

---

2020  
2021





## ÍNDICE

|                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Preâmbulo .....</b>                                                                                                            | <b>5</b>  |
| <b>Parecer do Conselho Pedagógico.....</b>                                                                                        | <b>6</b>  |
| <b>Listagem de Siglas .....</b>                                                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>I Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica .....</b>                                                       | <b>8</b>  |
| <b>1.1 Plano de Ação Estratégica.....</b>                                                                                         | <b>10</b> |
| <b>II Secção – Visitas de Estudo/Passeios.....</b>                                                                                | <b>13</b> |
| <b>2.1• Visitas de Estudo / Passeios.....</b>                                                                                     | <b>15</b> |
| <b>III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos &amp; Participação em Eventos Nacionais e Internacionais.....</b> | <b>17</b> |
| <b>3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos.....</b>                                                                 | <b>19</b> |
| <b>3.1.1• Comemoração de Efemérides.....</b>                                                                                      | <b>19</b> |
| <b>3.1.2• Celebração de Eventos.....</b>                                                                                          | <b>23</b> |
| <b>3.2 • Participação em Eventos Nacionais e Internacionais.....</b>                                                              | <b>25</b> |
| <b>IV Secção – Espetáculos Internos .....</b>                                                                                     | <b>28</b> |
| <b>4.1 Espetáculos internos .....</b>                                                                                             | <b>30</b> |
| <b>4.2 Outras ações internas .....</b>                                                                                            | <b>31</b> |
| <b>V Secção – Concursos &amp; Olimpíadas.....</b>                                                                                 | <b>34</b> |
| <b>5.1 • Concursos &amp; Olimpíadas.....</b>                                                                                      | <b>36</b> |
| <b>5.1.1 • Concursos.....</b>                                                                                                     | <b>36</b> |
| <b>5.1.2 • Olimpíadas.....</b>                                                                                                    | <b>38</b> |
| <b>VI Secção – Palestras / Conferências &amp; Workshops .....</b>                                                                 | <b>40</b> |
| <b>6.1 • Palestras /Conferências &amp; Workshops.....</b>                                                                         | <b>42</b> |
| <b>6.1.1 • Palestras e conferências .....</b>                                                                                     | <b>42</b> |
| <b>6.1.2 • Workshops .....</b>                                                                                                    | <b>44</b> |
| <b>VII Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional.....</b>                                                                   | <b>47</b> |
| <b>7.1 SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar.....</b>                                                      | <b>49</b> |
| <b>7.1.1 Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) .....</b>                                                                       | <b>49</b> |

|                                                                      |                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 7.1.2                                                                | Biblioteca Escolares.....                                                | 51 |
| 7.1.3                                                                | Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES).....                 | 55 |
| 7.1.4                                                                | Programa Desporto Escolar .....                                          | 57 |
| VIII Secção – Dos Gabinetes de Apoio .....                           |                                                                          | 58 |
| 8.1                                                                  | • Projeto de Atividades Curriculares (PAC) .....                         | 60 |
| 8.2                                                                  | • Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA).....                         | 60 |
| 8.3                                                                  | • Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC ..... | 61 |
| 8.4                                                                  | • Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC) .....                           | 61 |
| 8.5                                                                  | • Gabinete de Avaliação Interna (GAI) - Equipa EQAVET.....               | 62 |
| IX Secção – Das Associações de Pais, dos Alunos e da Autarquia ..... |                                                                          | 63 |
| X Secção - Erasmus+ e eTwinning.....                                 |                                                                          | 71 |
| Aprovação .....                                                      |                                                                          | 75 |

## Preâmbulo

No ponto inicial do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, documento que procede à segunda alteração do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG) dos estabelecimentos públicos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário, o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

O Plano Anual de Atividades, em particular, materializa o “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea a. do Ponto 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

Refira-se, a este propósito, que o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida (AEMGA), em Espinho, (documento aprovado pelo Conselho Geral em julho de 2017) consagra, para o triénio de 2017/2020, as seguintes áreas prioritárias de intervenção:

- Aprendizagens de Qualidade - “Promoção do Sucesso”
- Cidadania Ativa - “Promoção de Atitudes e Valores”
- Uma Escola Aberta ao Mundo - “Promoção da interação com o contexto envolvente”

O Plano Anual de Atividades propõe, de acordo com o Projeto Educativo do AEMGA e do Plano de Ação Estratégica, um conjunto de atividades diversificadas para desenvolver com os alunos, segundo o estabelecido nos Planos de Trabalho de cada Turma.

A concretização e a divulgação das atividades pressupõem um plano de preparação prévia, da responsabilidade dos dinamizadores, e procedimentos que devem respeitar o estipulado no Regulamento Interno do AEMGA.

A avaliação das atividades realizadas é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, com o envolvimento dos destinatários, em suportes diversificados (grellhas, atas, relatórios intermédios e finais).

No final do ano letivo, é apresentado um relatório de avaliação de todas as atividades realizadas, para emissão de parecer do Conselho Pedagógico, a remeter ao Conselho Geral.

## Parecer do Conselho Pedagógico

De acordo com o estipulado na alínea b), do artigo 33.º, do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que republica o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Conselho Pedagógico deve “apresentar propostas para a elaboração do plano anual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos” a enviar ao Conselho Geral para que proceda à sua aprovação, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei acima referido.

Assim, em reunião de 25 de novembro de 2020, os membros do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida analisaram a proposta de Plano Anual de Atividades e formularam o seguinte parecer:

“No presente ano letivo, e apesar das fortes limitações impostas pelo atual contexto pandémico causado pela Covid 19, o Conselho Pedagógico considera que o Plano Anual de Atividades proposto para o ano letivo de 2020/2021, continua a apresentar um conjunto de atividades bastante diversificadas, abrangendo todas as áreas do saber, todos os grupos da comunidade educativa e de outras comunidades nacionais e internacionais.

Reflete os interesses e as expectativas dos intervenientes no processo de ensino aprendizagem e promove o reforço da interdisciplinaridade entre os conteúdos das diferentes disciplinas, das áreas curriculares disciplinares, da formação para a cidadania e dos projetos em desenvolvimento nas escolas.

Por outro lado, pretende à luz dos Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho, a promoção de mais e melhores aprendizagens assim como a inclusão de todos os alunos no currículo.

Por último, este Plano Anual volta a expressar o grande dinamismo da comunidade escolar, empenhada em contribuir para a consecução dos objetivos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, do Plano de Ação Estratégica e do Projeto Educativo: melhorar os resultados da aprendizagem; promover valores como o respeito, a solidariedade e a tolerância”.

## Listagem de Siglas

### REFERENCIAL DO PLANO DE AÇÃO

#### Áreas de Intervenção, Objetivos Estratégicos/Operacionais

**AI 1** • Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”

**AI 2** • Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”

**AI 3** • Uma Escola Aberta ao Mundo – “Promoção da interação com o contexto envolvente”

#### **AIA1. Área de Intervenção - Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”:**

**OE1** • Melhorar os resultados das aprendizagens (avaliação sumativa interna e externa)

**OE2** • Promover a articulação entre Ciclos de Ensino

**OE3** • Promover uma cultura de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas

#### **AIA2. Área de Intervenção - Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”:**

**OE4** • Promover a Educação para uma Cidadania Ativa

**OE5** • Promover uma educação alicerçada na liberdade de decisão

**OE6** • Fomentar atitudes de respeito pelos outros, de solidariedade, de tolerância e de inclusão

**OE7** • Desenvolver uma cultura de responsabilidade, rigor e exigência

**OE8** • Educar para a autonomia, a flexibilidade e a criatividade

#### **AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo “Promoção da interação com o contexto envolvente”**

**OE9** • Consolidar a identidade do Agrupamento perante a Comunidade

**OE10** • Desenvolver estratégias de aproximação/ligação à comunidade

**OE11** • Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e informação do Agrupamento

### PERFIL DO ALUNO/ ÁREA DE COMPETÊNCIA

**A** • Linguagens e textos

**B** • Informação e comunicação

**C** • Raciocínio e resolução de problemas

**D** • Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** • Relacionamento interpessoal

**F** • Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** • Bem-estar, saúde e ambiente

**H** • Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo

## **I Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica**





**1.1 Plano de Ação Estratégica**

| Áreas de Intervenção (AI)                                                  | Objetivos Estratégicos (OE) | Objetivos Operacionais <sup>1</sup>                                                                                                                                   | Perfil do aluno/ AC | Atividades/Estratégias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Calendário             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>AIA1.</b><br><b>Aprendizagens de Qualidade</b><br>“Promoção do Sucesso” | OE1                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar as Taxas de Sucesso/ Transição</li> </ul>                                                                             | A                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementação de Medidas de Promoção do Sucesso Escolar (PAE)</li> <li>Reforço do Plano de Ação com o CRI Cerciespinho: terapias</li> <li>Promoção de práticas de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas</li> <li>Desenvolvimento da articulação entre Direção e Coordenadores de Departamentos e entre Departamentos e Conselhos de Turma</li> <li>Valorização de práticas de trabalho experimental nas disciplinas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas</li> <li>Implementação de práticas e projetos que valorizem a articulação das Expressões/Artes, das Humanidades e das Ciências e Tecnologias</li> <li>Desenvolvimento de ações de avaliação interna e participação em projetos de avaliação externa</li> <li>Incentivo à formação contínua do pessoal docente e não docente</li> <li>Implementação do projeto “Rumos” (divulgação de trabalhos e da oferta formativa)</li> </ul> | Ao longo do ano letivo |
|                                                                            | OE2                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar os resultados obtidos pelos alunos na Avaliação Externa</li> </ul>                                                    | B                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            | OE3                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a qualidade do sucesso</li> <li>Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de Português e Matemática</li> </ul> | C                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | D                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | E                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | F                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | G                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | H                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | I                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            |                             |                                                                                                                                                                       | J                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>AIA2.</b><br><b>Cidadania Ativa</b><br>“Promoção de Atitudes e Valores” | OE4                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o sentimento de pertença e integração no Agrupamento</li> </ul>                                                       |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização da disciplina Cidadania e Desenvolvimento</li> <li>Reconhecimento do mérito e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ao longo do ano letivo |
|                                                                            | OE5                         |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|                                                                            | OE6                         |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |

<sup>1</sup> Ver Quadros em anexo com a definição de Indicadores e Metas para 2017-2020

|                                                                                   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                   | <b>OE7</b><br><br><b>OE8</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover comportamentos sociais/relacionais assertivos</li> <li>• Melhorar o ambiente de trabalho da sala de aula</li> <li>• Incentivar a participação dos alunos, dos pais/ encarregados de educação e da comunidade na vida do AEMGA</li> </ul> | <b>D</b><br><br><b>E</b><br><br><b>F</b><br><br><b>G</b><br><br><b>J</b> | da excelência <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de atividades de enriquecimento curricular e envolvimento em concursos/projetos (PPES, Desporto Escolar, Bibliotecas Escolares e outros)</li> <li>• Envolvimento de alunos em campanhas de sensibilização, de solidariedade e de voluntariado</li> <li>• Exposição e divulgação de trabalhos realizados pelos alunos com o intuito de desenvolver valores como a criatividade, a autonomia e a inovação</li> <li>• Consolidação e reforço do Gabinete de Acompanhamento do Aluno</li> <li>• Ações concertadas entre as diversas estruturas educativas para promover a integração dos alunos e a resolução de situações de conflitualidade</li> <li>• Ações a desenvolver pelos Serviços Especializados</li> <li>• Interação regular com os pais/ encarregados de educação e respetivas Associações</li> <li>• Parceria com o projeto “Escola Segura” (PSP) e com a CPCJ</li> </ul> |                        |
| <b>AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo</b><br>“Promoção da interação com o contexto” | <b>OE9</b><br><br><b>OE10</b><br><br><b>OE11</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar da imagem do Agrupamento junto da Comunidade Educativa/Local</li> <li>• Difundir junto da Comunidade</li> </ul>                                                                                                                          | <b>A</b><br><br><b>B</b><br><br><b>F</b><br><br><b>H</b><br><br><b>I</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção/integração aos docentes, alunos e assistentes técnicos e operacionais</li> <li>• Acompanhamento do Diretor/ da Direção junto das escolas do Agrupamento</li> <li>• Divulgação das atividades e da oferta formativa do</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ao longo do ano letivo |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| envolvente” |  | <p>Educativa/Local<br/>as atividades realizadas no Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o envolvimento do Agrupamento em iniciativas de âmbito local, nacional e internacional</li> </ul> |  | <p>Agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização da página do Agrupamento (<a href="http://www.aemga.pt">www.aemga.pt</a>) e do Facebook</li> <li>• Edição regular do jornal “Nota 20”</li> <li>• Generalização do uso do Moodle</li> <li>• Consolidação do Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)</li> <li>• Consolidação do Gabinete de Apoio às Tecnologias da Informação (GATI) e da Equipa TIC</li> <li>• Atualização da página do agrupamento</li> <li>• Dinamização de atividades e exposição de trabalhos realizados pelos alunos em espaços públicos</li> <li>• Envolvimento de instituições em atividades/projetos dinamizados pelo Agrupamento e participação/colaboração em eventos dinamizados por instituições</li> <li>• Celebração de protocolos/parcerias de colaboração com instituições públicas e privadas</li> <li>• Participação em visitas de estudo, concursos e projetos de âmbito nacional e internacional</li> </ul> |  |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II Secção – Visitas de Estudo/Passeios**



## 1.1 • Visitas de Estudo / Passeios

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermé<br>dia<br>propone<br>nte | Designação da<br>atividade                                                                                                          | Enquadram<br>ento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários<br>/ Público-alvo    |                        | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res                                                          | Calendarizaçã<br>o |                | Recursos<br>por<br>participa<br>nte<br>(Tipo &<br>Quantida<br>de)<br>(materiai<br>s e<br>financeir<br>os)       | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/ Projeto(s)/<br>Ação AEMGA |                                           | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                  |               |                     |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------|
|                     |                                                    |                                                                                                                                     |                               | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(<br>s);<br>Outros | Nº<br>Tot<br>al        |                                                                                                  | Especificar        |                |                                                                                                                 | Perío<br>do                                                    | Dia(s)<br>/Sema<br>na/<br>Mês             | Sim/N<br>ão                                | Se sim,<br>Qual? | Av.<br>formal | Av.<br>inform<br>al |
|                     |                                                    |                                                                                                                                     |                               |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  |                                    |                        |                                                                                                  |                    |                |                                                                                                                 |                                                                |                                           |                                            |                  |               |                     |
| 9                   | 240-600                                            | Visita ao<br>FACE<br>exposição de<br>Nadir Afonso                                                                                   | II1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>11             | D                                                               | E                | H                | 10º ano                            | Entr<br>e 11<br>e 31   | Alzira<br>Relvas<br>Aurora<br>Bernardo                                                           | 1º P               | 14 Out         |                                                                                                                 | S                                                              | Grupo<br>600                              | IA<br>F 3                                  |                  | IA<br>I 1     |                     |
| 39                  | Proj. 4                                            | "CONTO(TE)<br>COM...<br>COLAGENS" -<br>Exposição/Con<br>curso -<br>Ilustração de<br>contos.<br>Exposição em<br>lojas de<br>Espinho. | II1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>10             | A                                                               | D                | H                | 7º,8º, 9º                          | > de<br>250            | Cristina<br>Jorge /<br>Maria do<br>Carmo<br>Pinto/<br>Filomena<br>Bilber<br>(Clube das<br>Artes) | 1º e 2º<br>P(s)    | a<br>definir   | Papel / K<br>line / fita<br>cola /<br>bostick /<br>cola<br>Prémio<br>(livro<br>Artes e/ou<br>material<br>artes) | S                                                              | Educaçã<br>o Visual<br>/<br>Portuguê<br>s | IA<br>F 1                                  | IA<br>F 2        | IA<br>I 1     | IA<br>I 1           |
| 83                  | 240-600                                            | Visita a<br>Empresa                                                                                                                 | II1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>7              | OE<br>10             | I                                                               | B                | D                | 12 CP<br>CMRPP                     | Entr<br>e 11<br>e 31   | DULCE<br>PRATA                                                                                   | 2 e 3º<br>P(s)     |                | POCH                                                                                                            | S                                                              | GR 600<br>E TECN                          | IA<br>F 5                                  |                  | IA<br>I 2     |                     |
| 84                  | 510                                                | Visita virtual<br>ao Planetário                                                                                                     | II1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>7              | OE<br>10             | I                                                               | D                | E                | 7º ano                             | Entr<br>e 101<br>e 250 | Paula<br>Miranda,<br>Paula Lima,<br>Alexandra<br>Resende e<br>Isabel<br>Santos                   | 2 e 3º<br>P(s)     | Abril/<br>Maio | Ainda a<br>definir                                                                                              | N                                                              |                                           | IA<br>F 9                                  |                  | IA<br>I 1     |                     |
| 91                  | 240-600                                            | Visita espaço<br>cultural                                                                                                           | II1                           |                                                                         | OE<br>5              | OE<br>10             | H                                                               | I                | D                | 12 CP<br>CMRPP                     | Entr<br>e 11<br>e 31   | DULCE<br>PRATA                                                                                   | 2 e 3º<br>P(s)     |                | POCH                                                                                                            | S                                                              | GR 600<br>E TECN                          | IA<br>F 6                                  |                  | IA<br>I 2     |                     |

|     |         |                                                                                                                        |     |      |      |       |   |   |   |                                  |                 |                          |                 |  |            |   |                             |         |  |        |        |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--|------------|---|-----------------------------|---------|--|--------|--------|
| 94  | 230-520 | Roteiro geológico pela cidade para identificar os diferentes tipos de rochas utilizadas nas várias construções humanas | II1 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | B | F | A | 7º1ª, 7º3ª, 7º4ª, 7º6ª, 7ºA, 7ºB | Entre 101 e 250 | Professores 7º ano       | 3º P            |  | Fotocópias | S | Matemática e Física Química | IA F 6  |  |        |        |
| 121 | 210-300 | Teatro on-line/visita de estudo virtual                                                                                | II1 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | D | H | F | Todos os ciclos                  |                 | Professores de Português | Ao longo do ano |  |            |   |                             | IA F 13 |  | IA I 1 | IA I 6 |



### **III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos & Participação em Eventos Nacionais e Internacionais**



### 3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos

#### 3.1.1. • Comemoração de Efemérides

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da<br>atividade                 | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais) |                    |                    | Destinatários/<br>Público-alvo             |                | Dinamizadores/<br>Organizadores                    | Calendarização |                     | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                           | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais) |                  |               |                 |  |
|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|--|
|                     |                                            |                                               |                           | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prior.<br>r.                                             | 2ª<br>Prior.<br>r. | 3ª<br>Prior.<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros             | Nº<br>Total    |                                                    | Especificar    |                     |                                                                                           | Período                                                        | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês | Sim/Não                                   | Se sim,<br>Qual? | Av.<br>formal | Av.<br>informal |  |
|                     |                                            |                                               |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                |                    |                    |                                            |                |                                                    |                |                     |                                                                                           |                                                                |                           |                                           |                  |               |                 |  |
| 5                   | 240-600                                    | Atividade de Natal                            | III1                      | OE 1                                                                    | OE 6                 | OE 10                | H                                                              | A                  | D                  | 8º1, 8º3, 8º7, 9º1, 9º2,9º6, 9º7           | Entre 32 e 100 | Carmo Pinto                                        | 1º P           |                     | Telemóvel e materiais da disciplina                                                       |                                                                | Grupo das línguas         | IA F 6                                    |                  |               |                 |  |
| 10                  | 540                                        | Painel Natalício-Eletrificação e Instalação   | III1                      | OE 3                                                                    | OE 8                 | OE 11                | I                                                              | H                  | C                  | 10ºeac 11ºeac                              | Entre 11 e 31  | Prof.João Ferreira                                 | 1º P           |                     | Componentes eletrónicos - 300 euros                                                       | N                                                              |                           | IA F 6                                    |                  | IA I 2        |                 |  |
| 14                  | Proj.3                                     | Tradições Natalícias EEE- 10ª ed.             | III1                      | OE 2                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | G                                                              | H                  | E                  | Alunos do 2º e 3.º ciclos                  | Entre 32 e 100 | Coordenadora AemgaProjeto Kt e Profs. de Cidadania | 1º P           | novembro e dezembro | Materiais de expressão plástica e de desgaste                                             | N                                                              |                           | IA F 1                                    |                  | IA I 2        | IA I 3          |  |
| 15                  | Proj.3                                     | Postais Natal ecológicos (digitais) 7ª edição | III1                      | OE 1                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | I                                                              | B                  | E                  | Alunos do 3.º ciclo e do Ens. Profissional | Entre 32 e 100 | Coordenadora do Aemga ProjetoKt; Profs. de TIC     | 1º P           | dezembro            | Computador e Internet                                                                     | S                                                              | Grupo 550 - Informática   | IA F 4                                    | IA F 1           | IA I 1        | IA I 4          |  |

|    |     |                                                    |      |      |      |       |   |   |   |                                 |                 |                                                    |              |                    |                                                                    |   |                                                   |         |        |        |        |
|----|-----|----------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|---------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|
| 19 | 320 | Celebrações Natalícias – postais de Natal digitais | III1 |      | OE 8 |       | H | A | F | Alunos de 7º e 8º               | Entre 101 e 250 | Outro                                              | 1º P         | dez                | não existe                                                         | S | Departamento de Línguas, Expressões e Informática | IA F 13 |        |        | IA I 6 |
| 20 | 110 | Dia Mundial da Alimentação                         | III1 | OE 2 | OE 4 | OE 10 | G | A | B | Pré escolar e 1.º ciclo         | 778             | Professores                                        | 1º P         | 16.out.            | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100                                         | IA F 2  |        |        |        |
| 21 | 110 | Magusto                                            | III1 | OE 2 | OE 5 | OE 10 | F | A | B | Pré escolar e 1.º ciclo         | 778             | Professores                                        | 1º P         | 11.nov.            | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100                                         | IA F 2  |        |        |        |
| 44 | 350 | Celebração da época natalícia/ Día de Reyes        | III1 | OE 1 | OE 6 |       | A | B | D | 7º e 10º                        |                 | Grupo 350                                          | 1º e 2º P(s) | Dez./ Jan.         |                                                                    | N |                                                   |         |        | IA I 1 |        |
| 52 | 910 | Comemoração do Dia dos Afetos                      | III1 |      | OE 6 |       | E | G | J | Pré-Escolar 1.º 2.º e 3.º Ciclo |                 | Docentes do Grupo Disciplinar de Educação Especial | 2º P         | 8 a 12 de FEV 2021 | videos, cartazes, livros, jogos sociais.                           | S | CN/ EV /SPO                                       | IA F 3  | IA F 4 | IA I 6 | IA I 3 |

|    |     |                      |      |      |      |       |   |   |   |                                                         |                 |             |      |         |                                                                    |   |           |         |         |        |        |
|----|-----|----------------------|------|------|------|-------|---|---|---|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------|---------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------|---------|--------|--------|
| 53 | 110 | Dia de Reis/Janeiras | III1 | OE 2 | OE 8 | OE 10 | H | E | B | Pré-escolar e 1.º Ciclo do Centro de Silvalde e Paramos | 366             | Professores | 2º P | 6.jan.  | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |         |        |        |
| 54 | 110 | Carnaval             | III1 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | H | E | B | Pré-escolar e 1.º Ciclo                                 | 778             | Professores | 2º P | 12.fev. | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |         |        |        |
| 57 | 320 | La Chandeleur        | III1 |      | OE 6 |       | B | F | H | Todos os alunos de Francês                              | > de 250        | Outro       | 2º P | 2/02    | não existe                                                         | N |           | IA F 13 |         |        | IA I 6 |
| 95 | 320 | “Le poisson d’avril” | III1 |      | OE 6 |       | A | E | H | alunos do 7º ano                                        | Entre 101 e 250 | Outro       | 3º P | 01/04   | NÃO EXISTE                                                         | N |           | IA F 13 | IA F 12 | IA I 6 |        |
| 96 | 110 | Dia Mundial do livro | III1 | OE 1 | OE 4 | OE 11 | A | B | H | Pré-escolar e 1.º Ciclo de                              | 173             | Professores | 3º P | 23.abr. | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |         |        |        |

|     |         |                                                                                                                        |      |      |      |       |   |   |   |                                    |               |             |                 |         |                                                                    |   |           |         |        |        |  |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------|--------|--------|--|
| 98  | 110     | Encerramento do ano letivo                                                                                             | III1 | OE 2 | OE 5 | OE 10 | F | H | B | Pré escolar e 1.º ciclo            | 778           | Professores | 3º P            | 30.jun. | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |        |        |  |
| 122 | 200-400 | Comemoração de feriados históricos                                                                                     | III1 | OE 1 | OE 4 | OE 9  | D | B | A | 2ºe 3º ciclos                      | > de 250      | 400         | Ao longo do ano |         |                                                                    | N |           | IA F 5  | IA F 7 | IA I 7 |  |
| 123 | 260-620 | Participação em eventos e celebrações de datas comemorativas ao longo do ano letivo, nas várias escolas do Agrupamento | III1 | OE 2 | OE 8 | OE 9  | H | D | E | alunos dos vários ciclos de ensino | Entre 11 e 31 | Sara Castro | Ao longo do ano |         | a definir                                                          | S | BE / GIC  | IA F 13 |        | IA I 1 |  |

|     |         |                                                                                                                        |      |      |      |      |   |   |   |                                    |               |             |                 |           |   |          |         |        |  |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---|---|---|------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|-----------|---|----------|---------|--------|--|
| 130 | Proj. 7 | Participação em eventos e celebrações de datas comemorativas ao longo do ano letivo, nas várias escolas do Agrupamento | III1 | OE 2 | OE 8 | OE 9 | H | D | E | alunos dos vários ciclos de ensino | Entre 11 e 31 | Sara Castro | Ao longo do ano | a definir | S | BE / GIC | IA F 13 | IA I 1 |  |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---|---|---|------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|-----------|---|----------|---------|--------|--|

### 3.1.2 • Celebração de Eventos

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade   | Enquadram<br>ento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                 |                 | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo     |                 | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res | Calendarizaçã<br>o |              | Recursos<br>por<br>participant<br>e<br>(Tipo &<br>Quantidad<br>e)<br>(materiais<br>e<br>financeiros<br>) | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/<br>Projeto(s)/<br>Ação AEMGA |              | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                   |                     |  |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------|---------------------|--|
|                     |                                            |                              |                               | Obj<br>AIA<br>1                                                         | Obj<br>AIA<br>2 | Obj<br>AIA<br>3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(<br>s);<br>Outros | Nº<br>Tot<br>al |                                         | Especificar        | Perí<br>odo  |                                                                                                          | Dia(s)<br>/Sema<br>na/<br>Mês                                     | Sim/N<br>ão  | Se<br>sim,<br>Qual?                        | Av.<br>form<br>al | Av.<br>inform<br>al |  |
|                     |                                            |                              |                               |                                                                         |                 |                 |                                                                 |                  |                  |                                    |                 |                                         |                    |              |                                                                                                          |                                                                   |              |                                            |                   |                     |  |
| 25                  | 110                                        | Abertura do<br>ano letivo    | III2                          | OE1                                                                     | OE5             | OE10            | F                                                               | A                | B                | Pré<br>escolar<br>e 1.º<br>ciclo   | 778             | Professores                             | 1º P               | setemb<br>ro | Computado<br>r;<br>Impressora;<br>Fotocopiad<br>ora; Papel;<br>Material de<br>desgaste                   | S                                                                 | Grupo<br>100 | IA<br>F<br>2                               |                   |                     |  |
| 26                  | 110                                        | Encerramento<br>do 1ºperíodo | III2                          | OE3                                                                     | OE8             | OE9             | D                                                               | F                | E                | Pré<br>escolar<br>e 1.º<br>ciclo   | 778             | Professores                             | 1º P               | 18.dez.      | Computado<br>r;<br>Impressora;<br>Fotocopiad<br>ora; Papel;<br>Material de<br>desgaste                   | S                                                                 | Grupo<br>100 | IA<br>F<br>2                               |                   |                     |  |

|     |         |                                                    |      |     |     |      |   |   |   |                                   |                |                             |             |          |                                                                    |   |                   |        |       |  |
|-----|---------|----------------------------------------------------|------|-----|-----|------|---|---|---|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------|-------|--|
| 61  | 110     | Encerramento do 2º período                         | III2 | OE3 | OE8 | OE11 | D | A | B | Pré-escolar e 1.º Ciclo           | 778            | Professores                 | 2º P        | 26.març. | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100         | IA F 2 |       |  |
| 79  | 240-600 | Livro de curso (retrato)                           | III2 | OE2 | OE6 | OE10 | D | H | I | 8º1, 8º3, 8º7, 9º1, 9º2, 9º6, 9º7 | <= 10          | Carmo Pinto                 | 2 e 3º P(s) |          | Computador, projetor e materiais da disciplina                     |   | Armário Solidário | IA F 4 |       |  |
| 99  | 110     | Cerimónia de Finalistas do pré-escolar e 1.º ciclo | III2 | OE2 | OE5 | OE10 | F | H | B | Pré-escolar e 1.º ciclo           | 778            | Professores                 | 3º P        | 28.jun   | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100         | IA F 2 |       |  |
| 101 | 540     | Open Day – E.A.C                                   | III2 | OE3 | OE8 | OE10 | B | D | I | 10ºeac 11ºeac                     | Entr e 11 e 31 | Prof.João Ferreira          | 3º p        |          | Laboratório / oficina 500 euros                                    | N |                   | IA F 7 | IAI 2 |  |
| 161 | 240-600 | Comemoração do DIA da CRIATIVIDADE                 | III2 |     | OE8 |      | H | I | D | 12 CP CMRPP                       | Entr e 11 e 31 | ANA MAGALJÃES E DULCE PRATA |             | 17/NOV   |                                                                    | S | GR 600 E TECN     | IA F 7 | IAI 2 |  |



### 3.2 • Participação em Eventos Nacionais e Internacionais

| nº<br>código<br>PA<br>A | Estrutura<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade                       | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários<br>/ Público-<br>alvo |             | Dinamiza-<br>dores/<br>Organizadores | Calendarização |                                | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais e<br>financeiros) | Articula com: Grupo<br>Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |               | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                      |        |        |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|--------|
|                         |                                       |                                                  |                           | Ob<br>j.<br>AI<br>A1                                                    | Ob<br>j.<br>AI<br>A2 | Ob<br>j.<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Pri<br>or.                                                | 2ª<br>Pri<br>or. | 3ª<br>Pri<br>or. | Especificar                         |             |                                      | Período        | Dia(s)<br>/Seman-<br>a/<br>Mês |                                                                                           | Sim/<br>Não                                                 | Se sim, Qual? | Av.<br>formal                              | Av.<br>infor-<br>mal |        |        |
|                         |                                       |                                                  |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros      | Nº<br>Total |                                      |                |                                |                                                                                           |                                                             |               |                                            |                      |        |        |
| 8                       | 210-300                               | Comemoração da semana da leitura                 | III3                      | OE 1                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | D                                                               | H                | F                | Todos os ciclos                     |             | Professores de Português; BE         | 1º P           |                                |                                                                                           |                                                             |               | IA F 13                                    |                      | IA I 1 | IA I 6 |
| 11                      | 210-300                               | Cinanima                                         | III3                      | OE 1                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | D                                                               | H                | F                | Todos os ciclos                     |             | Professores de Português             | 1º P           |                                |                                                                                           |                                                             |               | IA F 13                                    |                      | IA I 1 | IA I 6 |
| 17                      | 550                                   | Hour of code                                     | III3                      | OE 1                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | C                                                               | I                | D                | Alunos TIC Básico, secundário       | > de 250    | Docentes 550                         | 1º P           | Out                            | Um computador com ligação à Internet por aluno.                                           | S                                                           | 550           | IA F 7                                     |                      | IA I 7 |        |
| 18                      | 320                                   | Celebrar o Dia Europeu das Línguas – 26 setembro | III3                      |                                                                         | OE 5                 |                      | B                                                               | D                | H                | Todos os alunos de Francês          | > de 250    | Outro                                | 1º P           | 29/09                          | não existe                                                                                | N                                                           |               | IA F 13                                    |                      |        | IA I 6 |
| 22                      | 110                                   | Dia do Pijama                                    | III3                      | OE 3                                                                    | OE 6                 | OE 10                | E                                                               | A                | B                | Pré escolar e 1.º ciclo             | 778         | Professores                          | 1º P           | 23.no v.                       | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste                        | S                                                           | Grupo 100     | IA F 2                                     |                      |        |        |

|    |         |                                                                                                                                                      |      |      |      |       |   |   |   |                                 |                 |                                                                          |              |                   |                                                                                      |   |                                |        |        |        |        |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 23 | 910     | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência                                                                                           | III3 |      | OE 6 |       | B | E | D | Pré-Escolar 1.º 2.º e 3.º Ciclo |                 | Docentes do Grupo Disciplinar de Educação Especial                       | 1º P         | 2, 3 e 4 Dez 2020 | videos, cartazes, livros...                                                          | S | D.Expressões/C.Desenvolvimento | IA F 3 | IA F 4 | IA I 1 | IA I 4 |
| 24 | 550     | Code Week                                                                                                                                            | III3 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | C | I | D | Alunos TIC Básico, secundário   | Entre 101 e 250 | Docentes 550                                                             | 1º P         | Dez               | Um computador com ligação à Internet por aluno.                                      | S | 550                            | IA F 7 |        | IA I 8 |        |
| 38 | Proj. 4 | "CONTO(TE) COM... BETERRAB A"- Exposição/Concurso - Ilustração de contos. Apresentação dos trabalhos realizados no ano passado, em lojas de Espinho. | III3 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | A | D | H | 7º,8º, 9º                       | > de 250        | Cristina Jorge / Maria do Carmo Pinto/ Filomena Bilber (Clube das Artes) | 1º e 2º P(s) | a definir         | Papel / K line / fita cola / bostick / cola Prémio (livro Artes e/ou material artes) | S | Educação Visual / Português    | IA F 1 | IA F 2 | IA I 1 | IA I 1 |
| 85 | Proj. 4 | Exposição no Face - Projeto "Criarte", de trabalhos realizados pelos alunos de Arte do secundário.                                                   | III3 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | A | D | H | 10º/11º/ 12º                    | Entre 32 e 100  | João Gil da Costa Clube das Artes                                        | 2 e 3º P(s)  | a definir         | Papel / K line / fita cola / bostick / cola                                          | N | ...                            | IA F 1 | IA F 2 | IA I 1 | IA I 1 |
| 97 | 110     | Dia Mundial do ambiente                                                                                                                              | III3 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | G | D | B | Pré escolar e 1.º ciclo         | 778             | Professores                                                              | 3º P         | 5.jun,            | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste                   | S | Grupo 100                      | IA F 2 |        |        |        |

|     |         |                                                                                                                            |      |      |      |       |   |   |   |                                |                 |                              |                 |        |                                                                    |   |           |         |  |       |       |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------|--|-------|-------|
| 104 | 110     | Dia Mundial da criança                                                                                                     | III3 | OE 2 | OE 8 | OE 10 | H | E | B | Pré-escolar e 1.º Ciclo        | 778             | Professores                  | 3º P            | 1.jun. | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |  |       |       |
| 116 | 210-300 | 10 minutos a ler                                                                                                           | III3 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | D | H | F | 3º ciclo e secundário          |                 | Professores de Português; BE | Ao longo do ano |        | livros; Kit literário da BE                                        |   |           | IA F 13 |  | IAI 6 | IAI 1 |
| 119 | Proj. 7 | Projeto solidário ONJ"Na Rota dos Povos" (divulgação e recolha de ofertas, articulando com as disciplinas CEA e Cidadania) | III3 | OE 2 | OE 4 | OE 10 | E | F | G | comunidade escolar             | Entre 101 e 250 | Sara Castro                  | Ao longo do ano |        | a definir                                                          | S | BE /...   | IA F 13 |  | IAI 1 |       |
| 160 | 210-300 | Concurso Nacional de Leitura                                                                                               | III3 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | D | H | F | 2º ciclo; 3º ciclo; secundário |                 | Professores de Português; BE |                 |        |                                                                    |   |           | IA F 12 |  | IAI 6 |       |

#### **IV Secção – Espetáculos Internos**



#### 4.1 Espetáculos internos

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermé<br>dia<br>propone<br>nte | Designa<br>ção da<br>atividad<br>e                                    | Enquadram<br>ento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo     |                              | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res                                   | Calendarizaçã<br>o |                               | Recursos<br>por<br>participa<br>nte<br>(Tipo &<br>Quantida<br>de)<br>(materiai<br>s e<br>financeir<br>os) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                    | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                     |           |           |
|---------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                     |                                                    |                                                                       |                               | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Especificar                        |                              |                                                                           | Especificar        |                               |                                                                                                           | Sim/N<br>ão                                                    | Se sim,<br>Qual?                   | Av.<br>form<br>al                          | Av.<br>inform<br>al |           |           |
|                     |                                                    |                                                                       |                               |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  | Ano(s)/<br>Turma(<br>s);<br>Outros | Nº<br>Tot<br>al              |                                                                           | Perío<br>do        | Dia(s)<br>/Sema<br>na/<br>Mês |                                                                                                           |                                                                |                                    |                                            |                     |           |           |
| 75                  | CMRPP                                              | GADE -<br>Academi<br>a de<br>Dança                                    | IV1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>9              | I                                                               | B                | C                | Alunos<br>CMRPP                    | Entr<br>e<br>101<br>e<br>250 | Docentes:<br>Gonçalo<br>Pina,<br>Marcos<br>Oliveira,<br>Susana<br>Centeno | 2º P               | Fevere<br>iro                 |                                                                                                           | S                                                              | Cidadania e<br>Desenvolvim<br>ento | IA<br>F<br>7                               |                     | IA<br>I 7 |           |
| 159                 | 210-300                                            | Encontro<br>com<br>contador<br>es de<br>Histórias<br>: Ana<br>Esteves | IV1                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>10             | D                                                               | H                | F                | 2º ciclo                           |                              | Professores<br>do 2º ciclo;                                               |                    |                               |                                                                                                           |                                                                |                                    | IA<br>F<br>13                              |                     | IA<br>I 1 | IA<br>I 6 |

## 4.2 Outras ações internas

1

| nº<br>código<br>PA<br>A | Estrutura<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade                                     | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                 |                 | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |              |              | Destinatários/<br>Público-alvo |                          | Dinamizadores/<br>Organizadores                                           | Calendarização                 |             | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais<br>e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                  |               |              |                 |  |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|-----------------|--|
|                         |                                       |                                                                |                           | Obj<br>AI<br>A1                                                         | Obj<br>AI<br>A2 | Obj<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prior.                                                    | 2ª<br>Prior. | 3ª<br>Prior. | Especificar                    |                          |                                                                           | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros | Nº<br>Total |                                                                                              | Período                                                        | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês      | Sim/<br>Não                                | Se sim,<br>Qual? | Av.<br>formal |              | Av.<br>informal |  |
|                         |                                       |                                                                |                           |                                                                         |                 |                 |                                                                 |              |              |                                |                          |                                                                           |                                |             |                                                                                              |                                                                |                                |                                            |                  |               |              |                 |  |
| 7                       | 210-300                               | Pausa para ler                                                 | IV2                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>8         | OE<br>10        | D                                                               | H            | F            | 3º ciclo e<br>secundário       |                          | Professores<br>de<br>Português;<br>BE                                     | 1º P                           |             | livros;<br>material<br>policopiado                                                           |                                                                |                                | IA<br>F<br>13                              |                  | IA<br>I<br>7  | IA<br>I<br>1 |                 |  |
| 51                      | 420                                   | Orient`ARTE                                                    | IV2                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>8         | OE<br>10        | D                                                               | I            | F            | 7º ano                         | Entre<br>101<br>e<br>250 | Professores<br>de<br>Geografia                                            | 2º P                           | 6 jan       | trabalhos<br>elaborados<br>pelos<br>alunos                                                   | N                                                              |                                | IA<br>F<br>4                               | IA<br>F<br>2     | IA<br>I<br>7  |              |                 |  |
| 74                      | CMRPP                                 | Projeto de<br>Empreendedorismo do<br>Bairro Ponte<br>de Anta - | IV2                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>8         | OE<br>9         | I                                                               | B            | C            | Alunos<br>CMRPP                | Entre<br>101<br>e<br>250 | Docentes:<br>Gonçalo<br>Pina,<br>Marcos<br>Oliveira,<br>Susana<br>Centeno | 2º P                           | Janeiro     |                                                                                              | S                                                              | Cidadania e<br>Desenvolvimento | IA<br>F<br>7                               |                  | IA<br>I<br>7  |              |                 |  |
| 80                      | 240-600                               | Projeto para<br>vitral (CEA)                                   | IV2                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>6         | OE<br>10        | H                                                               | A            | D            | 8º2                            | Entre<br>11<br>e<br>31   | Carmo<br>Pinto e<br>Pilar<br>Gomes                                        | 2 e 3º<br>P(s)                 |             | Computador,<br>projetor,<br>telemóvel<br>e materiais<br>da disciplina                        |                                                                | Grupo Ed.<br>Musical .         | IA<br>F<br>6                               |                  |               |              |                 |  |

|     |         |                                                                     |     |      |      |       |   |   |   |                                                                           |                |                                                                  |                 |                     |                                                              |   |                           |         |        |        |        |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---|---------------------------|---------|--------|--------|--------|
| 82  | Proj. 9 | “Aprendendo a conhecer o outro”                                     | IV2 | OE 2 | OE 6 | OE 10 | D | H | J | 5º3, 5º4, 5º5, 5º6, 6º1, 6º2, 6º3, 6º4, 8º1, 8º3, 8º7, 9º1, 9º2, 9º6, 9º7 | > de 250       | Honorio, Alzira Azevedo, Helena Rocha, Carmo Pinto, Zélia Castro | 2 e 3º P(s)     | No Horário da Turma | Sala Computador, Plataforma Moodle e materiais da disciplina | S | Projeto Armário Solidário | IA F 4  | IA F 7 | IA I 1 | IA I 2 |
| 86  | 240-600 | Ação de voluntariado Social                                         | IV2 |      | OE 4 | OE 10 | E | F |   | 12 CP CMRPP                                                               | Entre 11 e 31  | DULCE PRATA                                                      | 2 e 3º P(s)     |                     |                                                              | S | GR 600 E TECN             | IA F 11 |        | IA I 3 |        |
| 87  | 240-600 | EXPOSIÇÃO DIGITAL DE TRABALHOS                                      | IV2 | OE 2 | OE 7 | OE 9  | I | H | D | 12 CP CMRPP                                                               | Entre 11 e 31  | DULCE PRATA                                                      | 2 e 3º P(s)     |                     | POCH                                                         | S | GR 600 E TECN             | IA F 7  |        | IA I 3 |        |
| 110 | 540     | Dinamização - Página Grupo disciplinar de Eletrotecnia              | IV2 | OE 1 | OE 7 | OE 11 | D | B | I | 10ºeac 11ºeac                                                             | Entre 11 e 31  | Prof.João Ferreira                                               | Ao longo do ano |                     | PC - INTERNET                                                | N |                           | IA F 4  |        | IA I 6 |        |
| 111 | 540     | Criação de trabalhos itinerantes na escola- Skills                  | IV2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | F | C | E | 10ºeac 11ºeac                                                             | Entre 11 e 31  | Prof.João Ferreira                                               | Ao longo do ano |                     | Componentes eletrónicos - 300 euros                          | N |                           | IA F 6  |        | IA I 1 |        |
| 113 | 240-600 | Exposição de trabalhos na sala de aula                              | IV2 | OE 1 | OE 6 | OE 10 | H | D | B | 8º1, 8º3, 8º7, 9º1, 9º2, 9º6, 9º7                                         | Entre 32 e 100 | Carmo Pinto                                                      | Ao longo do ano |                     | Sala de aula                                                 |   | Clube das Artes           | IA F 13 |        |        |        |
| 114 | 350     | Correspondência interturmas                                         | IV2 | OE 1 | OE 6 | OE 11 | A | B | E | 9º e 10º                                                                  |                | Grupo 350                                                        | Ao longo do ano |                     |                                                              | N |                           | IA F 12 |        |        |        |
| 117 | BE      | Manutenção e atualização dos blogues, conta do Instagram e Facebook | IV2 | OE 2 | OE 4 | OE 11 | I | B | A | Comunidade educativa                                                      | > de 250       | BE                                                               | Ao longo do ano | out. - junho        | sem custos                                                   | N |                           | IA F 1  | IA F 5 | IA I 1 | IA I 6 |



|     |         |                                                                                  |     |      |      |       |   |   |   |                                                      |                |             |                 |                                                                    |   |           |         |        |  |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------|--------|--|
| 118 | Proj. 7 | Colaboração e apoio às escolas básicas na implementação de atividades artísticas | IV2 | OE 3 | OE 8 | OE 11 | H | J | F | alunos do 1ºciclo                                    | Entre 32 e 100 | Sara Castro | Ao longo do ano | a definir                                                          | N |           | IA F 13 | IA I 4 |  |
| 124 | 110     | Projeto "Ciência divertida"                                                      | IV2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | G | C | B | Pré-escolar e 1.º Ciclo do Centro Escolar de Paramos | 192            | Professores | Ao longo do ano | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100 | IA F 2  |        |  |

## V Secção – Concursos & Olimpíadas



## 5.1 • Concursos &amp; Olimpíadas

## 5.1.1 • Concursos

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da<br>atividade | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais) |                  |                  | Destinatários<br>/ Público-alvo |                | Dinamizadores/<br>Organizadores              | Calendarização |         | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                             | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais) |               |                 |        |
|---------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------|--------|
|                     |                                            |                               |                           | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                               | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros  | Nº<br>Total    |                                              | Especificar    | Período |                                                                                           | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês                                      | Sim/Não                     | Se sim,<br>Qual?                          | Av.<br>formal | Av.<br>informal |        |
|                     |                                            |                               |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                |                  |                  |                                 |                |                                              |                |         |                                                                                           |                                                                |                             |                                           |               |                 |        |
| 45                  | 420                                        | Maratona de cartas            | V1                        | OE 3                                                                    | OE 6                 | OE 10                | E                                                              | D                | B                | 9º ano                          | > de 250       | Professora Isabel Barrias                    | 1º e 2º P(s)   |         | Kit da Maratona de cartas; Meios tecnológicos                                             | N                                                              |                             | IA F 13                                   | IA F 13       | IA I 7          | IA I 7 |
| 48                  | 550                                        | APPS for Good                 | V1                        | OE 1                                                                    | OE 6                 | OE 9                 | D                                                              | C                | I                | 9.º2.ª, 11.º GPSI e 12.º GPSI   | Entre 32 e 100 | Professores do grupo de Informática na turma | 1º e 2º P(s)   |         | Um computador com ligação à Internet por aluno. Hardware específico.                      | S                                                              | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 1                                    | IA F 4        | IA I 1          |        |
| 49                  | 550                                        | Site Star                     | V1                        | OE 1                                                                    | OE 7                 | OE 9                 | D                                                              | I                | C                | 12.º GPSI                       | Entre 11 e 31  | Sandra Amorim e Sandra Soares                | 1º e 2º P(s)   |         | Um computador com ligação à Internet por aluno.                                           | N                                                              |                             | IA F 1                                    | IA F 12       | IA I 1          |        |
| 50                  | 550                                        | Junior Achievement            | V1                        | OE 1                                                                    | OE 7                 | OE 9                 | D                                                              | I                | C                | 12.º GPSI                       | Entre 11 e 31  | Sandra Amorim e Sandra Soares                | 1º e 2º P(s)   |         | Um computador com ligação à Internet por aluno.                                           | S                                                              | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 1                                    | IA F 4        | IA I 1          |        |

|     |         |                                                                                  |    |      |      |       |   |   |   |                                  |                  |                                                             |                 |         |                                                                                           |   |                             |         |         |        |        |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-------|---|---|---|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---------|---------|--------|--------|
| 58  | 550     | TECLA                                                                            | V1 | OE 1 | OE 7 | OE 9  | C | I | D | 10.º GPSI, 11.º GPSI e 12.º GPSI | Entr e 32 e 100  | Isabel Oliveira, Pedro Silva, Sandra Amorim e Sandra Soares | 2º P            |         | Um computador com ligação à Internet por aluno.                                           | N |                             | IA F 1  | IA F 12 | IA I 1 |        |
| 59  | 320     | “Affiche ton Français destination Suisse”                                        | V1 |      | OE 8 |       | A | H | I | Alunos do 9ºano                  | Entr e 11 e 31   | Outro                                                       | 2º P            | 01/01   | não existe                                                                                | N |                             | IA F 6  |         |        |        |
| 60  | 320     | Concurso “Que vois-tu de ta fenêtre?”                                            | V1 |      | OE 8 |       | A | H | I | Alunos do 9ºano                  | Entr e 32 e 100  | Outro                                                       | 2º P            | 03/2020 | não existe                                                                                | N |                             | IA F 7  | IA F 12 | IA I 6 |        |
| 89  | 550     | CURT.as.FITAS                                                                    | V1 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | H | B | I | Alunos AIB                       | Entr e 101 e 250 | Maria Antónia Bento                                         | 2 e 3º P(s)     |         | Um dispositivo com ligação à Internet e software específico de edição de vídeo por aluno. | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 4  | IA F 1  | IA I 1 | IA I 6 |
| 90  | 350     | Concurso de leitura, com base na obra “Sin noticias de Gurb”, de Eduardo Mendoza | V1 | OE 1 | OE 6 |       | A | B | D | 10º IV.; 11º II e V; 12º VI      |                  | Grupo 350                                                   | 2 e 3º P(s)     | Abril   | Fotocópias                                                                                | N |                             | IA F 9  |         |        |        |
| 115 | 210-300 | Visto literário                                                                  | V1 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | D | H | F | 2º ciclo                         |                  | Professores do 2º ciclo; BE                                 | Ao longo do ano |         | livros; Kit literário da BE                                                               |   |                             | IA F 13 |         | IA I 6 |        |

|     |     |                                            |    |      |      |       |   |   |   |                  |                        |                     |                 |        |                                                  |   |  |        |         |        |  |
|-----|-----|--------------------------------------------|----|------|------|-------|---|---|---|------------------|------------------------|---------------------|-----------------|--------|--------------------------------------------------|---|--|--------|---------|--------|--|
| 120 | 550 | Desafios "Bué Seguro"                      | V1 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | I | C | D | 7.º<br>2,3,4,6   | Entr<br>e 101<br>e 250 | Maria Antónia Bento | Ao longo do ano | mensal | Um dispositivo com ligação à Internet por aluno. | N |  | IA F 1 | IA F 12 | IA I 1 |  |
| 134 | 540 | Seminários Técnicos (Webinários)- Empresas | V1 | OE 1 | OE 7 | OE 10 | I | B | I | 10ºeac<br>11ºeac | Entr<br>e 11<br>e 31   | Prof.João Ferreira  | Ao longo do ano |        | PC - INTERN ET ZOOM, Facebook                    | N |  | IA F 3 |         | IA I 2 |  |

### 5.1.2 • Olimpíadas

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a interm<br>dia propo<br>nente | Designa<br>ção da<br>atividad<br>e   | Enquadram<br>ento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo     |                 | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res | Calendarização |                           | Recursos<br>por<br>participant<br>e<br>(Tipo &<br>Quantidade<br>)<br>(materiais e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/ Projeto(s)/<br>Ação AEMGA |             | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |               |                     |           |
|---------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------|
|                     |                                             |                                      |                               | Obj<br>·<br>AIA<br>1                                                    | Obj<br>·<br>AIA<br>2 | Obj<br>·<br>AIA<br>3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(<br>s);<br>Outros | Nº<br>Tot<br>al |                                         | Especificar    | Perío<br>do               |                                                                                                   | Dia(s)<br>/Seman<br>a/ Mês                                     | Sim/N<br>ão | Se sim,<br>Qual?                           | Av.<br>formal | Av.<br>inform<br>al |           |
|                     |                                             |                                      |                               |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  |                                    |                 |                                         |                |                           |                                                                                                   |                                                                |             |                                            |               |                     |           |
| 62                  | 510                                         | Olimpiád<br>as da<br>Física -<br>11º | V2                            | OE1                                                                     | OE7                  | OE9                  | C                                                               | D                | I                | Alunos<br>do 11º                   | <= 10           | Adrien dos<br>Santos                    | 2º P           |                           |                                                                                                   | N                                                              |             | IA<br>F 13                                 |               | IA<br>I 2           |           |
| 63                  | 510                                         | Olimpiád<br>as da<br>Física -<br>9º  | V2                            | OE1                                                                     | OE7                  | OE9                  | C                                                               | D                | I                | Alunos<br>do 9º                    | <= 10           | Paula<br>Miranda                        | 2º P           |                           |                                                                                                   | N                                                              |             | IA<br>F 3                                  |               | IA<br>I 2           |           |
| 88                  | 510                                         | Olimpiád<br>as<br>Química<br>11º ano | V2                            | OE3                                                                     | OE8                  | OE1<br>1             | C                                                               | I                | F                | alunos<br>do 11º                   | <= 10           | Helena<br>Franco                        | 2 e 3º<br>P(s) | ainda a<br>determi<br>nar |                                                                                                   | N                                                              |             | IA<br>F 13                                 | IA<br>F 13    | IA<br>I 1           | IA<br>I 7 |

|     |        |                                                 |    |     |     |     |   |   |   |                             |                 |                                         |                 |                         |                                                                                                       |   |                |        |  |        |        |
|-----|--------|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|---|---|---|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--------|--|--------|--------|
| 135 | 510    | Olimpiadas da Química Junior                    | V2 | OE1 | OE4 |     |   |   |   | alunos do 9ºano             | Entre 101 e 250 | Maria Margarida Moreira                 | Ao longo do ano |                         | Sem todas as informações                                                                              | N |                | IA F 3 |  | IA I 3 |        |
| 138 | Proj.3 | Olimpiadas Portuguesas Biologia - categ. sénior | V2 | OE1 | OE7 | OE9 | C | I | F | 10º, 11º e 12º anos de CHCT | Entre 32 e 100  | Prof.s do grupo 520 e o “AEMGA PROJEKT” | Ao longo do ano | A definir pelo promotor | Um computador com acesso à net por aluno; Fotocópias das provas e pautas e correspondência com as OPB | S | “AEMGA PROJ.3” | IA F 1 |  | IA I 1 | IA I 2 |
| 139 | Proj.3 | Olimpiadas Portuguesas Biologia - categ. júnior | V2 | OE1 | OE7 | OE9 | C | I | A | 9º ano todas as turmas      | Entre 32 e 100  | Prof.s do grupo 520 e o “AEMGA PROJEKT” | Ao longo do ano | A definir pelo promotor | Um computador com acesso à net por aluno; Fotocópias das provas e pautas e correspondência com as OPB | S | “AEMGA PROJ.3” | IA F 1 |  | IA I 1 | IA I 2 |

## **VI Secção – Palestras / Conferências & Workshops**





**6.1 • Palestras /Conferências & Workshops****6.1.1 • Palestras e conferências**

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da<br>atividade                                       | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais) |                  |                  | Destinatários<br>/ Público-alvo          |                        | Dinamizadores/<br>Organizadores                                        | Calendarização                 |              | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais<br>e financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                    | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais) |                  |               |                 |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|
|                     |                                            |                                                                     |                           | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                               | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Especificar                              |                        |                                                                        | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros | Nº<br>Total  |                                                                                           | Período                                                        | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês          | Sim/Não                                   | Se sim,<br>Qual? | Av.<br>formal | Av.<br>informal |
|                     |                                            |                                                                     |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                |                  |                  |                                          |                        |                                                                        |                                |              |                                                                                           |                                                                |                                    |                                           |                  |               |                 |
| 1                   | 240-600                                    | Cinanima<br>Vai à<br>Escola                                         | VI1                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>10             | D                                                              | B                | H                | 8º1,<br>9º1,<br>9º2, 9º7<br>12º<br>CMRPP | Entr<br>e 32<br>e 100  | Dulce Prata<br>Ana<br>MagalhãesC<br>armo Pinto                         | 1º P                           | 9/13<br>nov. | Sala de<br>aula                                                                           |                                                                | PNC<br>Bibliotecada<br>escola      | IA<br>F<br>5                              |                  |               |                 |
| 29                  | 410                                        | Constitui<br>ção da<br>República<br>Portugues<br>a em 30<br>minutos | VI1                       | OE<br>3                                                                 | OE<br>4              | OE<br>10             | B                                                              | D                | F                | 10º /11º                                 | Entr<br>e 101<br>e 250 | Grupos de<br>Filosofia e<br>História                                   | 1º P                           | 25e26/<br>11 |                                                                                           |                                                                |                                    |                                           |                  | IA<br>I<br>1  | IA<br>I<br>3    |
| 37                  | CMRPP                                      | Conferên<br>cia:<br>Projeto<br>_Cahaya_                             | VI1                       | OE<br>1                                                                 | OE<br>8              | OE<br>9              | I                                                              | B                | C                | Alunos<br>CMRPP                          | Entr<br>e 101<br>e 250 | Docentes:<br>Gonçalo<br>Pina, Marcos<br>Oliveira,<br>Susana<br>Centeno | 1º P                           | Dez          |                                                                                           | S                                                              | Cidadania e<br>Desenvolvim<br>ento | IA<br>F<br>13                             |                  | IA<br>I<br>1  |                 |
| 64                  | 510                                        | Palestra -<br>A UP<br>"vem" à<br>escola                             | VI1                       | OE<br>2                                                                 | OE<br>7              | OE<br>11             | D                                                              | A                | I                | Alunos<br>do9º<br>ano e<br>12º ano       | Entr<br>e 101<br>e 250 | Paula<br>Miranda                                                       | 2º P                           |              |                                                                                           | N                                                              |                                    | IA<br>F<br>13                             |                  | IA<br>I<br>2  |                 |

|     |         |                                                  |     |      |      |       |   |   |   |                                                      |                  |                                                         |                 |           |                                                                     |   |                             |        |        |        |  |
|-----|---------|--------------------------------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--------|--------|--------|--|
| 76  | CMRPP   | Os Influencers - com Maria Pessanha              | VI1 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | I | B | C | Alunos CMRPP                                         | Entr e 101 e 250 | Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Oliveira, Susana Centeno | 2º P            | Fevereiro |                                                                     | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 7 |        | IA I 7 |  |
| 77  | CMRPP   | A perseverança e resiliência com: Manuel Centeno | VI1 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | I | B | C | Alunos CMRPP                                         | Entr e 101 e 250 | Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Oliveira, Susana Centeno | 2º P            | Março     |                                                                     | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 7 |        | IA I 7 |  |
| 78  | CMRPP   | Talkintou r                                      | VI1 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | I | B | C | Alunos CMRPP                                         | Entr e 101 e 250 | Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Oliveira, Susana Centeno | 2º P            | Maro     |                                                                     | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 7 |        | IA I 7 |  |
| 100 | 510     | Palestra remota «Reatores Nucleares »            | VI1 | OE 1 | OE 7 | OE 10 | I | D | F | 12º4ª                                                | Entr e 11 e 31   | Paula Lima                                              | 3º P            | Maio      | Computador, mara                                                   | N |                             | IA F 7 |        | IA I 1 |  |
| 112 | 230-500 | Trilhos matemáticos                              | VI1 | OE 2 | OE 8 | OE 10 | C | B | I | Turma                                                | Entr e 11 e 31   | Professores de matemática                               | Ao longo do ano |           |                                                                     |   |                             | IA F 4 |        | IA I 7 |  |
| 137 | 110     | Projeto " mesa tmbm se conversa"              | VI1 | OE 3 | OE 4 | OE 9  | D | D | E | Pré escolar e 1.º ciclo do Centro Escolar de Paramos | 192              | Professores                                             | Ao longo do ano |           | Computador; Impressora ; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100                   | IA F 2 |        |        |  |
| 140 | 200-400 | Tempo, Espaço e Protagonistas                    | VI1 | OE 3 | OE 4 | OE 9  | D | B | A | 2º, 3º ciclos e secundário                           | Entr e 101 e 250 | 400                                                     | Ao longo do ano |           |                                                                     | N |                             | IA F 5 | IA F 7 | IA I 2 |  |

## 6.1.2 • Workshops

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade                                  | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo |                 | Dinamizadores/<br>Organizadores | Calendarização |         | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais<br>e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                         | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais) |               |                 |  |  |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------|--|--|
|                     |                                       |                                                             |                           | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                               | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros | Nº<br>Total     |                                 | Especificar    | Período |                                                                                              | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês                                      | Sim/Não                                 | Se sim,<br>Qual?                          | Av.<br>formal | Av.<br>informal |  |  |
|                     |                                       |                                                             |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                |                  |                  |                                |                 |                                 |                |         |                                                                                              |                                                                |                                         |                                           |               |                 |  |  |
| 2                   | 240-600                               | "Desenvolvimento Sustentável"                               | VI2                       | OE 1                                                                    | OE 6                 | OE 10                | D                                                              | H                | B                | 9º6, 9º7                       | Entre 32 e 100  | Carmo Pinto                     | 1º P           |         | Material reciclado e materiais da disciplina                                                 |                                                                | cidadania e cidadania e Desenvolvimento | IA F 4                                    |               |                 |  |  |
| 3                   | 240-600                               | "Cidadão respeitador dos Direitos Humanos"                  | VI2                       | OE 1                                                                    | OE 6                 | OE 10                | D                                                              | H                | B                | 9º2, 9º1                       | Entre 32 e 100  | Carmo Pinto                     | 1º P           |         | Computador, projetor e materiais da disciplina                                               |                                                                | cidadania e Desenvolvimento             | IA F 6                                    |               |                 |  |  |
| 4                   | 240-600                               | Curta (desenho de personagem)                               | VI2                       | OE 1                                                                    | OE 6                 | OE 10                | H                                                              | A                | D                | 8º3                            | Entre 11 e 31   | Carmo Pinto                     | 1º P           |         | Computador, projetor e materiais da disciplina                                               |                                                                | Projeto Erasmus (Projeto Marisa Rocha)  | IA F 6                                    |               |                 |  |  |
| 6                   | 420                                   | Os Impactes da COVID-19 nos diferentes territórios no mundo | VI2                       | OE 3                                                                    | OE 6                 | OE 10                | E                                                              | D                | B                | 9º ano                         | Entre 11 e 31   | Professora Isabel Barrias       | 1º P           | 24 nov  | Meios tecnológicos                                                                           | N                                                              |                                         | IA F 4                                    | IA F 7        | IA I 7          |  |  |
| 16                  | 550                                   | Cibersegurança                                              | VI2                       | OE 1                                                                    | OE 8                 | OE 9                 | I                                                              | B                | C                | Alunos TIC Básico, secundário  | Entre 101 e 250 | Docentes 550                    | 1º P           | Out/Dez | Um dispositivo com ligação à Internet por aluno.                                             | S                                                              | Cidadania e Desenvolvimento             | IA F 13                                   |               | IA I 1          |  |  |

|     |         |                                                                         |     |      |      |       |   |   |   |                               |                 |                                                         |                 |                              |                                                           |   |                             |         |         |         |  |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---------|---------|---------|--|
| 56  | 260-620 | “Master class” – “Sê ativo”                                             | VI2 | OE 2 | OE 8 | OE 10 | J | G | F | Toda a comunidade educativa   | sem limite      | Núcleo de estágio de Educação Física                    | 2º P            | semana de 18 a 29 de janeiro | Sem necessidade e de recursos - via online                | N |                             | IA F 1  |         | I A I 2 |  |
| 68  | 240-600 | Participação FESTIVAL CINEECO                                           | VI2 |      | OE 8 |       | G | I | B | 12 CP CMRPP                   | Entre 11 e 31   | DULCE PRATA                                             | 2º P            |                              |                                                           | S | GR 600 E TECN               | IA F 6  |         | I A I 2 |  |
| 73  | CMRPP   | Workshop Fotografia com o Tó Mané                                       | VI2 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | I | B | C | Alunos CMRPP                  | Entre 101 e 250 | Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Oliveira, Susana Centeno | 2º P            | Janeiro                      |                                                           | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 13 |         | I A I 1 |  |
| 81  | 240-600 | Pintura com Luz. A tecnologia ao serviço do Homem nos últimos 100 anos. | VI2 | OE 1 | OE 6 | OE 10 | H | D | A | 9º1                           | <= 10           | Carmo Pinto                                             | 2 e 3º P(s)     |                              | Computador, projetor, telemóvel e materiais da disciplina |   | DAC                         | IA F 6  |         |         |  |
| 109 | 510     | A minha cozinha é um Laboratório                                        | VI2 | OE 1 | OE 8 |       | I | F | B | Alunos 7.4                    | Entre 11 e 31   | Paula Miranda                                           | Ao longo do ano |                              |                                                           | S | TIC                         | IA F 4  | IA F 2  |         |  |
| 131 | 550     | Clube de Robótica                                                       | VI2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | I | C | D | Alunos TIC Básico, secundário | > de 250        | Professores do grupo de informática                     | Ao longo do ano |                              | Um computador com ligação à Internet por aluno.           | S | Projeto                     | IA F 1  | IA F 12 | I A I 1 |  |
| 132 | 550     | Seguranet                                                               | VI2 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | I | B | C | Alunos TIC Básico, secundário | Entre 101 e 250 | Docentes 550                                            | Ao longo do ano |                              | Um dispositivo com ligação à Internet por aluno.          | S | Cidadania e Desenvolvimento | IA F 13 |         | I A I 1 |  |

|     |         |                         |     |      |      |       |   |   |   |                                                      |               |                             |                 |                                                                    |   |               |        |  |        |  |
|-----|---------|-------------------------|-----|------|------|-------|---|---|---|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------|--|--------|--|
| 133 | 110     | Projeto Horta Biologica | VI2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | G | D | B | Pré escolar e 1.º ciclo do Centro Escolar de Paramos | 192           | Professores                 | Ao longo do ano | Computador; Impressora; Fotocopiadora; Papel; Material de desgaste | S | Grupo 100     | IA F 2 |  |        |  |
| 162 | 240-600 | Workshop com JOAO DATA  | VI2 | OE 1 | OE 8 |       | I | B | D | 12 CP CMRPP                                          | Entre 11 e 31 | ANA MAGALJÃES E DULCE PRATA | NOVE MB         |                                                                    | S | GR 600 E TECN | IA F 5 |  | IA I 2 |  |

## **VII Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional**





**7.1 SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar****7.1.1 Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade                                                                                | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo   |                 | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res | Calendarizaçã<br>o |             | Recursos<br>por<br>participa<br>nte<br>(Tipo &<br>Quantida<br>de)<br>(materiai<br>s e<br>financeir<br>os) | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/ Projeto(s)/<br>Ação AEMGA |                                  | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                     |                               |  |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|
|                     |                                       |                                                                                                           |                           | Obj<br>·<br>AIA<br>1                                                    | Obj<br>·<br>AIA<br>2 | Obj<br>·<br>AIA<br>3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s)<br>); Outros | Nº<br>Tot<br>al |                                         | Especificar        | Especificar |                                                                                                           | Sim/N<br>ão                                                    | Se sim,<br>Qual?                 | Av.<br>form<br>al                          | Av.<br>inform<br>al |                               |  |
|                     |                                       |                                                                                                           |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  |                                  |                 |                                         |                    | Período     |                                                                                                           |                                                                |                                  |                                            |                     | Dia(s)<br>/Sema<br>na/<br>Mês |  |
| 13                  | SPO                                   | Comemoração do “Dia Mundial da Saúde Mental”-                                                             | VIII1                     |                                                                         | OE6                  | OE10                 | E                                                               | G                |                  | Comunidade escolar               |                 | SPO; PPES                               | 1º P               |             |                                                                                                           | S                                                              | PPES; Coordenação DT Ens. Básico |                                            |                     |                               |  |
| 27                  | SPO                                   | Sessões de prevenção da violência em meio escolar: “Bullying - prevenção de comportamentos conflituosos ” | VIII1                     |                                                                         | OE6                  | OE10                 | E                                                               | G                |                  | 7.º ano                          | Entre 101 e 250 | SPO; Centro Social de Paramos           | 1º P               |             |                                                                                                           | S                                                              | Coordenação DT Ens. Básico       |                                            |                     |                               |  |
| 28                  | SPO                                   | Sessão de sensibilização o “Bullying é para fracos”                                                       | VIII1                     |                                                                         | OE6                  | OE10                 | E                                                               | G                |                  | 5.º ano                          | Entre 101 e 250 | SPO; PSP                                | 1º P               |             |                                                                                                           | S                                                              | Coordenação dos DT Ens. Básico   |                                            |                     |                               |  |
| 65                  | SPO                                   | Sessão de sensibilização o sobre “Violência no Namoro”                                                    | VIII1                     |                                                                         | OE6                  | OE10                 | E                                                               | G                |                  | Ensino Profissional              | Entre 101 e 250 | SPO; Centro Social de Paramos           | 2º P               |             |                                                                                                           | S                                                              | Coordenação DT Ens. Secundário   |                                            |                     |                               |  |

|     |     |                                                                                         |       |  |     |      |   |   |  |                            |                 |                               |             |  |                                            |   |                            |  |  |  |  |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----|------|---|---|--|----------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|--|
| 66  | SPO | Sessão de sensibilização o “Internet mais segura”                                       | VIII1 |  | OE6 | OE10 | E | G |  | 6.º ano                    | Entre 101 e 250 | SPO; PSP                      | 2º P        |  |                                            | S | Coordenação DT Ens. Básico |  |  |  |  |
| 67  | SPO | Sessões “Sensibilizar para os Valores” (prevenção do abuso sexual)                      | VIII1 |  | OE6 | OE10 | E | G |  | 4.º ano                    | Entre 101 e 250 | SPO; CPCJ                     | 2º P        |  |                                            | S | Coordenação do 1.º Ciclo   |  |  |  |  |
| 92  | SPO | Implementação de um programa de OEP                                                     | VIII1 |  | OE5 |      | F |   |  | 9.º ano                    | Entre 101 e 250 | SPO                           | 2 e 3º P(s) |  | Testes Vocacionais<br>Material informativo | N |                            |  |  |  |  |
| 93  | SPO | Sessões informativas sobre acesso ao ensino superior e outras oportunidades de formação | VIII1 |  | OE5 |      | F |   |  | Alunos do 11.º e 12.º anos |                 | SPO                           | 2 e 3º P(s) |  | Material informativo                       | N |                            |  |  |  |  |
| 102 | SPO | Sessão de sensibilização o sobre “Igualdade de Género”                                  | VIII1 |  | OE6 | OE10 | E | G |  | Pré-Escolar                | > de 250        | SPO; Centro Social de Paramos | 3º P        |  |                                            | S | Coordenação do Pré-Escolar |  |  |  |  |
| 103 | SPO | Sessão de sensibilização o “Vive na real, não na dependência”                           | VIII1 |  | OE6 | OE10 | G |   |  | 9.º ano                    | Entre 101 e 250 | SPO; PSP                      | 3º P        |  |                                            | S | Coordenação DT Ens. Básico |  |  |  |  |
| 107 | SPO | Reuniões individuais/em grupo com EE                                                    | VIII1 |  | OE5 |      | F |   |  | EE de alunos do 9.º ano    |                 | SPO                           | 3º P        |  | Material informativo                       | N |                            |  |  |  |  |

|     |     |                               |       |     |     |      |   |   |  |                  |  |     |                 |  |                                               |   |  |  |  |  |
|-----|-----|-------------------------------|-------|-----|-----|------|---|---|--|------------------|--|-----|-----------------|--|-----------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 146 | SPO | Avaliação / Apoio Psicológico | VIII1 |     | OE6 |      | F | G |  | Alunos           |  | SPO | Ao longo do ano |  | Testes e Programas de Intervenção Psicológica | N |  |  |  |  |
| 147 | SPO | Consultadoria / Atendimento   | VIII1 | OE3 |     | OE10 | F |   |  | Professores e EE |  | SPO | Ao longo do ano |  |                                               | N |  |  |  |  |

### 7.1.2 Biblioteca Escolares

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da atividade                                                           | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo      |                | Dinamizadores/<br>Organizadores | Calendarização |         | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/ Projeto(s)/<br>Ação AEMGA |                         | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |               |                   |              |  |
|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------|--|
|                     |                                       |                                                                                      |                           | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s)<br>);<br>Outros | Nº<br>Total    |                                 | Especificar    | Período |                                                                                           | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês                                      | Sim/Não                 | Se sim,<br>Qual?                           | Av.<br>formal | Av.<br>informal   |              |  |
|                     |                                       |                                                                                      |                           |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                  |                  |                                     |                |                                 |                |         |                                                                                           |                                                                |                         |                                            |               |                   |              |  |
| 12                  | BE                                    | Mês<br>Internacional<br>das<br>Bibliotecas<br>Comemoração<br>da Semana da<br>Leitura | VII2                      | OE<br>3                                                                 | OE<br>4              | OE<br>10             | A                                                               | D                | H                | Todos os<br>níveis de<br>ensino     | ><br>de<br>250 | BE                              | 1º P           | 26 out. | Material<br>desgaste<br>(100€)                                                            | S                                                              | GR; PNL<br>2027;<br>RBE | IA<br>F<br>1                               | IA<br>F<br>7  | IA<br>A<br>I<br>2 | IA<br>I<br>6 |  |

|    |    |                                                                                        |      |      |      |       |   |   |   |                                      |                  |    |              |              |                                              |   |                                |        |        |        |        |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|--------------------------------------|------------------|----|--------------|--------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 40 | BE | Concurso de escrita criativa<br>Tema: My life/A minha vida                             | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | D | H | I | 12 - 19 anos                         | > de 250         | BE | 1º e 2º P(s) | 1 março      | sem custos                                   | S | PNL 2027; Projeto READ ON      | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 6 |
| 41 | BE | Concurso de Banda Desenhada<br>Tema: My life/a minha vida                              | VII2 | OE 1 | OE 7 | OE 10 | H | D | I | 12-19 anos                           | > de 250         | BE | 1º e 2º P(s) | 1 março      | sem custos                                   | S | PNL 2027; Projeto READ ON      | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 6 |
| 42 | BE | Concurso História d' Ajudaris " Se eu fosse..."                                        | VII2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | A | D | H | 1.º e 2.º ciclos                     | Entr e 32 e 100  | BE | 1º e 2º P(s) | 31 março     | sem custos                                   | S | Ajudaris; GR                   | IA F 1 | IA F 5 | IA I 2 | IA I 6 |
| 43 | BE | Concurso Media@ção •<br>Tema: "A minha experiência com os media em tempos de pandemia" | VII2 | OE 3 | OE 4 | OE 9  | A | C | I | 1.º e 2.º ciclos e ensino secundário |                  | BE | 1º e 2º P(s) | 7 abril      | PCs; tablets; internet; telemóvel( do aluno) | S | RBE; PNC; PNL 2027; FAPT; CNCS | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 6 |
| 46 | BE | Leituras Encenadas com Ana Esteves                                                     | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | A | D | H | 2.º ciclos                           | > de 250         | BE | 1º e 2º P(s) | jan. - março | custo suportado pelos alunos (2.º ciclo)     | S | GR                             | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 1 |
| 47 | BE | Hora do conto com Ana Esteves                                                          | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | A | D | H | Pré-escolar e 1.º ciclo              | Entr e 101 e 250 | BE | 1º e 2º P(s) | nov.- fev.   | custo suportado pelos alunos                 | S | GR                             | IA F 1 | IA F 6 | IA I 2 | IA I 6 |
| 55 | BE | 7 dias com os media                                                                    | VII2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | B | D | I | alunos 3º e 4º anos                  | Entr e 32 e 100  | BE | 2º P         | março        | sem custos                                   | S | RBE                            | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 6 |

|     |         |                                                                                                            |      |      |      |       |   |   |   |                                      |                  |                  |                 |                |                                                           |   |                               |        |        |         |        |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|--------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------|--------|--------|---------|--------|
| 71  | 230-520 | Sessão online com o Lab. Aberto: # 11 e #12                                                                | VII2 | OE 1 | OE 7 | OE 10 | D | I | F | 10º/2ª e 10º/3ª                      | Entr e 32 e 100  | Prof.ª Ana Pedro | 2º P            | 4 e 5 de março | Possibilidade de utilização da Plataforma Microsoft Teams | N |                               | IA F 5 |        | I A I 2 | IA I 1 |
| 125 | BE      | 10 Minutos a Ler                                                                                           | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | A | B | D | 3.º - 12.º ano de escolaridade       | > de 250         | BE               | Ao longo do ano | out - junho    | Kit Literário (400€)                                      | S | PNL 2027; Projeto READ ON; GR | IA F 1 | IA F 7 | I A I 1 | IA I 2 |
| 126 | BE      | . Aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”: Literacias da Leitura, Digital e dos Media | VII2 | OE 3 | OE 6 | OE 10 | A | B | I | 1.º e 2.º ciclos e ensino secundário | Entr e 101 e 250 | BE               | Ao longo do ano | out - junho    | Material desgaste; PCs; tablets; internet; videoprojetor  | S | PNC; RBE; ERASMUS+            | IA F 1 | IA F 5 | I A I 2 | IA I 6 |
| 127 | BE      | Projeto BrainIdeas                                                                                         | VII2 | OE 1 | OE 4 | OE 11 | C | D | H | 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário | Entr e 101 e 250 | BE               | Ao longo do ano | out - junho    | PC; tablets; internet; videoprojetor                      | S | GR; DECOjovem; DAC            | IA F 5 | IA F 4 | I A I 2 | IA I 1 |
| 127 | BE      | Projeto Ligate                                                                                             | VII2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | G | B | E | Comunidade Educativa                 | Entr e 32 e 100  | BE               | Ao longo do ano | out. fev. maio | sem custos                                                | S | LPCC                          | IA F 1 | IA F 7 | I A I 2 | IA I 6 |
| 128 | BE      | Hora do conto em sala de aula                                                                              | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 10 | A | D | H | Pré-escolar e 1.º ciclo              | Entr e 101 e 250 | BE               | Ao longo do ano | out. - junho   | sem custos                                                | S | GR                            | IA F 1 | IA F 6 | I A I 1 | IA I 6 |
| 129 | BE      | Comemoração de efemérides                                                                                  | VII2 | OE 3 | OE 6 | OE 10 | C | D | G | Todos os níveis de ensino            | > de 250         | BE               | Ao longo do ano | out. - junho   | Material desgaste (200€)                                  | S | GR; FEST; CA; PNL 2027        | IA F 1 | IA F 7 | I A I 2 | IA I 6 |

|     |    |                                                                                              |      |      |      |       |   |   |   |                               |                 |    |                 |              |                                                                                       |   |                                                    |        |        |        |        |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|-------------------------------|-----------------|----|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 136 | BE | 14.ª edição do CNL                                                                           | VII2 | OE 1 | OE 4 | OE 9  | A | B | D | 4.º -12.º ano de escolaridade | > de 250        | BE | Ao longo do ano | dez - junho  | Obras seleccionadas (250€)                                                            | S | PNL 2027; RBE; GR                                  | IA F 5 | IA F 7 |        | IA I 2 |
| 141 | BE | Exposições temáticas (online e presencial)                                                   | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 11 | A | D | H | Comunidade educativa          | > de 250        | BE | Ao longo do ano | out. - junho | sem custos                                                                            | S | GR                                                 | IA F 1 | IA F 7 | IA I 5 | IA I 7 |
| 142 | BE | Visto Literário                                                                              | VII2 | OE 1 | OE 8 | OE 9  | A | D | H | 2.º ciclo                     | > de 250        | BE | Ao longo do ano | out - junho  | Material desgaste (100€)                                                              | S | GR                                                 | IA F 1 | IA F 5 | IA I 2 | IA I 6 |
| 143 | BE | Iniciativas PNC: “CURT.as.FITAS”; #filmaisto; Masterclasses online; sessões de cinema online | VII2 | OE 3 | OE 4 | OE 10 | B | D | H | Todos os níveis de ensino     | > de 250        | BE | Ao longo do ano | out - junho  | Material desgaste (100€); PCs; tablets; internet; videoprojetor; telemóvel (do aluno) | S | GR; PNC; FEST - AC; CINANI MA; ERASMUS+; eTwinning | IA F 1 | IA F 7 | IA I 2 | IA I 6 |
| 144 | BE | Projeto “Digital! Com muito Gosto!”                                                          | VII2 | OE 3 | OE 8 | OE 10 | B | D | I | Todos os níveis de ensino     | > de 250        | BE | Ao longo do ano | out - junho  | PCs; tablets; internet                                                                | S | GR; PNL 2027; RBE; DAC                             | IA F 4 | IA F 6 | IA I 6 | IA I 6 |
| 145 | BE | Podcasts Literários do AEMGA                                                                 | VII2 | OE 2 | OE 8 | OE 11 | A | F | I | Todos os níveis de ensino     | Entre 101 e 250 | BE | Ao longo do ano | out - junho  | PCs; tablets; internet; telemóvel (do aluno)                                          | S | Associação de Estudantes; GR                       | IA F 1 | IA F 4 | IA I 6 | IA I 1 |

### 7.1.3 Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES)

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermé-<br>dia<br>propone-<br>nte | Designaç-<br>ão da<br>atividade                       | Enquadram-<br>ento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                      |                      | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                   |                   | Destinatários/<br>Público-alvo   |                        | Dinamizado<br>res/<br>Organizado<br>res | Calendarizaçã-<br>o |       | Recursos<br>por<br>participa-<br>nte<br>(Tipo &<br>Quantida-<br>de)<br>(materiais<br>e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                  |               |          |                      |  |
|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------|----------|----------------------|--|
|                     |                                                      |                                                       |                                | Obj<br>·<br>AI<br>A1                                                    | Obj<br>·<br>AI<br>A2 | Obj<br>·<br>AI<br>A3 | 1ª<br>Prio-<br>r.                                               | 2ª<br>Prio-<br>r. | 3ª<br>Prio-<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s)<br>); Outros | Nº<br>Tot-<br>al       |                                         | Especificar         |       |                                                                                                        | Perí-<br>odo                                                   | Dia(s)<br>/Sema-<br>na/<br>Mês | Sim/N-<br>ão                               | Se sim,<br>Qual? | Av.<br>formal |          | Av.<br>inform-<br>al |  |
|                     |                                                      |                                                       |                                |                                                                         |                      |                      |                                                                 |                   |                   |                                  |                        |                                         |                     |       |                                                                                                        |                                                                |                                |                                            |                  |               |          |                      |  |
| 30                  | PPES                                                 | Dia<br>Mundial<br>da Saúde<br>Mental                  | VII3                           | OE<br>3                                                                 | OE<br>6              | OE<br>9              | G                                                               | E                 | F                 | 3ºciclo                          | Entr<br>e 32<br>e 100  | PPES e<br>docentes CN                   | 1º P                | 10/10 |                                                                                                        | S                                                              | SPO e CN                       | IA<br>F 1                                  | IA<br>F 3        |               | IAI<br>2 |                      |  |
| 31                  | PPES                                                 | Dia<br>Mundial<br>da<br>lavagem<br>das mãos           | VII3                           | OE<br>3                                                                 | OE<br>7              | OE<br>9              | G                                                               | F                 | C                 | 5º e 6º<br>anos                  | Entr<br>e 101<br>e 250 | PPES e<br>docentes CN                   | 1º P                | 15/10 |                                                                                                        | S                                                              | CN e EE                        | IA<br>F 1                                  | IA<br>F 3        |               | IAI<br>2 |                      |  |
| 32                  | PPES                                                 | Dia<br>Mundial<br>da<br>Alimenta-<br>ção              | VII3                           | OE<br>1                                                                 | OE<br>7              | OE<br>9              | G                                                               | F                 | C                 | 5º e 6º<br>anos                  | Entr<br>e 101<br>e 250 | PPES e<br>docentes CN                   | 1º P                | 16/10 |                                                                                                        | S                                                              | CN                             | IA<br>F 1                                  | IA<br>F 3        |               | IAI<br>2 |                      |  |
| 33                  | PPES                                                 | Dia<br>Mundial<br>da<br>Prevençã-<br>o Cancro<br>Mama | VII3                           | OE<br>3                                                                 | OE<br>6              | OE<br>9              | G                                                               | I                 | F                 | Comunid-<br>ade<br>escolar       | Entr<br>e 101<br>e 250 | PPES                                    | 1º P                | 30/10 |                                                                                                        | N                                                              |                                | IA<br>F 13                                 |                  |               | IAI<br>7 |                      |  |
| 34                  | PPES                                                 | Dia<br>Mundial<br>do NÃO<br>Fumador                   | VII3                           |                                                                         | OE<br>6              | OE<br>9              | G                                                               | F                 | J                 | 5º e 6º<br>anos                  | Entr<br>e 101<br>e 250 | PPES e<br>docentes CN                   | 1º P                | 17/11 |                                                                                                        | S                                                              | CN                             | IA<br>F 1                                  | IA<br>F 3        |               | IAI<br>2 |                      |  |

|     |      |                                                                     |      |      |      |       |   |   |   |                       |                 |                                |      |       |                                  |   |                                  |         |        |  |       |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|---|---|---|-----------------------|-----------------|--------------------------------|------|-------|----------------------------------|---|----------------------------------|---------|--------|--|-------|
| 35  | PPES | Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres | VII3 |      | OE 4 |       | H | F | G | 9ºano todas as turmas | Entr e 32 e 100 | PPES e docentes Cidadania e EV | 1º P | 25/11 |                                  | S | Cidadania e EV                   | IA F 13 |        |  | IAI 2 |
| 36  | PPES | Dia Mundial Luta Contra a SIDA                                      | VII3 |      | OE 4 |       | G | F |   | Comunidade escolar    |                 | PPES                           | 1º P | 1/12  |                                  | N |                                  | IA F 13 |        |  | IAI 2 |
| 69  | PPES | Dia Mundial de Luta contra o Cancro                                 | VII3 |      | OE 5 |       | G | F |   | Comunidade escolar    |                 | PPES                           | 2º P | 4/2   |                                  | N |                                  | IA F 13 |        |  | IAI 2 |
| 70  | PPES | Agenda da Juventude para a Saúde ...20-30                           | VII3 |      | OE 4 |       | A | D | F | Comunidade escolar    |                 | PPES e DT                      | 2º P |       |                                  | S | DT                               | IA F 13 |        |  | IAI 2 |
| 72  | PPES | Formação Suporte Básico de Vida                                     | VII3 | OE 1 | OE 6 | OE 10 | G | I | J | 9ºano todas as turmas | Entr e 32 e 100 | PPES                           | 2º P |       | Bombeiros Voluntários de Espinho | S | Ciências Naturais Físico Química | IA F 1  | IA F 3 |  | IAI 2 |
| 105 | PPES | Dia Mundial da Saúde                                                | VII3 |      | OE 7 |       | A | B | C | Delegados de Turma    |                 | PPES e DT                      | 3º P | 7/4   |                                  | N |                                  | IA F 13 |        |  |       |



**7.1.4 Programa Desporto Escolar**

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>a<br>intermédia<br>proponente | Designação<br>da<br>atividade      | Enquadramento<br>temático | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                  |                  | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                  |                  | Destinatários/<br>Público-alvo |                 | Dinamizadores/<br>Organizadores | Calendarização |       | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais<br>e<br>financeiros) | Articula com:<br>Grupo Rec./<br>DAC/<br>Projeto(s)/<br>Ação<br>AEMGA |                           | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                         |               |                 |
|---------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
|                     |                                            |                                    |                           | Obj.<br>AIA<br>1                                                        | Obj.<br>AIA<br>2 | Obj.<br>AIA<br>3 | 1ª<br>Prio<br>r.                                                | 2ª<br>Prio<br>r. | 3ª<br>Prio<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros | Nº<br>Tot<br>al |                                 | Especificar    |       |                                                                                              | Período                                                              | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês | Sim/Não                                    | Se<br>sim,<br>Qual<br>? | Av.<br>formal | Av.<br>informal |
|                     |                                            |                                    |                           |                                                                         |                  |                  |                                                                 |                  |                  |                                |                 |                                 |                |       |                                                                                              |                                                                      |                           |                                            |                         |               |                 |
| 106                 | DE                                         | Jogos de Praia                     | VII4                      |                                                                         | OE5              |                  | J                                                               |                  |                  | Todos os alunos                | > de 250        |                                 | 3º P           | Junho |                                                                                              | N                                                                    |                           |                                            |                         | IA I 1        |                 |
| 108                 | DE                                         | Atividades<br>externa<br>e interna | VII4                      |                                                                         | OE5              |                  | J                                                               |                  |                  | Todos os alunos                | > de 250        |                                 | 3º P           | Junho |                                                                                              | N                                                                    |                           |                                            |                         | IA I 1        |                 |

## **VIII Secção – Dos Gabinetes de Apoio**



**8.1 • Projeto de Atividades Curriculares (PAC)**

| Atividade n.º | Gabinete | Perfil do aluno/ Área de competência                                                                                                                                              | Coordenação                                                       |
|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 155           | PAC      | Atividades educativas diversificadas de ocupação dos alunos, em tempo de ausência dos professores titulares da turma, em contexto de sala de aula ou em outros espaços escolares; | Isabel Cruz<br>Natércia Coelho<br>Margarida Silva<br>Manuel Leite |
|               |          | Colaboração com os professores, para apoiar alunos, individual ou coletivamente, numa determinada disciplina.                                                                     |                                                                   |
|               |          | Acompanhamento da execução de trabalhos/tarefas por alunos expulsos da sala de aula.                                                                                              |                                                                   |

**8.2 • Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA)**

| Atividade n.º | Gabinete | Atividades/Finalidades                                                                               | Coordenação                                      |
|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 156           | GAA      | Identificação de alunos que se encontrem em situação familiar, escolar ou social problemática.       | Vítor Manuel Alves<br>Rui Rio<br>Ana Olga Abelha |
|               |          | Promoção de medidas de integração e inclusão dos alunos referidos na escola.                         |                                                  |
|               |          | Acompanhamento de alunos com planos de integração na escola (Plano de Acompanhamento Comportamental) |                                                  |
|               |          | Monitorização da aplicação das medidas corretivas e disciplinares.                                   |                                                  |
|               |          | Aconselhamento de percursos alternativos aos alunos, em articulação com outros serviços.             |                                                  |
|               |          | Articulação com as comissões de proteção de crianças e jovens em risco.                              |                                                  |
|               |          | Utilização do GIAE online para a participação de ocorrências disciplinares                           |                                                  |
|               |          | Tratamento de informação destinada à participação de ocorrências disciplinares                       |                                                  |
|               |          | Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)            |                                                  |
|               |          | Articulação com o SPO, o Programa Escola Segura (PSP) e a CPCJ                                       |                                                  |

**8.3 • Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC**

| Atividade<br>n.º | Gabinete | Atividades/Finalidades                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Coordenação/Colaboradores                                                                                                    |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 157              | GATI     | Sensibilização para a correta utilização dos equipamentos e manutenção dos equipamentos informáticos                                                                                                                                                                                                              | Ana Maria Machado<br>(Coordenação)<br>António Barbosa<br>Carlos Gouveia<br>Manuel Frederico<br>Alda Moreira<br>Antónia Bento |
|                  |          | Generalização do uso da plataforma Moodle:<br>✓ Divulgação de projetos, atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos/professores;<br>✓ Utilização da página Web ( <a href="http://www.aemga.pt">www.aemga.pt</a> ) como meio de interação da escola com o meio;<br>✓ Uniformização dos emails oficiais AEMGA |                                                                                                                              |
|                  |          | Apoio informático às Bibliotecas do Agrupamento                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|                  |          | Acompanhamento do programa JPM Abreu                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |
|                  |          | Motivação dos alunos para as TIC com o objetivo de criar Líderes Digitais nas escolas do 1º CEB                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|                  |          | Dinamização de uma “Hora das TIC – Ajudas técnicas”, destinada ao pessoal docente, com o objectivo de promover a resolução e esclarecimento de problemas no domínio das TIC                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|                  |          | Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |

**8.4 • Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)**

| Atividade<br>n.º | Gabinete | Atividades/Finalidades                                                                                                                                                                                                                                           | Coordenação    |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 158              | GIC      | Divulgação da vida escolar nos órgãos de comunicação das escolas – Jornal Nota 20 – e nos órgãos de comunicação locais e nacionais;                                                                                                                              | José Ilídio Sá |
|                  |          | Divulgação das atividades a realizar através de uma Newsletter (Boletim Informativo) mensal/bimensal                                                                                                                                                             |                |
|                  |          | Divulgação da vida escolar na página e no <i>Facebook</i> do AEMGA                                                                                                                                                                                               |                |
|                  |          | Difusão dos projetos em curso através de blogues (Bibliotecas Escolares), da plataforma Moodle, da página do Agrupamento, do <i>Facebook</i> ou outros;                                                                                                          |                |
|                  |          | Divulgação da oferta educativa e de todas as atividades, eventos e acontecimentos de natureza pedagógica, cultural e social, quer no interior do Agrupamento, quer nos órgãos de comunicação social ou em outros espaços/recursos existentes na comunidade local |                |
|                  |          | Divulgação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos                                                                                                                                                                                                        |                |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Decoração/embelezamento de espaços das escolas do AEMGA                                                                                                                         |  |
|  |  | Apresentação de propostas de novas formas de comunicação interna e externa & Alunos do Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade |  |
|  |  | Promoção da imagem do AEMGA interna e externamente                                                                                                                              |  |
|  |  | Organização de eventos e apoio à realização de atividades promovidas por outros elementos da comunidade escolar                                                                 |  |
|  |  | Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)                                                                                       |  |

### 8.5 • Gabinete de Avaliação Interna (GAI) - Equipa EQAVET

| Atividade n.º | Gabinete      | Atividade/Ação                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Coordenação/Colaboradores                                                                                                                                 |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159           | GAI<br>EQAVET | Análise dos resultados escolares dos alunos, com base nos rankings da escola, a nível de concelho e a nível nacional.                                                                                                                                                                                       | Filomena Figueiredo<br>(Coordenação)<br>Graça Montenegro<br>Ermelinda Rodrigues<br>Aurora Bernardo<br><br>Cristina Amaral<br>(Coordenação)<br>Pedro Silva |
|               |               | Colaboração na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |
|               |               | Criação de uma grelha, em Excel, distribuída a todos os Diretores de Turma (ensino regular e ensino profissional), para inserção e análise dos resultados da avaliação sumativa nas reuniões de avaliação de final de período.                                                                              |                                                                                                                                                           |
|               |               | Análise e tratamento estatístico dos resultados escolares de final de período.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|               |               | Análise dos apoios implementados no agrupamento durante os três períodos.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|               |               | Criação e aplicação de um questionário a uma amostra de professores/ alunos/ encarregados de educação/ assistentes operacionais do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida direcionado ao estudo de um tema a decidir relacionado com a escola, em colaboração com as turmas de MACS do 11º ano. |                                                                                                                                                           |
|               |               | Desenvolver e melhorar o processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET<br>Definir indicadores e metas e assegurar a sua monitorização                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |

## **IX Secção – Das Associações de Pais, dos Alunos e da Autarquia**

**Das Associações de Pais e Encarregados de Educação  
Dos Alunos  
Da Autarquia de Espinho  
Da CPCJ**





### 9.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação

### 9.2. Alunos

### 9.3. Autarquia - Município de Espinho

| Atividade<br>n.º | Designação/descrição da Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Destinatários                                                                                                                                          | Cronograma<br>Previsto |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                  | <p>• <b>Cheque-Educação – Parceria: AEMGA</b></p> <p>O programa Cheque-Educação, consiste em apoiar os alunos residentes e a estudar nos estabelecimentos de ensino do concelho de Espinho. Os alunos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade e cursos profissionais com €50 (cinquenta euros).</p> <p>Para este ano letivo, propõe-se dar continuidade ao programa Cheque-Educação, que passará pela candidatura dos encarregados de educação dos alunos que reúnam os seguintes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alunos residentes no concelho de Espinho;</li> <li>✓ Alunos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade e cursos profissionais;</li> <li>✓ A estudar nas escolas do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida ou no Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Laranjeira ou na Academia de Música de Espinho ou na Escola Profissional de Espinho ou no Externato Oliveira Martins.</li> </ul> | Alunos residentes no concelho de Espinho, que frequentem os 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e secundário nos estabelecimentos de ensino do AEMGA | Ano Letivo 2020/21     |
|                  | <p>• <b>Mandarin – Parceria: Ministério da Educação, DGE, AEMGA, Universidade de Aveiro e Instituto Confúcio</b></p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ensino do Mandarin e a divulgação da cultura e da história chinesas como projeto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alunos do 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico dos estabelecimentos de ensino do AEMGA                                                          | Ano Letivo 2020/21     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p>pedagógico e estratégico para as escolas e as crianças do concelho;</p> <p>✓ Relações empresariais e económicas que este concelho e esta região mantêm com mercados do Oriente.</p> <p>O programa de ensino da Língua e Cultura Chinesa no ensino básico, contempla a leção de uma hora semanal para o 3.º e 4.º ano do ensino básico, de acordo com o calendário escolar, garantindo uma equipa docente por turma (par pedagógico), constituída por um docente português que leciona em estreita articulação com um docente nativo de língua chinesa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                          |
|  | <p><b>• PIICIE – Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar – Promover o Sucesso – Escola para todos – Parcerias: Área Metropolitana do Porto (AMP), Associação de Desenvolvimento do Concelho de Espinho (ADCE) e AEMGA</b></p> <p>O projeto – PROMOVER O SUCESSO – Escola para Todos – tem por missão promover o sucesso educativo, através de uma maior articulação entre os vários elementos da comunidade escolar, com especial enfoque nas famílias. Mobilizar sinergias e potenciar aptidões das crianças, no sentido de alcançar percursos escolares bem-sucedidos e experiências positivas acerca da escola.</p> <p>O projeto/operação subdivide-se em duas ações:</p> <p>1 – AFECTo - Aluno, Família, Escola, Comunidade (para)Todos</p> <p>2 - TIC - Todos Incluídos no Conhecimento</p> <p>O projeto contará com a afetação de recursos materiais e humanos, através do trabalho de técnicos que terão presença ativa nos contextos escolares alvo da intervenção, bem como noutros que se mostrem pertinentes e de interesse para a prossecução de percursos de sucesso.</p> | Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico da Escola Básica de Silvalde                                                 | Anos letivos 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021 |
|  | <p><b>• Promover o Sucesso – Parcerias: AEMGA e Associação de Desenvolvimento do Concelho de Espinho (ADCE)</b></p> <p>O Projeto Promover o Sucesso-Escola para Todos teve início a 12 de março de 2018, fruto de uma candidatura ao abrigo do Norte 2020 (Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar – PIICIE), tendo término previsto a 11 de março de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alunos e respetivos Encarregados de Educação da Escola Básica de Silvalde (pré-escolar e 1º ciclo) e Pessoal Docente e Não Docente | De março a junho 2021                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>2021. No entanto, será dada continuidade ao projeto até ao final do ano letivo.</p> <p>Tendo em vista a promoção e a igualdade de oportunidade dos alunos e a prevenção dos riscos psicossociais do insucesso escolar, a estratégia do projeto é intervir em dois níveis: em meio escolar e no meio envolvente. A atual conjuntura de pandemia que atravessamos coloca a toda a comunidade escolar desafios e problemas diários que fazem com que a intervenção do projeto, nomeadamente ao nível da mediação se revista de especial pertinência.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                    |
|  | <p>• <b>Na Escola Eu Tenho Tudo – Parcerias: AEMGA, Centro Social de Paramos (CSP) e Aero Clube da Costa Verde (ACCV)</b></p> <p>Este projeto surgiu da necessidade de disponibilizar às crianças abrangidas pelas medidas seletivas e adicionais, a possibilidade de, em contexto escolar, poderem beneficiar de um conjunto de serviços terapêuticos visando não só as suas aprendizagens académicas como também as questões relacionadas com o seu desenvolvimento pessoal e social, saúde e bem-estar.</p> <p>O objetivo é garantir que as crianças usufruam de tempos pedagogicamente enriquecedores e complementares às suas aprendizagens, procurando desenvolver um conjunto de estratégias, assentes em parcerias sólidas com os agentes educativos e sociais, apostada numa metodologia solidária e inclusiva.</p> <p>É assegurado apoio na área da Terapia da Fala, Fisioterapia, Psicologia, Dança Criativa, psicomotricidade e adaptação ao meio aquático e hipoterapia.</p> | Alunos abrangidos pelas medidas seletivas e adicionais                             | Ano Letivo 2020/21 |
|  | <p>• <b>No Poupar Está o Ganho – Parcerias: AEMGA; Fundação Dr. António Cupertino de Miranda</b></p> <p>O projeto tem como principal objetivo transmitir aos alunos conhecimentos de educação financeira, para que se consciencializem da importância do dinheiro e possam adquirir competências que lhes permitam a tomada de decisões corretas e informadas no futuro, contribuindo para que sejam consumidores mais responsáveis. Este Projeto vai de encontro aos objetivos e temas definidos no Referencial de Educação Financeira promovido pelo Plano Nacional de Formação Financeira e pelo Ministério da Educação.</p> <p>No ano letivo 2020 /21, devido à pandemia por Covid-19, o programa vai ser</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alunos do 3º ano do 1.º ciclo do ensino básico   Alunos do 5º ano do ensino básico | Ano Letivo 2020/21 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>implementado da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ E-learning- desenvolvimento de uma plataforma on-line - o NEPG 4.0 acessível por computador, tablet e telemóvel;</li> <li>✓ Visita ao Museu do Papel e Moeda pode ser realizada on-line;</li> <li>✓ Proximidade: apoio e acompanhamento permanentes aos professores e alunos;</li> <li>✓ Qualidade e credibilidade dos recursos pedagógicos;</li> <li>✓ Continuidade: a implementação é feita anualmente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                  |
|  | <p>• <b>Regime de Frutas e Hortícolas nas Escolas – Parcerias: AEMGA</b></p> <p>O Regime de Fruta Escolar (RFE) é uma iniciativa de âmbito europeu que pretende, através da distribuição gratuita de 1 peça de fruta 2 vezes por semana, promover hábitos alimentares mais saudáveis e capacitar as crianças e famílias para a adoção de competências que levem a um consumo de fruta em substituição de “lanches” de fraca qualidade alimentar.</p> <p>O programa prevê, para além da distribuição da fruta, a implementação de medidas de acompanhamento. Estas medidas, articuladas anualmente com os Agrupamentos de escolas, são parte integrante do programa e visam promover iniciativas educativas e de sensibilização garantindo a eficácia do Programa e reforçando a importância do consumo de frutas e hortícolas.</p> | Alunos do 1.º ciclo do ensino básico                                                      | De outubro a junho de 2021                                                       |
|  | <p>• <b>Universidade Júnior – Parcerias: Universidade do Porto; AEMGA</b></p> <p>Objetivos principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolvimento do gosto pelo conhecimento em diversas áreas;</li> <li>✓ Familiarização com o ambiente universitário e a contribuição para a escolha de um percurso vocacional.</li> </ul> <p>O Município de Espinho, consciente da importância das políticas de educação e juventude, associa-se ao programa apoiando os participantes residentes e/ou estudantes no concelho de Espinho. Este apoio concretiza-se de duas formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atribuição de bolsas a jovens residentes no concelho e que sejam estudantes</li> </ul>                                                                                                        | Estudantes do ensino básico (2.º e 3.º ciclos) e do ensino secundário (exceto o 12.º ano) | Normalmente, durante o mês de julho, em datas a definir pela Universidade Júnior |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>provenientes de famílias economicamente mais desfavorecidas (Escolas EB2/3 e Secundárias);</p> <p>✓ Disponibilização de transporte aos alunos residentes e/ou estudantes no concelho, inscritos no programa.</p> <p>Ao proporcionar este tipo de apoio, pretende-se promover condições para que os estudantes, detentores de um percurso escolar de inegável mérito e residentes no concelho, possam participar no programa contornando, desta forma, as dificuldades económicas demonstradas pelo seu agregado familiar.</p>                                              |                                                       |                    |
|  | <p>• <b>Dia Mundial da Criança – Parceria: AEMGA</b></p> <p>O município de Espinho comemora o Dia Mundial da Criança com música, jogos, coreografias e brincadeiras nos insufláveis, entre outras atividades, sob o controlo de técnicos especializados e dos respetivos professores acompanhantes</p> <p>O evento decorre durante um dia, na Praça Dr. José de Oliveira Salvador e no Parque João de Deus.</p>                                                                                                                                                               | Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico | 01 de junho 2021   |
|  | <p>• <b>Passeio dos Alunos Finalistas do 4.º Ano ao Jardim Zoológico de Lisboa – Parceria: Agrupamento de Escolas, Jardim Zoológico de Lisboa e empresa fornecedora das refeições escolares</b></p> <p>A atividade prevê a visita dos alunos finalistas do 4.º ano das escolas do concelho ao Jardim Zoológico de Lisboa, na qual participam alunos, professores, trabalhadores e executivo do município, Cruz Vermelha, FCAPE e outros convidados.</p> <p>O município pretende assim premiar o trabalho dos alunos durante o seu percurso no 1.º ciclo do ensino básico.</p> | Alunos do 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico       | junho 2021         |
|  | <p>• <b>Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações – Parcerias: AEMGA, Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP)</b></p> <p>O Município de Espinho, através da Área Metropolitana do Porto (AMP), apoiou no nosso concelho o estudo de antecipação de necessidades de qualificações intermédias que se enquadra no desenvolvimento do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações (SANQ) promovido pela Agência Nacional para a Qualificação e o</p>                                                                      | Ensino Profissional                                   | Ano Letivo 2020/21 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  | <p><b>Ensino Profissional (ANQEP).</b></p> <p>O desenvolvimento desse sistema responde ao objetivo de promover uma abordagem mais estratégica ao investimento em formação profissional, designadamente aquele que se dirige para a produção de qualificações profissionais de nível não superior, correntemente designados como técnicos intermédios.</p> <p>O município assume a relevância da estratégia deste estudo que visa contribuir para uma melhor identificação das necessidades dos cursos de formação profissional ao nível da AMP.</p> <p>Certamente constituirá uma mais-valia para o desenvolvimento empresarial local, podendo vir a refletir-se no aperfeiçoamento das capacidades dos trabalhadores e consequentemente na qualidade dos serviços prestados pelas empresas.</p> <p>Vai o município dar continuidade à sua colaboração no trabalho que prevê a evolução da metodologia no apoio ao planeamento e concertação da rede de cursos e sua articulação com projetos em curso na AMP.</p> |                                                                                                                                                  |                           |
|  | <p>• <b>Atualização da Carta Educativa de Espinho – Parceria: AEMGA</b></p> <p>A carta educativa visa assegurar a adequação da rede de estabelecimentos de educação pré -escolar e de ensino básico e secundário, para que, em cada momento, as ofertas educativas disponíveis a nível municipal respondam à procura efetiva existente. É o reflexo, a nível municipal, do processo de ordenamento a nível nacional e intermunicipal da rede de ofertas de educação e formação.</p> <p>A carta educativa deve promover a criação de condições mais favoráveis ao desenvolvimento de centros de excelência e de competências educativas, bem como as condições para a gestão eficiente dos recursos educativos disponíveis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>A carta educativa incide sobre os estabelecimentos de educação pré -escolar e de ensino da rede pública, privada, cooperativa e solidária</p> | <p>Ano Letivo 2020/21</p> |

#### 9.4. CPCJ

## **X Secção – Erasmus+ e eTwinning**





## 10.1 Erasmus + e eTwinning

| nº<br>código<br>PAA | Estrutura<br>intermediária<br>proponente | Designação<br>da<br>atividade              | Área de<br>intervenção &<br>Objetivos<br>Estratégicos<br>(prioritários) |                  |                  | Perfil do aluno/<br>Área(s) de<br>competência<br>(primordiais ) |                   |                   | Destinatários/<br>Público-alvo |                   | Dinamizadores/<br>Organizadores | Calendarização        |                           | Recursos<br>por<br>participante<br>(Tipo &<br>Quantidade)<br>(materiais e<br>financeiros)         | Articula com:<br>Grupo Rec./ DAC/<br>Projeto(s)/ Ação<br>AEMGA |                                 | Forma(s) de<br>avaliação<br>(primordiais ) |                 |           |           |
|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
|                     |                                          |                                            |                                                                         |                  |                  |                                                                 |                   |                   | Especificar                    |                   |                                 | Especificar           |                           |                                                                                                   |                                                                |                                 |                                            |                 |           |           |
|                     |                                          |                                            | Obj.<br>AIA<br>1                                                        | Obj.<br>AIA<br>2 | Obj.<br>AIA<br>3 | 1ª<br>Prio.<br>r.                                               | 2ª<br>Prio.<br>r. | 3ª<br>Prio.<br>r. | Ano(s)/<br>Turma(s);<br>Outros | Nº<br>Total       |                                 | Período               | Dia(s)<br>/Semana/<br>Mês |                                                                                                   | Sim/Não                                                        | Se sim,<br>Qual?                | Av.<br>formal                              | Av.<br>informal |           |           |
| 148                 | Proj.6                                   | On the<br>edge                             | OE1                                                                     | OE6              | OE1<br>1         | I                                                               | D                 | F                 | 6º e 7º<br>(2018-<br>2021)     | Entre 32<br>e 100 | Manuela<br>Correia              | Ao<br>longo<br>do ano |                           | Computadores, Skype,<br>câmara,<br>cartazes,<br>postais,<br>financiamento atribuído<br>ao projeto | S                                                              | Todas as<br>disciplinas         | IA<br>F 8                                  | IA<br>F 4       | IA<br>I 1 | IA<br>I 2 |
| 149                 | Proj.6                                   | <a href="#">Eco-Herit@ge<br/>Matters</a>   | OE1                                                                     | OE4              | OE9              | G                                                               | E                 | F                 | 3º ciclo                       | Entre 32<br>e 100 | Marisa Rocha                    | Ao<br>longo<br>do ano |                           | O projeto é<br>financiado<br>pela EU                                                              | S                                                              | eTwinning +<br>disciplinas      | IA<br>F 12                                 |                 | IA<br>I 2 | IA<br>I 6 |
| 150                 | Proj.6                                   | Sport 4<br>Peace &<br>Trust<br>(eTwinning) | OE1                                                                     | OE6              | OE9              | B                                                               | G                 | E                 | Secundário<br>(Profissional)   | Entre 32<br>e 100 | Marisa Rocha                    | Ao<br>longo<br>do ano |                           |                                                                                                   | S                                                              | Várias<br>disciplinas<br>dos CT | IA<br>F 12                                 |                 | IA<br>I 2 | IA<br>I 6 |

|     |        |                                         |     |     |          |   |   |   |                           |                       |                    |                       |  |                            |   |                     |           |           |           |           |
|-----|--------|-----------------------------------------|-----|-----|----------|---|---|---|---------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|----------------------------|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 151 | Proj.6 | VIRTUAL<br>TOUR<br>GUIDE<br>(eTwinning) | OE1 | OE4 | OE9      | B | D | F | 6ºB                       | Entr<br>e 32<br>e 100 | Lúgia Oliveira     | Ao<br>longo<br>do ano |  | Computador<br>es, sala TIC | S | Ciências+DA<br>C 6B |           |           |           |           |
| 152 | Proj.6 | <a href="#">Cre@tive<br/>writing</a>    | OE1 | OE4 | OE9      | A | B | F | 6º5,6º4                   | Entr<br>e 32<br>e 100 | Leonor Santos      | Ao<br>longo<br>do ano |  | Nenhum                     | S | 6º5,6º4             | IA<br>F 1 |           | IA<br>I 1 | IA<br>I 2 |
| 153 | Proj.6 | save<br>water4us                        | OE1 | OE4 | OE9      | B | E | D | 6º5,6º4,5º3               | Entr<br>e 32<br>e 100 | Leonor Santos      | Ao<br>longo<br>do ano |  | Nenhum                     | S | 5º3                 | IA<br>F 2 | IA<br>F 2 | IA<br>I 2 | IA<br>I 2 |
| 154 | Proj.6 | "Juntos a<br>crescer"                   | OE3 | OE4 | OE1<br>0 | D | G | B | 1ºB e<br>outras<br>turmas | Entr<br>e 11<br>e 31  | Margarete<br>Gomes | Ao<br>longo<br>do ano |  |                            | S |                     | IA<br>F 2 |           |           |           |

## Aprovação

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2020/2021 foi aprovado, em reunião do Conselho Geral do AEMGA realizada no dia 03 de dezembro de 2020. A concretização de qualquer atividade não prevista neste Plano Anual de Atividades está sujeita à aprovação prévia, do Conselho de Turma ou do Departamento Curricular e do Diretor. As atividades sujeitas a verbas retiradas do orçamento atribuído ao AEMGA, dependem de requisição de necessidades a apresentar nos Serviços Administrativos, com a antecedência necessária, para posterior cabimento.

### • Implementação das Atividades

Na preparação das atividades, deve ter-se em conta os procedimentos que constam do Regulamento Interno do Agrupamento (Artigos 121.º a 123.º). Qualquer atividade deve ser comunicada através de documento próprio, preenchido e enviado para [paa@aemga.pt](mailto:paa@aemga.pt)

### • Avaliação das Atividades

A avaliação das atividades é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, depois de auscultados os destinatários, e deve ser realizada através de documentos disponíveis na plataforma *Moodle*, no prazo máximo de 10 dias úteis, contados a partir do último dia da sua realização e em reunião de departamento/grupo em grelha disponibilizada pelo Coordenador de Departamento com vista a produção dos relatórios intermédio e final. A avaliação das atividades realizadas no âmbito do desenvolvimento de um projeto ou clube deve constar de relatórios intermédio e final, elaborados pelos dinamizadores, a apresentar ao Coordenador dos Projetos, no 2.º Período e no final do ano.

### • Divulgação das Atividades

Todas as atividades realizadas deverão ser divulgadas junto da comunidade educativa, recorrendo, os seus dinamizadores, ao Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC), enviando informação para o seguinte endereço: [gic@aemga.pt](mailto:gic@aemga.pt)

### • Recomendações emanadas do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral

1. Cumprir integralmente as três fases enumeradas anteriormente (implementação, avaliação e divulgação das atividades).
2. Evitar, sempre que possível, a concentração de atividades, sendo que deverão realizar-se, preferencialmente, no primeiro e segundo períodos letivos, em especial nos anos de escolaridade em que se realizem Provas Finais/Exames Nacionais.
3. Acautelar a inclusão de todos os alunos nas atividades, designadamente nos casos em que comprovadamente não consigam suportar os custos inerentes às mesmas.

Espinho,

O Diretor  
José Ilídio Alves de Sá

