no âmbito do desenvolvimento de um projeto ou clube deve constar de relatórios intermédio e final, elaborados pelos dinamizadores, a apresentar ao Coordenador dos Projetos, no 2.º Período e no final do ano.

• Divulgação das Atividades

Todas as atividades realizadas deverão ser divulgadas junto da comunidade educativa, recorrendo, os seus dinamizadores, ao Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC), enviando informação para o seguinte endereço: gic@aemga.pt

• Recomendações emanadas do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral

1. Cumprir integralmente as três fases enumeradas anteriormente (implementação, avaliação e divulgação das atividades).

2. Evitar, sempre que possível, a concentração de atividades, sendo que deverão realizar-se, preferencialmente, no primeiro e segundo períodos letivos, em especial nos anos de escolaridade em que se realizem Provas Finais/Exames Nacionais.

3. Acautelar a inclusão de todos os alunos nas atividades, designadamente nos casos em que comprovadamente não consigam suportar os custos inerentes às mesmas.

Espinho, 12 de novembro de 2019

O Diretor
José Ilídio Alves de Sá