

PLANO DE ATIVIDADES 2021-2022



AEMGA

ÍNDICE

Preâmbulo	4
Parecer do Conselho Pedagógico.....	5
Listagem de Siglas	6
I_Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica.....	7
1.1_Plano de Ação Estratégica.....	9
II_Secção – Visitas de Estudo/Passeios.....	12
2.1• Visitas de Estudo / Passeios.....	14
2.2• Atividades práticas fora do contexto da sala de aula / Saídas de campo	17
2.3 Intercâmbios Internacionais	22
III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos & Participação em Eventos Nacionais e Internacionais.....	24
3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos.....	26
3.1.1• Comemoração de Efemérides.....	26
3.1.2• Celebração de Eventos.....	31
3.2 • Participação em Eventos Nacionais e Internacionais.....	32
IV Secção – Espetáculos Internos	34
4.1 Espetáculos internos	36
4.2 Outras ações internas	37
V Secção – Concursos & Olimpíadas.....	42
5.1 • Concursos & Olimpíadas.....	44
5.1.1 • Concursos.....	44
5.1.2 • Olimpíadas.....	38
VI Secção – Palestras / Conferências & Workshops	50
6.1 • Palestras /Conferências & Workshops.....	52
6.1.1 • Palestras e conferências.....	52
6.1.2 • Workshops	56
VII Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional.....	57

7.1 SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar.....	59
7.1.1 Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	59
7.1.2 Biblioteca Escolares.....	60
7.1.3 Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES).....	64
7.1.4 Programa Desporto Escolar	65
VIII Secção – Dos Gabinetes de Apoio	67
8.1 • Projeto de Atividades Curriculares (PAC)	69
8.2 • Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA).....	69
8.3 • Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC	70
8.4 • Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)	70
8.5 • Gabinete de Avaliação Interna (GAI) - Equipa EQAVET.....	71
IX Secção – Das Associações de Pais, dos Alunos e da Autarquia	72
X Secção - Erasmus+eTwinning.....	75
Aprovação	78

No ponto inicial do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, documento que procede à segunda alteração do Regime de Autonomia, Administração e Gestão (RAAG) dos estabelecimentos públicos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário, o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

O Plano Anual de Atividades, em particular, materializa o “documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea a. do Ponto 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

Refira-se, a este propósito, que o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida (AEMGA), em Espinho, (documento aprovado pelo Conselho Geral em julho de 2017) consagra, para o triénio de 2017/2020, as seguintes áreas prioritárias de intervenção:

- Aprendizagens de Qualidade - “Promoção do Sucesso”
- Cidadania Ativa - “Promoção de Atitudes e Valores”
- Uma Escola Aberta ao Mundo - “Promoção da interação com o contexto envolvente”

O Plano Anual de Atividades propõe, de acordo com o Projeto Educativo do AEMGA e do Plano de Ação Estratégica, um conjunto de atividades diversificadas para desenvolver com os alunos, segundo o estabelecido nos Planos de Trabalho de cada Turma.

A concretização e a divulgação das atividades pressupõem um plano de preparação prévia, da responsabilidade dos dinamizadores, e procedimentos que devem respeitar o estipulado no Regulamento Interno do AEMGA.

A avaliação das atividades realizadas é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, com o envolvimento dos destinatários, em suportes diversificados (grelias, atas, relatórios intermédios e finais).

No final do ano letivo, é apresentado um relatório de avaliação de todas as atividades realizadas, para emissão de parecer do Conselho Pedagógico, a remeter ao Conselho Geral.

Parecer do Conselho Pedagógico

De acordo com o estipulado na alínea b), do artigo 33.º, do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que republica o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, o Conselho Pedagógico deve “apresentar propostas para a elaboração do plano anual de atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos” a enviar ao Conselho Geral para que proceda à sua aprovação, nos termos da alínea e) do artigo 13.º do Decreto-Lei acima referido.

Assim, em reunião de 25 de novembro de 2020, os membros do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida analisaram a proposta de Plano Anual de Atividades e formularam o seguinte parecer:

“O Conselho Pedagógico considera que o Plano Anual de Atividades, proposto para o ano letivo de 2021/2022, apresenta um conjunto de atividades bastante diversificadas, abrangendo todas as áreas do saber, todos os grupos da comunidade educativa e de outras comunidades nacionais e internacionais; reflete os interesses e as expectativas dos intervenientes no processo de ensino aprendizagem e promove o reforço da interdisciplinaridade entre as Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas e áreas curriculares disciplinares, a Educação para a Cidadania e os projetos em desenvolvimento nas escolas. Por outro lado, pretende, à luz dos Decretos-Lei n.º 54 e 55/2018, de 6 de julho, a promoção de mais e melhores aprendizagens assim como a inclusão de todos os alunos no currículo. Por último, este Plano Anual volta a expressar o grande dinamismo da comunidade escolar, empenhada em contribuir para a consecução dos objetivos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, do Plano de Ação Estratégica e do Projeto Educativo: melhorar os resultados da aprendizagem e promover valores como o respeito, a solidariedade e a tolerância, na prossecução de uma cidadania ativa”

Listagem de Siglas

REFERENCIAL DO PLANO DE AÇÃO

Áreas de Intervenção, Objetivos Estratégicos/Operacionais

AI 1 • Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”

AI 2 • Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”

AI 3 • Uma Escola Aberta ao Mundo – “Promoção da interação com o contexto envolvente”

AIA1. Área de Intervenção - Aprendizagens de Qualidade – “Promoção do Sucesso”:

OE1 • Melhorar os resultados das aprendizagens (avaliação sumativa interna e externa)

OE2 • Promover a articulação entre Ciclos de Ensino

OE3 • Promover uma cultura de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas

AIA2. Área de Intervenção - Cidadania Ativa – “Promoção de Atitudes e Valores”:

OE4 • Promover a Educação para uma Cidadania Ativa

OE5 • Promover uma educação alicerçada na liberdade de decisão

OE6 • Fomentar atitudes de respeito pelos outros, de solidariedade, de tolerância e de inclusão

OE7 • Desenvolver uma cultura de responsabilidade, rigor e exigência

OE8 • Educar para a autonomia, a flexibilidade e a criatividade

AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo “Promoção da interação com o contexto envolvente”

OE9 • Consolidar a identidade do Agrupamento perante a Comunidade

OE10 • Desenvolver estratégias de aproximação/ligação à comunidade

OE11 • Aperfeiçoar os mecanismos de comunicação e informação do Agrupamento

PERFIL DO ALUNO/ ÁREA DE COMPETÊNCIA

A • Linguagens e textos

B • Informação e comunicação

C • Raciocínio e resolução de problemas

D • Pensamento crítico e pensamento criativo

E • Relacionamento interpessoal

F • Desenvolvimento pessoal e autonomia

G • Bem-estar, saúde e ambiente

H • Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

I Secção – Do Projeto Educativo e do Plano de Ação Estratégica

1.1 Plano de Ação Estratégica

Áreas de Intervenção (AI)	Objetivos Estratégicos (OE)	Objetivos Operacionais	Perfil do aluno/ AC	Atividades/Estratégias	Calendário
AIA1. Aprendizagens de Qualidade “Promoção do Sucesso”	OE1	Melhorar as Taxas de Sucesso/ Transição	A	- Implementação das Medidas do Plano 21/23 Escola+ (PRA) - Reforço do Plano de Ação com o CRI Cerciespinho: terapias - Promoção de práticas de reflexão crítica e de avaliação sistemática envolvendo todas as estruturas educativas - Desenvolvimento da articulação entre Direção e Coordenadores de Departamentos e entre Departamentos e Conselhos de Turma - Valorização de práticas de trabalho experimental nas disciplinas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas - Implementação de práticas e projetos que valorizem a articulação das Expressões/Artes, das Humanidades e das Ciências e Tecnologias - Desenvolvimento de ações de avaliação interna e participação em projetos de avaliação externa - Incentivo à formação contínua do pessoal docente e não docente - Implementação do projeto “Rumos” (divulgação de trabalhos e da oferta formativa)	Ao longo do ano letivo
	OE2	Melhorar os resultados obtidos pelos alunos na Avaliação Externa	B		
	OE3	- Melhorar a qualidade do sucesso - Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de Português e Matemática	C D E F G H I J		
AIA2. Cidadania Ativa “Promoção de Atitudes e Valores”	OE4	Promover o sentimento de pertença e integração no Agrupamento	D E	- Dinamização da disciplina Cidadania e Desenvolvimento - Reconhecimento do mérito e da excelência	Ao longo do ano letivo
	OE5				
	OE6				

	OE7 OE8	• Promover comportamentos sociais/relacionais assertivos • Melhorar o ambiente de trabalho da sala de aula • Incentivar a participação dos alunos, dos pais/ encarregados de educação e da comunidade na vida do AEMGA	F G J	• Implementação de atividades de enriquecimento curricular e envolvimento em concursos/projetos (PPES, Desporto Escolar, Bibliotecas Escolares e outros) • Envolvimento de alunos em campanhas de sensibilização, de solidariedade e de voluntariado • Exposição e divulgação de trabalhos realizados pelos alunos com o intuito de desenvolver valores como a criatividade, a autonomia e a inovação • Consolidação e reforço do Gabinete de Acompanhamento do Aluno • Ações concertadas entre as diversas estruturas educativas para promover a integração dos alunos e a resolução de situações de conflitualidade • Ações a desenvolver pelos Serviços Especializados • Interação regular com os pais/ encarregados de educação e respetivas Associações • Parceria com o projeto “Escola Segura” (PSP) e com a CPCJ	
AIA3. Uma Escola Aberta ao Mundo “Promoção da interação com o contexto envolvente”	OE9 OE10 OE11	• Divulgar da imagem do Agrupamento junto da Comunidade Educativa/Local • Difundir junto da Comunidade Educativa/Local as atividades	A B F H I	• Receção/integração aos docentes, alunos e assistentes técnicos e operacionais • Acompanhamento do Diretor/ da Direção junto das escolas do Agrupamento • Divulgação das atividades e da oferta formativa do Agrupamento • Atualização da página do	Ao longo do ano letivo

		realizadas no Agrupamento • Promover o envolvimento do Agrupamento em iniciativas de âmbito local, nacional e internacional		Agrupamento (www.aemga.pt) e do Facebook • Edição regular do jornal “Nota 20” • Generalização do uso do Moodle • Consolidação do Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC) • Consolidação do Gabinete de Apoio às Tecnologias da Informação (GATI) e da Equipa TIC • Atualização da página do agrupamento • Dinamização de atividades e exposição de trabalhos realizados pelos alunos em espaços públicos • Envolvimento de instituições em atividades/projetos dinamizados pelo Agrupamento e participação/colaboração em eventos dinamizados por instituições • Celebração de protocolos/parcerias de colaboração com instituições públicas e privadas • Participação em visitas de estudo, concursos e projetos de âmbito nacional e internacional	
--	--	--	--	--	--

II Secção – Visitas de Estudo/Passeios

2.1• Visitas de Estudo / Passeios

PRO CV Est. Int. Prop	Código Ativida de	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizado res	Calendarização		Recursos por participa nte (Tipo & Quantida de) (materiai s e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj · AI A1	Obj · AI A2	Obj · AI A3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma (s); Outros	Nº Total		Perío do	Dia(s) /Sema na/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. informal		
230-520.	1	Visita Galeria Biodiversidad e UP	OE 1	OE 4	OE 10	A	B	H	10º CT	Entre 101 e 250	Cristina Barbosa Isabel Nobre Manuel Leite	2º P	Fevº	5 euros/ aluno	S		IA F 2	IA F 2		
230-520.	2	Visita de estudo Coimbra	OE 1	OE 4		E	F	I	8º anos	Entre 101 e 250	Professores de CN e Hist.	2º P	março e abril /2022	Transport e + ingresso	S		IA F 5		IA I 2	
230-520.	3	Visita de estudo a Gruta da Moeda	OE 1	OE 4		E	F	I	7º anos	Entre 101 e 250	Professores de CN e Hist.	2º P	março e abril /2022	Transport e + ingresso	S		IA F 5		IA I 2	
240-600.	4	Visitas a exposições culturais guiadas		OE 5	OE 10	H	I	D	Todos	Entre 11 e 31	grupo 600/240	Ao longo do ano		POCH	S	GR 600 E TECN	IA F 6		IA I 2	
200-400	5	Visita de estudo a Vila do Conde	OE 1	OE 4	OE 9	F	I	D	Alunos do 5º ano	Entre 101 e 250	Professores do grupo 200	3º P			S		IA F 3	IA F 5	IA I 2	
200-400	6	Visita de estudo ao Centro de Interpretação de Aljubarrota	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos de 7º Ano	Entre 101 e 250	Professores do Grupo 400	2º P			S		IA F 3	IA F 5		
200-400	7	Visita ao Museu do Holocausto do Porto	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos do 9º ano	Entre 101 e 250	Professores do Grupo 400	2º P			S		IA F 3	IA F 5		

200-400	8	Visita de estudo ao Mosteiro de Grijó	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos de HCA	Entre 101 e 250	Professores do Grupo 400	2º P			S		IA F 3	IA F 5		
420.	9	Visita ao CBD de Espinho	OE 1	OE 5	OE 10	I	E	F	8º	Entre 101 e 250	Professoras Ângela Pinho Sónia Gonçalves	2º P	Fevereiro	Aparelho de captação de imagem	N		IA F 2	IA F 5	IA I 1	
210-300.	10	Visita de estudo a Mafra (Convento + Teatro)	OE 1	OE 8	OE 10	D	H	F	12º Cursos profissionais		Professores de Português	1º P					IA F 13		IA I 1	IA I 6
210-300.	11	Visita ao Museu dos Descobrimentos	OE 1	OE 8	OE 10	D	H	F	Cursos profissionais		Professores de Português	2º P					IA F 13		IA I 1	IA I 6
210-300.	12	Visita à Alfândega - "Porto Legends"	OE 1	OE 8	OE 10	D	H	F	Cursos profissionais - 11º		Professores de Português	2º P					IA F 13		IA I 1	IA I 6
210-300.	13	Visita à Cadeia da Relação e Museu Romântico	OE 1	OE 8	OE 10	D	H	F	Cursos profissionais		Professores de Português	2º P					IA F 13		IA I 1	IA I 6
410.	14	Visitas de Estudo: i3S e a um Museu	OE 1	OE 4	OE 9	I	D	E	Alunos do 10º/ 11ºano		Núcleo de de Estágio do Grupo de Filosofia	2 P			N		IA F 5	IA F 5		
410.	15	Visitas de Estudo (Planetário/Museu)	OE 1	OE 4	OE 9	I	D	E	Cursos Profissionais	Entre 101 e 250	Professores do grupo 410	2 e 3º P(s)			N		IA F 5	IA F 5		
CMR PP	16	Visita CocaCola + Sumol + Compal	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRPP	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	1º P	Nov.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 13		IA I 1	

CMR PP	17	Visita à fábrica de Ovos Moles + Vista Alegre	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	1º P	Nov.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 13		IA I 1	
CMR PP	18	Visita à Lusíaves (centro de incubação)	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	1º P	Dez.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	19	Visita à klaus Porto (Gestão das marcas)	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 11 e 31	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	2º P	Fev.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	20	Visita ao Museu Serralves + Museu da Fotografia	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	2º P	Fev.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	21	Visita às caves do Vallado e Hotel - A importância do Enoturismo	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	2º P	Março		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	22	Visita à Sovina Porto Gestão das marcas)	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	C	Alunos CMRP P	Entre 11 e 31	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	2º P	Março		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
430.	23	Visita ao Museu do Holocausto no Porto	OE 1	OE 6	OE 10	B	D	E	12º 6, 11º EAC, 10º GPS I	Entre 11 e 31	Prof. Ana Olga Abelha	1º e 2º P(s)		Transporte-comboio + STCP	N		IA F 5		IA I 3	
430.	24	Visita a unidades de produção	OE 1	OE 7	OE 10	B	E	I	11º AI	Entre 32 e 100	Grupo 430	2º P		Autocarro	N		IA F 5		IA I 3	

2.2• Atividades práticas fora do contexto da sala de aula / Saídas de campo

PRO CV Est. Int. Prop	Cógid o Avidid ade	Designaç ão da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamiza dores/ Organizad ores	Calendarização		Recursos por participante (Tipo & Quantidade) (materiais e financeiros)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar			Perí odo	Dia(s) /Semana/ Mês	Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal	
			Ob j. AI A1	Ob j. AI A2	Ob j. AI A3	1ª Pri or.	2ª Pri or.	3ª Pri or.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Total										
.P 8/Ter ra cham a...	25	Saída de campo para observaçã o e reconheci mento da costa	OE 3	OE 4	OE 10	E	C	D	9º1,92, 9º5 e 9ºA	Entre 32 e 100	Coordenad ora do projeto e professores aderentes ao projeto	1º P	outubro/novembro /dezembro	Não aplicável	S	DAC/P PES projeto s etwinni ng	I A F 13	I A F 7	I A I 1	I A I 4
.P 8/Ter ra cham a...	26	Saídas de campo para limpeza da praia: recolha do lixo e triagem (quantida de, tipo, origem)	OE 3	OE 4	OE 10	E	F	C	Comunida de escolar e local (envolve E.E)	Entre 32 e 100	Coordenad ora do projeto e professores aderentes ao projeto e alunos	Ao long o do ano	Ao longo do ano	Não aplicável	S	DAC/P PES projeto s etwinni ng	I A F 1	I A F 2	I A I 2	I A I 3
230- 500.	27	Trilhos matemáti cos	OE 1	OE 8	OE 10	E	C	B	Secundário /Profission ais	Entre 101 e 250	Docentes de Matemátic a	Ao long o do ano		Variável			I A F 4		I A I 7	
.P 2 /Ciên cia Esc.	28	Aula de campo		OE 4		G	F	E	12ºQ	Entre 11 e 31	Ilda Ribeiro	3º P			N				I A I 1	
.P 2 /Ciên cia Esc.	29	Aula de campo		OE 4		G	F	E	8ºano	<= 10	Paula Lima	3º P			N	510			I A I 1	

.P 2 /Ciência Esc.	30	Organização de aula uma sala ao ar livre		OE 8		H	D	B	12º oficina de Artes	Entre 11 e 31	Alzira Relvas e Ilda Ribeiro	2º P		Paletes (20), Tintas, fórmica,pranchetas (25)	S	600			I A I 1		
230-520.	31	Aula de campo em Lavadores	OE 1		OE 10	I	C	G	Turma 11.º-1.ª	Entre 11 e 31	Manuel Maria Leite	3º P	A definir em função das condições atmosféricas e das marés	Viagem de autocarro às expensas dos EE	N						
230-520.	32	Visita de estudo ao Laboratório Aberto do Ipatimup	OE 1	OE 7	OE 10	I	C	F	Turmas 11º/2 e 11º/3 (alunos de BG)	Entre 32 e 100	Ana Pedro	1º P	Outubro /2021	Viagem de autocarro às expensas dos EE	N			I A F 2	I A F 6	I A I 1	I A I 3
230-520.	33	Visita Laboratório Aberto IPATIMUP	OE 1	OE 5	OE 10	B	C	D	12º 4/5	Entre 11 e 31	Isabel Nobre	2º P	27/01	4 euros/aluno	S			I A F 2			
230-520.	34	Visita de estudo ao Laboratório Aberto do Ipatimup "ImunElisa"	OE 1	OE 7	OE 10	I	C	F	Turmas 12º/1ª, 12º/2ª e 12º/3ª - Biologia	Entre 32 e 100	Alberto Caeiro	2º P	março e abril /2021	Viagem de autocarro às expensas dos EE	N			I A F 2	I A F 6	I A I 1	I A I 3
260-620.	35	Escalada em rocha na Serra da Freita	OE 1	OE 6	OE 9	G	I	J	10º ano, Curso prof. de Desporto	Entre 11 e 31	André Azevedo e Eduardo Pina	3º P	Jun-22	Material Educação Física	N			I A F 1	I A F 11	I A I 4	I A I 4
260-620.	36	Remo no rio Douro	OE 1	OE 7	OE 9	I	J	F	10º ano, Curso prof. de Desporto	Entre 11 e 31	André Azevedo e Eduardo Pina	2º P	Abril-22	A disponibilizar pelo CFD de Atidades náuticas "A Beira Douro"	N			I A F 1	I A F 11	I A I 1	I A I 4

260-620.	37	Escalada e Orientação na Serra da Freita	OE 1	OE 8	OE 9	G	I	J	12º ano Curso prof. Desporto	Entre 11 e 31	André Azevedo e Jorge Castro	3º P	Jun-22	Material Educação Física	S	Grupo DE Escalada	I A F 1	I A F 11	I A F 1	I A F 4
260-620.	38	Remo no rio Douro	OE 1	OE 7	OE 9	I	J	F	12º ano Curso prof. Desporto	Entre 11 e 31	André Azevedo e Jorge Castro	2º P	Mai-22		N		I A F 1	I A F 11	I A F 1	I A F 4
260-620.	39	Formação Play and stay - Ténis	OE 1	OE 7	OE 9	I	J	G	12º ano Curso prof. Desporto	Entre 11 e 31	Jorge Castro e Irineu	2º P	Jan-22 e 23		N		I A F 1	I A F 5	I A F 1	I A F 4
260-620.	40	Padel	OE 1	OE 7	OE 9	I	J	G	11º ano Curso prof. Desporto	Entre 11 e 31	Jorge Castro e Irineu	1º P	dez-13- 21		N		I A F 1	I A F 5	I A F 1	I A F 4
260-620.	41	Aeróbica na Academia	OE 1	OE 7	OE 9	I	F	J	12º ano Curso prof. Desporto	Entre 11 e 31	Jorge Castro e Vasco Neves	1º P	out-19-21	Material Educação Física	N		I A F 1	I A F 5	I A F 1	I A F 4
240-600.	42	Aulas de exterior / Oferta cultural		OE 5	OE 10	H	I	D	Todos	Entre 11 e 31	Todos os docentes grupo 600/240	Ao longo do ano		POCH	S	GR 600 E TECN	I A F 6		I A F 2	
200-400	43	Visita de Estudo ao Porto (Porto liberal e romântico)	OE 1	OE 4	OE 9	F	I	D	Alunos do 6º Ano	Entre 101 e 250	Professores do grupo 200	3º P			S		I A F 3	I A F 5	I A F 2	
200-400	44	Visita de estudo a Coimbra	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos do 8º ano	Entre 101 e 250	Professores do Grupo 400	2º P			S		I A F 3	I A F 5		
200-400	45	Visita ao Porto Liberal	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos do 9º1 e 9º2	Entre 32 e 100	Professores do Grupo 400	2º P			S		I A F 3	I A F 5		

200-400	46	Visita de estudo ao Porto	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos de 10º ano de HÁ	Entre 32 e 100	Professores do Grupo 400	2º P			S		I A F 3	I A F 5		
200-400	47	Visita de estudo a Braga	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos de HCA	Entre 101 e 250	Professores do Grupo 400	3º P			S		I A F 3	I A F 5		
200-400	48	Visita de estudo a Lisboa	OE 1	OE 4		I	H	D	Alunos de 12º ano	Entre 32 e 100	Professores do Grupo 400	2º P			S		I A F 3	I A F 5		
420.	49	Caminhada de orientação na cidade de Espinho	OE 1	OE 4	OE 9	I	E	F	7º	Entre 101 e 250	Professoras Sónia Gonçalves Isabel Correia	1º P	Outubro	Material de escrita Aparelho de captação de imagem	N		I A F 2	I A F 9	I A I 1	
420.	50	Aula de Campo na cidade de Espinho	OE 1	OE 4	OE 9	I	E	F	9º	Entre 101 e 250	Professoras Rui Rio Maria do Céu Sousa Sara Violas	1º e 2º P(s)	Outubro	Material de escrita Aparelho de captação de imagem	N		I A F 2	I A F 5	I A I 1	
420.	51	Visita de estudo ao litoral de Espinho	OE 1	OE 4	OE 9	I	E	F	10º	Entre 32 e 100	Professoras Maria do Céu Sousa Angela Pinho	3º P	Maio	Material de escrita Material de captação de imagem	N		I A F 2	I A F 5	I A I 1	
420.	52	Visita de estudo: Dinâmica funcional de uma cidade	OE 1	OE 4	OE 9	I	E	F	11º e 12º	Entre 32 e 100	Professoras Sara Violas Maria do Céu Sousa	2º P	Março	Material de escrita Material de captação de imagem Bilhete de comboio	N		I A F 2	I A F 9	I A I 1	

110.	53	Vistas de estudo (por ano)	OE 2	OE 4	OE 10	G			Todos	Entre 101 e 250	Professores	Ao longo do ano		Captação de Imagens	S	Projeto	I A F 8		I A I 1	
510.	54	Aula de Campo Praia da Aguda (articula com o Clube de Ciências)	OE 1	OE 4	OE 9	I	D	E	Alunos 8º ano	Entre 11 e 31	Professora Paula Lima	3º P			N		I A F 5	I A F 1		

2.3. Intercâmbios internacionais

PROC V Est. Int. Prop	Cógido Avenida de	Designaç ão da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizado res	Calendarização		Recursos por participa nte (Tipo & Quantida de) (materiais e financeiro s)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)					
			Obj · AIA 1	Obj · AIA 2	Obj · AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Tot al		Especificar			Especificar		Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal		Av. informa l	
												Período	Dia(s) /Seman a/ Mês									
.P 1/ Int. Inter.	55	Eco- Herit@g e Matters - Mobilida de 1 (Grécia)	OE1	OE8	OE9	E	F	D	Alunos do Eco- Club do projeto (9º ano)	<= 10	Professora Marisa Rocha e equipa (professora acompanhant e = Sara Castro)	1º P	Out.	Vários, financiado s pelo projeto Erasmus	S	eTwinning	IA F 4		IA I 1	IA I 2		
.P 1/ Int. Inter.	56	Eco- Herit@g e Matters - Mobilida de 2 (Itália)	OE1	OE8	OE9	E	F	D	Alunos do Eco- Club do projeto (9º ano)	<= 10	Professora Marisa Rocha e equipa (professora acompanhant e = Pilar Gomes)	1º P	Nov.	Vários, financiado s pelo projeto Erasmus	S	eTwinning	IA F 4		IA I 1	IA I 2		
.P 1/ Int. Inter.	57	Eco- Herit@g e Matters - Mobilida de 3 (Croácia)	OE1	OE8	OE9	E	F	D	Alunos do Eco- Club do projeto (9º ano)	<= 10	Professora Marisa Rocha e equipa (professora acompanhant e = Lígia Oliveira)	2º P	Fev.	Vários, financiado s pelo projeto Erasmus	S	eTwinning	IA F 4		IA I 1	IA I 2		
.P 1/ Int. Inter.	58	Eco- Herit@g e Matters - Mobilida de 4 (Roméni a)	OE1	OE8	OE9	E	F	D	Alunos do Eco- Club do projeto (9º ano)	<= 10	Professora Marisa Rocha e equipa (professor acompanhant e = André Azevedo)	2º P	Mar./A br.	Vários, financiado s pelo projeto Erasmus	S	eTwinning	IA F 4		IA I 1	IA I 2		

.P 1/ Int. Inter.	59	Eco- Herit@g e Matters - Mobilida de 5 (Portugal)	OE1	OE8	OE9	E	F	D	Alunos do Eco- Club do projeto (9º ano)	Entr e 32 e 100	Professora Marisa Rocha e toda a equipa e demais interessados	3º P	Maio	Vários, financiado s pelo projeto Erasmus	S	eTwinning	IA F 5		IA I 1	IA I 2
200- 400	60	Visita de estudo à Polónia	OE3	OE4		I	F	D	Alunos de 12º ano	Entr e 32 e 100	Professores do Grupo 400	2º P			S				IA I 3	
220- 330.	61	Visita de Estudo à Alemanh a	OE2	OE6	OE9	B	C	F	Alunos de Alemão	Entr e 32 e 100	Eduarda Martins, Elda Santos	3º P	jun-22	Custos da viagem suportados pelos aluno	S	PEE		IA F 7	IA I 2	

III Secção – Comemoração de Efemérides/Celebração de eventos & Participação em Eventos Nacionais e Internacionais

3.1 • Comemoração de Efemérides/Celebração de Eventos**3.1.1. • Comemoração de Efemérides**

PRO CV Est. Int. Prop	Cógid o Avidid ade	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamiza dores/ Organiza dores	Calendarizaçã o		Recursos por participan te (Tipo & Quantidad e) (materiais e financeiro s)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Ob j. AI A1	Ob j. AI A2	Ob j. AI A3	1ª Pri or.	2ª Pri or.	3ª Pri or.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Total		Perí odo	Dia(s) /Sema na/ Mês		Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. inform al		
910.	62	III Caminhada em Comemoraç ão do Dia Internacion al da Pessoa com Deficiência		OE 6		B	E	D	Pré-Escolar 1.º 2.º, 3º ciclo e secundário/p rofissional		Docentes de Educação Especial- Grupo 910	1º P	29 de Out - 3 de Dez 2021	videos, cartazes, livros, jogos sociais e palestras.	S	D.Expressões, Cid.Desenvolv imento, CMRPP, Pré escolar e 1º ciclo.	IA F 3	IA F 4	I A I 1	I A I 4
910.	63	Fevereiro Mês de Comemoraç ão dos Afetos		OE 6		E	G	J	Pré-Escolar 1.º 2.º, 3º ciclo e secundário/p rofissional		Docentes de Educação Especial- Grupo 910	2º P	14 a 18 de FEV 2022	videos, cartazes/tel as e tintas específicas	S	CN, EV , SPO e técnicos externos a escola	IA F 3	IA F 4	I A I 6	I A I 3
.P 3/Apr ojkt	64	Tradições Natalícias EEE- 10ª ed.	OE 2	OE 8	OE 9	G	H	E	Alunos do 2º e 3.º ciclos	Entre 32 e 100	Coordenad ora do AemgaProj e Kt e Profs. de Cidadania	1º P	novem bro e dezem bro	Materiais de expressão plástica e de desgaste rápido	S	PCT EB2º ciclo	IA F 1		I A I 2	I A I 3
.PPES	65	Comemorar o Dia Mundial da lavagem das mãos	OE 3	OE 4	OE 9	G	F	C	5º e 6º anos	Entre 101 e 250	PPES e docentes CN	1º P	15/10		S	CN + ensino inclusivo + projeto pontes	IA F 1	IA F 3		I A I 2

.PPES	66	Comemorar o Dia Mundial da Saúde Mental	OE 3	OE 6	OE 9	G	E	F	3ºciclo	Entre 32 e 100	PPES e docentes CN	1º P	11/10		S	SPO e CN + projeto pontes	IA F 1	IA F 3		IA I 2
.PPES	67	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação- FEIRA DE HORTÍCOLAS...	OE 1	OE 4	OE 9	G	F	C	5º e 6º anos	Entre 101 e 250	PPES e docentes CN	1º P	18/10		S	CN + projeto pontes	IA F 1	IA F 3		IA I 2
.PPES	68	Dia Mundial da Prevenção Cancro Mama_ ONDA ROSA	OE 3	OE 6	OE 9	G	I	F	Comunidade escolar	Entre 101 e 250	PPES	1º P	29/10		S	projeto pontes	IA F 13			IA I 7
.PPES	69	Comemorar o Dia Mundial do NÃO Fumador- Organizar um MURAL		OE 6	OE 9	G	F	J	5º e 6º anos	Entre 101 e 250	PPES e docentes CN	1º P	17/11		S	CN + projeto pontes	IA F 1	IA F 3		IA I 2
.PPES	70	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres		OE 4		H	F	G	9ºano todas as turmas	Entre 32 e 100	PPES e docentes Cidadania e EV	1º P	25/11		S	Cidadania e EV + projeto pontes	IA F 13			IA I 2
.PPES	71	Comemorar o Dia Mundial Luta Contra a SIDA		OE 4		G	F		Comunidade escolar		PPES	1º P	1/12		S	EE , Cidadania e projeto pontes	IA F 13			IA I 2
.PPES	72	Dia Internacional da Mulher		OE 4		D	F	I	comunidade escolar		PPES	2º P	8/3		S	Cidadania e projeto pontes	IA F 13			IA I 2

.PPES	73	Dia Mundial da Saúde - EVENTO DESPORTIVO		OE 7		A	B	C	Comunidade escolar		PPES e DT	2º P	5/4		S	projeto pontes	IA F 13			
230-520.	74	Dia Mundial da Água-ação de limpeza na Praia da Baía	OE 3	OE 4	OE 10				5º anos	Entre 101 e 250	Ana Soares Andreia Pereira Belkis Guedes	2º P	21 a 25 março	--	S		IA F 1			
230-520.	75	Semana da Alimentação Saudável	OE 2	OE 4	OE 10				6º anos	Entre 101 e 250	Ana Soares	1º P	11 a 15 out	--	S		IA F 2			IA I 1
350.	76	Celebração da época natalícia/ Día de Reyes	OE 1	OE 6		A	B	D	7º e 10º		Grupo 350	1º e 2º P(s)	Dez./ Jan.		N				IA I 1	
260-620.	77	Dia Europeu do Deporto		OE 4		J	G	H	Comunidade escolar	> de 250	Grupo de Educação Física	1º P	24-09	Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 11	IA I 1	IA I 4
260-620.	78	Páscoa Desportiva	OE 2	OE 8	OE 10	E	F	J	Toda a comunidade escolar	Entre 101 e 250	Núcleo de Estágio	2º P	2º período	Material de Educação Física	N		IA F 7	IA F 8	IA I 1	IA I 4
.P 7/A.Arte	79	Dia da Dança	OE 2	OE 8	OE 9	H	D	E	Comunidade escolar	Entre 101 e 250	Sara Castro	3º P	29 abril	a definir	S	EF, BE, GIC, CEA, PEEA...	IA F 13		IA I 1	
240-600.	80	Comemoração do DIA da CRIATIVIDADE		OE 8		H	I	D	10 e 11 CP CMRPP	Entre 11 e 31	Sara Leal/ Carmo Pinto		17/NOV		S	GR 600 E TECN	IA F 7		IA I 2	

110.	81	Halloween III3	OE 2	OE 8	OE 10	A	D	H	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2, Paramos e Silvalde		Docentes de Inglês do 1º Ciclo	1º P	Última semana de outubro	Material de desgaste	Sim	110/120	IA F 1	IA F 8	IA I 2	
110.	82	Natal	OE 2	OE 6	OE 10	B	E	D	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2, Paramos e Silvalde		Docentes de Inglês do 1º Ciclo	1º P	Última semana do 1º P	Material de desgaste		110/120	IA F 4		IA I 2	
110.	83	Valentine’s Day	OE 2	OE 4	OE 9	A	E	F	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2, Paramos e Silvalde		Docentes de Inglês do 1º Ciclo	2º P	Segunda e terceira a Semana de fevereiro	Material de desgaste		110/120	IA F 8		IA I 3	
110.	84	St. Patrick’s Day	OE 3	OE 8	OE 10	B	D	E	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas de Espinho 2, Paramos e Silvalde		Docentes de Inglês do 1º Ciclo	2º P	Terceira Semana de Março	Material de desgaste		110/120	IA F 6		IA I 1	
.BE	85	Concurso Nacional de Leitura	OE 1	OE 7	OE 9	A	D	E	Todos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNL	Ao longo do ano		Fundo Documental	S	GD Português	IA F 5			
.BE	86	CURT.as.FITAS (6.ª edição)	OE 3	OE 5	OE 10	B	H	I	3.º ciclo e ensino secundário	Entre 101 e 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNC, FEST	2 e 3º P(s)		PC com ligação à internet	S	GD Informática (AI), Cidadania, Inglês			IA I 6	
110.	87	Dia Mundial da alimentação	OE 3	OE 6	OE 9	G	B	J	Todos os alunos da escola	> de 250	Corpo docente e não docente	1º P	16/10	Máquina fotográfica; material de desgaste; produtos alimentares	N		IA F 13		IA I 6	

110.	88	Magusto	OE 2	OE 8	OE 10	E	F	G	Todos os alunos da escola	> de 250	Corpo docente e não docente	1º P	11/11	Máquina fotográfica; material de desgaste; castanhas.	N		IA F 13		I A I 6	
110.	89	Natal	OE 2	OE 8	OE 11	B	D	E	Todos os alunos da escola	> de 250	Corpo docente e não docente	1º P	17/12	Máquina fotográfica; material de desgaste;m aterial reciclável.	N		IA F 13		I A I 6	
110.	90	Carnaval	OE 3	OE 4		E	A	H	Todos os alunos da escola	> de 250	Corpo docente e não docente	2º P	27/02	Máquina fotográfica; material de desgaste;m aterial reciclável.	N		IA F 13		I A I 6	
110.	91	Páscoa	OE 3	OE 4	OE 11	F	H	A	Todos os alunos da escola	> de 250	Corpo docente e não docente	2º P	05/04	Máquina fotográfica; material de desgaste;m aterial reciclável.	N		IA F 13		I A I 6	
110.	92	Dia do Pijama	OE 2	OE 4	OE 10	G			Todos	> de 250	Professore s e AO	1º P	novem bro	Material de desgaste	S	Projeto	IA F 8		I A I 1	

3.1.2 Celebração de Eventos

PROC V Est. Int. Prop	Código Avitada de	Designaç ão da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizador es	Calendarização		Recursos por participante (Tipo & Quantidade) (materiais e financeiros)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj · AI A1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s) ; Outros	Nº Tota l		Perío do	Dia(s) /Sema na/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. informal		
.P 8/Terr a chama ...	93	FESTA FINAL NA PRAIA: Sessão musical; Cordão humano; Picnic- "Plástico s 0"; Exposiçã o final das obras de arte e fotografi as;	OE 3	OE7	OE1 1	G	H	E	Toda a comunid ade escolar e local.	Entr e 101 e 250	Coordenado ra do projeto e professores aderentes ao projeto e alunos	3º P	16 de junho	Não aplicável	S	DAC/PP ES projetos etwinnin g	IA F 1	IA F 6	IAI 1	IAI 3
.BE	94	Centenár io de Saramag o	OE 1	OE5	OE9	A	F	H	1.º ciclo (4.º ano) e ensino secundári o	Entr e 11 e 31	Bibliotecas Escolares do AEMGA	Ao longo do ano	0	Material Desgastável, Fundo Documental	S	GD Port., PNL	IA F 1		IAI 2	
.BE	95	Media@ ção 2022 (Literaci a dos Media)	OE 1	OE4	OE9	D	F	I	2.º e 3.º ciclos e ensino secundári o	Entr e 101 e 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNC, RBE	3º P	0	PC com ligação à internet	S	GD Informáti ca, Cidadani a	IA F 4			
110.	96	Receção aos alunos	OE 3	OE6	OE9	E	A	D	Todos os alunos da escola	> de 250	docente e não docente	1º P	17/09	Máquina fotográfica; material de desgaste.	N		IA F 13		IAI 7	

110.	97	Final de Ano	OE 3	OE4	OE1 1	E	A	H	Todos os alunos da escola	> de 250	docente e não docente	3º P	30/06	Máquina fotográfica; material de desgaste; material reciclável.	N		IA F 13		IAI 6	
430.	98	Sinalização e divulgação de dias e efemérides relevantes	OE 1	OE6	OE1 0	B	D	F	Comunidade Educativa		Grupo 430 + Turmas Econ.+ Turmas AI	Ao longo do ano		espaço escolar ou exterior, papel, computadores, internet	N				IAI 3	

3.2• Participação em Eventos Nacionais e Internacionais

PRO CV Est. Int. Prop	Código Atividade	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização		Recursos por participante (Tipo & Quantidade) (materiais e financeiros)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
			Obj · AI A1	Obj · AI A2	Obj · AI A3	1ª Prior.	2ª Prior.	3ª Prior.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Total		Especificar	Especificar							
													Período		Dia(s) /Semana/ Mês	Sim/Não	Se sim, Qual?	Av. formal		Av. informal
540.	99	Asgard - Ballons for Space	OE 1	OE 8	OE 9	I	C	D	10º/11º EAC	<= 10	Professor Eduardo Ramalhadeiro	1º e 2º P(s)		Observações	N		IA F 5	IA F 6		
240- 600.	100	CINANI MA		OE 8	OE 10	H	D	F	Todos	Entre 11 e 31	Todos os docentes grupo 600/240	1º P			S	GR 600 E TECN	IA F 8		IA A I 2	
550.	101	Hour of Code	OE 1	OE 8	OE 9	C	D	I	Alunos TIC do Ens. Básico e Secundário	> de 250	Professores do grupo de Informática	1º P	out.	Dispositivo com ligação à Internet por aluno.	S	Informática	IA F 1	IA F 2	IA A I 1	IA A I 2

550.	102	Code Week	OE 1	OE 8	OE 9	C	D	I	Alunos TIC do Ens. Básico e Secundário	> de 250	Professores do grupo de Informática	1º P	dez.	Dispositivo com ligação à Internet por aluno.	S	Informática	IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 2
550.	103	Dia da Internet Mais Segura	OE 1	OE 8	OE 9	B	C	I	Alunos do Ens. Básico e Secundário	> de 250	Professores do grupo de Informática	2º P	fev.	Dispositivo com ligação à Internet por aluno.	S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 6
210-300.	104	Cinanima	OE 1	OE 8	OE 9	D	H	F	Todos os ciclos		Professores de Português	1º P					IA F 13		IA I 1	IA I 6
110.	105	Pen friends	OE 3	OE 4	OE 11	F	E	B	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas		Docentes de Inglês do 1º Ciclo	Ao longo do ano		Papel, material de escrita, envelopes	S	110/120	IA F 1	IA F 3	IA I 4	
.BE	106	Todos Contam (Literacia Financeira)	OE 2	OE 4	OE 10	C	F	I	1.º e 2.º ciclo e ensino secundário	Entre 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA, RBE e CM	Ao longo do ano	0	Fundo Documental, PC com ligação à internet	S	Cidadania, Matemática. Economia, Português	IA F 1		IA I 2	

IV Secção – Espetáculos Internos

4.1 Espetáculos internos

PRO CV Est. Int. Prop	Código Avitada de	Designaçã o da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizado res	Calendarização		Recursos por participa nte (Tipo & Quantida de) (materiai s e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj · AIA 1	Obj · AIA 2	Obj · AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Tot al		Períod o	Dia(s) /Seman a/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. inform al		
260- 620.	107	Sarau Gímnico	OE1	OE4	OE9	J	G	H	Comunid ade escolar	> de 250	Grupo de Educação Física	3º P	03-06- 22	Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 11	IA I 1	IA I 4
.P 7/A.A rte	108	eventos (apresentaç ões artísticas))	OE2	OE8	OE9	H	D	E	Comunid ade escolar	Entr e 101 e 250	Sara Castro	Ao longo do ano		a definir	S	Gic, BE, Francês, ...	IA F 3		IA I 1	
240- 600.	109	exposição digital de trabalhos	OE2	OE7	OE9	I	H	D	12 CP CMRPP	Entr e 11 e 31	Sara Leal/ Carmo Pinto	2 e 3º P(s)		POCH	S	GR 600 E TECN	IA F 7		IA I 3	
200- 400	110	Recriação Histórica	OE3	OE6		I	D	E	Comunid ade educativa	> de 250	Professores do Grupo 400	3º P			S		IA F 1		IA I 3	
510.	111	Divulgação de trabalhos "Mostra aos teus Pais"	OE1	OE4	OE9	I	D	E	Alunos 8º ano	Entr e 101 e 250	Professoras Paula Miranda e Margarida Ataíde	Ao longo do ano			N		IA F 5	IA F 1		

4.2 Outras ações internas

PRO CV Est. Int. Prop	Cógid o Avitid ade	Designaçã o da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamiza dores/ Organiza dores	Calendarização		Recursos por participan te (Tipo & Quantidad e) (materiais e financeiro s)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar			Perí odo	Dia(s) /Semana/ Mês	Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal	
			Obj · AI A1	Obj · AI A2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s) ; Outros	Nº Tota l										
.P 9/Ar m. Solid.	112	Aprender a Conhecer o Outro	OE 2	OE 6	OE1 0	D	H	J	alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	> de 250	António Honório, Alzira Azevedo, Helena Rocha	Ao long o do ano	Horário das turmas participantes	computad ores, telmóvel, plataform as digitais.	S	Projeto Armári o Solidári o	IA F 4	IA F 5	IA I 1	IA I 2
.P 8/Ter ra cham a...	113	Trabalhos de Pesquisa	OE 1	OE 8	OE1 0	A	B	F	9º1,9º2, 9º5 e 9ºA	Entr e 32 e 100	Coordena dora do projeto e professor es aderentes ao projeto	Ao long o do ano	Ao longo do ano		S	DAC	IA F 5	IA F 4	IA I 1	IA I 5
.P 8/Ter ra cham a...	114	Desafios: - Logótipo do projeto; - Hino do projeto (letra); - Musicar o hino; - Tradução do hino em diferentes línguas	OE 3	OE 8	OE9	A	F	H	9º1,92, 9º5 e 9ºA	Entr e 32 e 100	Coordena dora do projeto e professor es	1º P	outubro/novembro/d ezembro		S	DAC	IA F 6	IA F 4	IA I 1	IA I 3

.P 8/Terra chamada...	115	Construção de obras de arte com o Lixo Recolhido	OE 3	OE 8	OE9	F	H	J	9º1,92, 9º5 e 9ºA	Entr e 32 e 100	Coordenadora do projeto e professores aderentes ao projeto	2 e 3º P(s)	De janeiro a maio	Não aplicável	S	DAC	IA F 13	IA F 7	IA I 1	IA I 6
.P 2 /Ciência Esc.	116	Revista Digital com artigos científicos.	OE 2	OE 7		B	I	A	12ªQuímica	Entr e 11 e 31	Ilda Ribeiro	Ao longo do ano			S	520	IA F 4			
.P 2 /Ciência Esc.	117	Palavras com Ciência	OE 2			B	F	A	1º e 2º ciclo	Entr e 32 e 100	Helena Franco; Ilda Ribeiro	Ao longo do ano			S	BE	IA F 1		IA I 1	
.P 2 /Ciência Esc.	118	Construção de um relógio solar		OE 8		D	H	B	7ºano	<= 10	Jorge Teixiera	Ao longo do ano			S	510			IA I 1	
.P 2 /Ciência Esc.	119	Energias renováveis (construção de cataventos)		OE 8		D	H	B	7º ano	Entr e 11 e 31	Helena Franco	Ao longo do ano			S	510			IA I 1	
.P 2 /Ciência Esc.	120	Construção de modelos moleculares		OE 8		D	H	B	8º ano	Entr e 11 e 31	Paula Lima	Ao longo do ano			S	500	IA F 1		IA I 1	
.P 2 /Ciência Esc.	121	Construção de maquetes de sensibilização sobre o uso de plásticos		OE 4		H	D	B	10º ano(GPS I),12º anoQ	Entr e 11 e 31	Olga Abelha,Ilda Ribeiro	Ao longo do ano		Cola	S	400			IA I 1	
350.	122	Colaboração nas atividades de BE e no Jornal Nota 20	OE 1	OE 6	OE1 1	A	B	E			Grupo 350	Ao longo do ano			N		IA F 12			

260-620.	123	Grupos Equipa Desporto Escolar	OE 1	OE 4	OE9	J	G	H	Comunidade escolar	> de 250	Professores Desporto Escolar	Ao longo do ano		Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 4
.P 7/A. Arte	124	ONG Na Rota Dos Povos (continuação da colaboração iniciada no ano transato)	OE 2	OE 4	OE1 0	E	F	G	Comunidade escolar	> de 250	Sara Castro	Ao longo do ano		a definir	S	PCT, DAC, BE, GIC,...	IA F 13		IA I 1	
240-600.	125	Ação de voluntariado Social		OE 4	OE1 0	E	F		12 CP CMRPP	Entre 11 e 31	DULCE PRATA / JOSÉ RUI	3º P			S	GR 600 E TECN	IA F 11		IA I 3	
550.	126	Media@çã o	OE 3	OE 4	OE9	B	D	I	Alunos do Ens. Básico	Entre 32 e 100	Pedro Silva Sandra Amorim Sandra Soares	1º e 2º P(s)	abr.	Dispositivo com ligação à Internet por aluno.	S	BE	IA F 4	IA F 7	IA I 2	IA I 6
210-300.	127	Ida ao teatro / Teatro na escola	OE 1	OE 8	OE9	D	H	F	Todos os ciclos		Professores de Português	Ao longo do ano					IA F 13		IA I 1	IA I 6
110.	128	Ler e aprender	OE 1	OE 7	OE1 1	A	B	D	Alunos 3º e 4º anos das escolas Básicas		Docentes de Inglês do 1º Ciclo/ Técnico bibliotecário	Ao longo do ano		Livros/Histórias infantis	S	110/120	IA F 4	IA F 8	IA I 4	
.BE	129	Palavras com Ciência	OE 2	OE 4	OE9	A	C	I	1.º e 2.º ciclos	Entre 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA, Professora Ilda Ribeiro, Ana Paula Lima, Helena Franco	Ao longo do ano	0	Material Desgastável, Fundo Documental, PC com ligação à internet, material laboratório	S	PNL, GD Físico-Química	IA F 2		IA I 2	

110.	130	Horta Biológica	OE 1	OE 4	OE9	G	D	A	Todos os alunos da escola	Entr e 101 e 250	Corpo docente e não docente	Ao longo do ano		Terra substrato plantas sementes	N		IA F 1		IA I 1	
110.	131	Projeto Ciência Divertida	OE 1	OE 4	OE9	G	A	D	Todos os alunos da escola	Entr e 101 e 250	Corpo docente e não docente	Ao longo do ano		Material para ciencias	N		IA F 1			
110.	132	Projeto "Yoga"	OE 1	OE 5	OE1 0	F	E	H	Todos os alunos da escola	Entr e 101 e 250	Professor es e Monitora de Yoga	Ao longo do ano		Tapetes de yoga	N		IA F 1			
110.	133	Projeto "À mesa também se conversa"	OE 1	OE 4	OE1 0	E	G	B	Todos os alunos da escola	Entr e 101 e 250	Corpo docente e não docente	Ao longo do ano			N		IA F 1			
.P 4/C. Artes	134	Preparação , realização e divulgação de exposições de Artes Visuais	OE 1	OE 8	OE1 0	A	D	H	Todos os níveis de ensino	Entr e 32 e 100	João Gil da Costa Clube das Artes	2 e 3º P(s)		Papel / K line / fita cola / bostick / cola	N	...	IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 1
430.	135	Feirinha "Re`Vive" - venda e/ou troca de Produtos Usados /reciclados	OE 1	OE 4	OE1 0	G	F	E	12º6+ 11ºEAC + 10ºGPSI + Comunid Educativ a		Grupo 430	1º e 2º P(s)		Espaço escolar ou exterior, mesas, cadeiras, papel, computadores + produtos angariados	N		IA F 5		IA I 3	

430.	136	"Economia Com`Vida" - Projecto solidário	OE 1	OE 4	OE1 0	G	F	E	Comunid d. Educat.		Prof. Ana Olga Abelha + 12º6	3º P		Espaço escolar ou exterior, papel, computadores, internet + produtos angariados	N				IA I 3	
430.	137	Desenvolvimento sustentável - Projecto recolha de plásticos na praia e construção artística a partir dos mesmos	OE 1	OE 4	OE1 0	E	F	G	10º GPSI 10º EAC	Entr e 32 e 100	Prof. Ana Olga Abelha	1º e 2º P(s)		Sacos plásticos, luvas de borracha e outros	S	Prof. Ilda (Fisc.Q uim.) e Prof de Artes	IA F 7		IA I 1	

V Secção – Concursos & Olimpíadas

5.1 • Concursos & Olimpíadas**5.1.1 • Concursos**

PROC V Est. Int. Prop	Cógid o Avitid ade	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizad ores/ Organizad ores	Calendarização		Recurso s por participa nte (Tipo & Quantid ade) (materiai s e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj · AI A1	Obj · AI A2	Obj · AI A3	1ª Pri or.	2ª Pri or.	3ª Pri or.	Ano(s)/ Turma(s) ; Outros	Nº Tot al		Períod o	Dia(s) /Seman a/ Mês		Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. informa l		
.P 3/Apro jkt	138	Postais Natal ecológicos (digitais) 7ª edição	OE 1	OE 8	OE 9	I	B	E	Alunos do 3.º ciclo e do Ens. Profissio nal	Ent re 32 e 100	Coordenad ora do Aemga ProjeKt; Profs . de TIC	1º P	dezem bro	Comput ador e Internet	S	Grupo 550 Informática	IA F 4	IA F 1	I A I 1	I A I 4
230- 500.	139	Pmat-"equamat"	OE 1	OE 8	OE 10	C	B	I	3.º Ciclo	> de 250	Docentes de Matemátic a	2 e 3º P(s)		Comput ador (viagem a Aveiro)			IA F 7		I A I 7	
230- 500.	140	Concurso Pangea	OE 1	OE 8	OE 10	C	B	I	3.º Ciclo		Docentes de Matemátic a	2 e 3º P(s)		Inscriçã o fotocópi as e/ou computa dor e viagem ao Porto			IA F 7		I A I 7	
540.	141	RoboParty	OE 1	OE 8	OE 9	F	E	C	10º/11º EAC	<= 10	Professor Eduardo Ramalhade iro	1º e 2º P(s)		~600€ -	N		IA F 5	IA F 5		
540.	142	CanSat	OE 1	OE 7	OE 9	I	C	F	10º/11º EAC	<= 10	Professor Eduardo Ramalhade iro	Ao longo do ano			N		IA F 5	IA F 5		

540.	143	AstroPI	OE 1	OE 4	OE 9	I	D	G	10º/11º EAC	<= 10	Professor Eduardo Ramalhade iro	Ao longo do ano		Materiai s: Raspberr y PI; Custo: 0	N		IA F 5	IA F 5		
350.	144	Concurso de leitura, com base no relato "Mil euros por tu vida", in Futuros perigosos de Elia Barceló"	OE 1	OE 6		A	B	D	10º IV.; 11º II e V		Grupo 350	2 e 3º P(s)	Abril	Fotocópi as	N		IA F 9			
260- 620.	145	Corta Mato Escolar	OE 1	OE 4	OE 9	J	G	H	Comuni dade escolar	> de 250	Grupo de Educação Física e Projeto Desporto Escolar	1º P	24-11		N		IA F 1	IA F 11	I A I 1	I A I 4
260- 620.	146	Campeonato Social de Dança - Vagos Open	OE 1	OE 4	OE 9	I	J	F	12º ano Curso prof. Desporto	Ent re 11 e 31	Jorge Castro e Vasco Neves	1º P	nov- 16-21		N		IA F 1	IA F 5	I A I 1	I A I 4
200- 400	147	Concurso de Personagens Históricas	OE 1	OE 7		B	D	F	Alunos do 6º Ano	Ent re 101 e 250	Professores do grupo 200	3º P			S		IA F 3	IA F 5		
550.	148	Seguranet	OE 1	OE 8	OE 9	B	C	I	Alunos TIC do Ens. Básico e Secundár io	> de 250	Professores do grupo de Informátic a	Ao longo do ano		Dispositi vo com ligação à Internet por aluno.	S	Informática	IA F 1	IA F 2	I A I 1	I A I 2

550.	149	CURT.as.FITAS	OE 1	OE 8	OE 10	B	H	I	Alunos de AIB	Entre 32 e 100	Maria Antónia Bento	2 e 3º P(s)		Dispositivo com ligação à Internet e software específico de edição de vídeo por aluno.	S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 1	IA F 4	IA I 1	IA I 6
550.	150	Apps for Good	OE 1	OE 6	OE 9	C	D	I	12.ºGPS I	Entre 11 e 31	Pedro Silva e Sandra Soares	1º e 2º P(s)		Computador com ligação à Internet por grupo de alunos.	S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 1	IA F 4	IA I 1	IA I 6
550.	151	TECLA	OE 1	OE 6	OE 9	C	D	I	11.º GPSI	Entre 11 e 31	Sandra Amorim	2º P	Fev. e mar.	Dispositivo com ligação à Internet por aluno.	N		IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 6
.BE	152	Oeiras Internet Challenge	OE 1	OE 7	OE 9	B	C	I	Ensino Secundário	Entre 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA, RBE, Município de Oeiras	2 e 3º P(s)		PC com ligação à internet	S	Todas			IA I 2	IA I 4
510.	153	Projeto "SuperTmatik"	OE 1	OE 4	OE 9	I	D	E	Alunos 9º ano	Entre 101 e 250	Professor Armando Ataíde	Ao longo do ano			N		IA F 5	IA F 1		
320.	154	Participação em atividades propostas pela APPF: Concurso “Affiche ton Français destination Sénégal”	OE 3	OE 6		A	C	D	alunos do 8ºe 9º	Entre 32 e 100	APPF em colaboração com as professoras do agrupamento (320	1º e 2º P(s)		computador, ferramentas digitais para a realização de cartazes	N		IA F 6	IA F 7	IA I 6	IA I 7

320.	155	Concurso”Que vois-tu...?	OE 3	OE 7		A	C	I	alunos do 8º e 9º	Entre 32 e 100	APPF em colaboração com as professoras do agrupamento (320)	3º P		computador, internet, ferramentas digitais	N		IA F 7	IA F 4	IA I 6	IA I 7
320.	156	Concurso”Voyage/ Viagem – Saison FrancePortugal	OE 2	OE 8		A	H	I	alunos de 8º e 9º	Entre 32 e 100	APPF em colaboração com as professoras do agrupamento (320)	3º P		computador, internet, ferramentas digitais, criação de um vídeo	N		IA F 4	IA F 12	IA I 6	IA I 7
320.	157	Exame DELF	OE 1	OE 8		A	C	I	alunos 8º, 9º e 10º	Entre 11 e 31	Alliance Française em colaboração com as professoras de Francês do agrupamento	3º P	maio	Valor da inscrição suportado pelas famílias	N		IA F 6		IA I 6	

5.1.2 • Olimpíadas

PROC V Est. Int. Prop	Cógid o Avidid ade	Designa ção da atividad e	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários / Público- alvo		Dinamiza dores/ Organizad ores	Calendarização		Recursos por participant e (Tipo & Quantidad e) (materiais e financeiro s)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj. AIA1	Obj. AIA2	Obj. AIA3	1ª Prior.	2ª Prior.	3ª Prior.	Ano(s))/ Turma (s); Outros	Nº Tot al		Períod o	Dia(s) /Sema na/ Mês		Sim/ Não	Se sim, Qual?	Av. formal		Av. informal	
.P 3/Apr ojkt	158	Olimpía das Portugue sas Biologia ES	OE1	OE7	OE9	C	I	F	10º , 11º e 12º anos de CHCT	Ent re 32 e 10 0	Prof.s do grupo 520 e o “AEMGA PROJEK T	Ao longo do ano	A definir pela Ordem dos Biólogos	Um computad or com acesso à net por aluno; Fotocópias das provas e pautas e correspon dência com as OPB	S	Grupo 520 - Biolo gia e Geolo gia	IAF 1		IAI 1	IAI 2
.P 3/Apr ojkt	159	Olimpía das Portugue sas Biologia EB	OE1	OE7	OE9	C	I	A	9º ano todas as turmas	Ent re 32 e 10 0	Prof.s do grupo 520 e o “AEMGA PROJEK T	Ao longo do ano	A definir pela Ordem dos Biólogos	Um computad or com acesso à net por aluno; Fotocópias das provas e pautas e correspon dência com as OPB	S	Grupo 520 - Biolo gia e Geolo gia	IAF 1		IAI 1	IAI 2

510.	160	Olímpia das de Física ES	OE1	OE4	OE9	B	C	E	Aluno s do 11º ano	<= 10	Professora Helena Pedrosa	Ao longo do ano			N		IAF 5	IAF 1		
510.	161	Olímpia das de Química ES	OE1	OE4	OE9	I	C	E	Aluno s do 11º ano	<= 10	Professora Helena Pedrosa	Ao longo do ano			N		IAF 5	IAF 1		
510.	162	Olimpía das de Física EB	OE1	OE4	OE9	I	C	E	Aluno s do 9º ano	<= 10	Professora Rita Santos	Ao longo do ano			N		IAF 5	IAF 1		
510.	163	Olimpía das de Química EB	OE1	OE4	OE9	I	C	E	Aluno s do 9º ano	<= 10	Professora Rita Santos	Ao longo do ano			N		IAF 5	IAF 1		
430.	164	Olímpia das de Economi a	OE1	OE7	OE9	A	B	C	Turma s de Econo mia	Ent re 11 e 31	grupo 430				N					

VI Secção – Palestras / Conferências & Workshops

6.1 • Palestras /Conferências & Workshops**6.1.1 • Palestras e conferências**

PRO CV Est. Int. Prop	Cógid o Avidid ade	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamiza dores/ Organizad ores	Calendarização		Recurso s por particip ante (Tipo & Quantid ade) (materi ais e financei ros)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Total		Perío do	Dia(s) /Semana/ Mês							
.P 8/Terr a cham a...	165	Palestras de Sensibiliza ção para os valores e princípios da Carta Da Terra	OE3	OE4	OE9	B	D	C	9º1,92, 9º5 e 9ºA	Entre 32 e 100	Coordena dora do projeto e entidades parceiras	1º P	outubro/nov embro	Não aplicáv el	S	PPES projetos etwinning	IA F 13		I A I 1	IAI 3
.PPES	166	Viajar em segurança Ação de Sensibiliza ção	OE1	OE5		G	F		12ºano finalista s	Entre 32 e 100	PPES Equipa da Saúde	2º P	30/3		S	projeto pontes	IA F 1			IAI 2
.P 7/A.A rte	167	O Artista vai à Escola	OE2	OE8	OE9	H	D	E	escolas do agrupam ento	Entre 101 e 250	Sara Castro	Ao long o do ano		a definir	S	PEEA, BE,...	IA F 3		I A I 1	
200- 400	168	Tempo, Espaço e Protagonist as - 2 palestras	OE3	OE6		I	F	D	Alunos	Entre 32 e 100	Professore s do Grupo 400	Ao long o do ano			S		IA F 1		I A I 3	
210- 300.	169	Encontro com contadores de Histórias	OE1	OE8	OE1 0	D	H	F	2º ciclo		Professore s do 2º ciclo;						IA F 13		I A I 1	IAI 6

.BE	170	Sessões "Comunicar em Segurança"	OE3	OE4	OE11	B	D	I	2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	> de 250	Biblioteca s Escolares do AEMGA, Fundação Altice	2º P	fevereiro 2022	PC com ligação à internet	S	GD Informática, Cidadania			IAI2	
.SPO	171	Sessões informativas sobre acesso ao ensino superior e outras oportunidades de formação		OE5		F			Alunos do 11.º e 12.º anos		SPO	Ao longo do ano		Materia l Informativo	N		IAF1	IAF5		
.SPO	172	Sessão de sensibilização "Internet segura"		OE6	OE10	E	G		Alunos	Entre 32 e 100	SPO / PSP	1º P	20/10		S	Coordenação DT Ens. Básico	IAF1	IAF5		
.SPO	173	Sessão de sensibilização "Bullying é para fracos"		OE6	OE10	E	G		5.º ano	Entre 101 e 250	SPO / PSP	1º P	Outubro		S	Coordenação DT Ens. Básico	IAF1	IAF5		
.SPO	174	Sessão de sensibilização "Sim à diferença"		OE6	OE10	E	G		10.º ano	Entre 101 e 250	SPO / PSP	2º P	Janeiro		S	Coordenação DT Ens. Secundário	IAF1	IAF5		
.SPO	175	Sessão de sensibilização "Internet mais segura"		OE6	OE10	E	G		6.º ano	Entre 101 e 250	SPO / PSP	2º P	Fevereiro		S	Coordenação DT Ens. Básico	IAF1	IAF5		
.SPO	176	Sessão de sensibilização "No namoro não há guerra"		OE6	OE10	E	G		8.º ano	Entre 101 e 250	SPO / PSP	2º P	Fevereiro		S	Coordenação DT Ens. Básico	IAF1	IAF5		

.SPO	177	Sessão de sensibilização “Vive na real, não na dependência”		OE6	OE10	G			9.º ano	Entre 101 e 250	SPO / PSP	3º P	Abril		S	Coordenação do DT Ens. Básico	IA F 1	IA F 5		
.SPO	178	Sessões de prevenção da violência em meio escolar: “Bullying - prevenção de comportamentos conflituosos”		OE6	OE10	E	G		7.º ano	Entre 101 e 250	SPO / Centro Social de Paramos	1º P	Novembro		S	Coordenação do DT Ens. Básico	IA F 1	IA F 5		
.SPO	179	Sessão de sensibilização sobre “Violência no Namoro”		OE6	OE10	E	G		10.º ano p+rofissional	Entre 32 e 100	SPO / Centro Social de Paramos	2º P	Fevereiro		S	Coordenação do DT Ens. Profissionalizante	IA F 1	IA F 5		
.SPO	180	Sessões “Sensibilizar para os Valores” (prevenção do bullying)		OE6	OE10	E	G		3.º ano	Entre 101 e 250	SPO / CPCJ	2º P	Março		S	Coordenação do 1.º Ciclo	IA F 1	IA F 5		
410.	181	Palestra/Debate - Literacia Política	OE1	OE4	OE9	B	D	E	Alunos do 10º Ano Ens. Sec	Entre 120 e 200	Núcleo de de Estágio do Grupo de Filosofia	2º P			N		IA F 5	IA F 5		

410.	182	Evento cultural - A (In)utilidade do Humor	OE1	OE4	OE9	B	D	E	Alunos do Ens. Sec	A definir	Núcleo de de Estágio do Grupo de Filosofia	3º P			N		IA F 5	IA F 5		
510.	183	Palestra sobre Biomateriais	OE1	OE4	OE9	I	D	E	Alunos do 12º Química	Entre 11 e 31	Professora Ilda Ribeiro	Ao longo do ano			N		IA F 3	IA F 1		
510.	184	Palestra sobre Física Moderna	OE1	OE7	OE9	I	D	E	Alunos do 12º Física	Entre 11 e 31	Professora Paula Lima	3º P			N		IA F 5	IA F 1		
CMR PP	185	Conferências e outras palestras	OE1	OE8	OE9	I	B	C	Alunos CMRPP	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	1º P	Dez.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	186	Conferências e outras palestras	OE1	OE8	OE9	I	B	C	Alunos CMRPP	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	2º P	Fev.		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	187	Conferências e outras palestras	OE1	OE8	OE9	I	B	C	Alunos CMRPP	Entre 101 e 250	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	3º P	Abril		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	
CMR PP	188	Conferência atualizada / UA	OE1	OE8	OE9	I	B	C	Alunos CMRPP	Entre 11 e 31	Docentes: Gonçalo Pina, Marcos Costa	3º P	Abril		S	Cidadania e Desenvolvimento	IA F 7		IA I 7	

6.1.2 • Workshops

PROC V Est. Int. Prop	Código Ativida de	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizado res	Calendarização		Recursos por participa nte (Tipo & Quantida de) (materiai s e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s) ; Outros	Nº Tot al		Período	Dia(s) /Seman a/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. informa l		
240- 600.	189	Workshop MUSEU PAPEL	OE 1	OE 8		I	B	D	12 CP CMRPP	Ent re 11 e 31	Dulce prata / José ruí	1º P	29 OUT		S	GR 600 E TECN	IA F 5		IA I 2	
550.	190	Clube de Robótica	OE 1	OE 8	OE1 0	C	D	I	Alunos do Ens. Básico e Secundár io	Ent re 32 e 100	Professores do grupo de Informática	Ao longo do ano		Dispositi vo com ligação à Internet por aluno.	S	Projeto Clubes de Robótica	IA F 1	IA F 12	IA I 1	IA I 6
550.	191	Cibersegura nça	OE 1	OE 8	OE9	B	C	I	Alunos do Ens. Profissio nal	Ent re 101 e 250	Professores do grupo de Informática	1º P	out. a dez.	Dispositi vo com ligação à Internet por aluno.	S	Cidadania e Desenvolvim ento	IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 2

VII Secção – Das Atividades de Âmbito Institucional

7.1 SPO/ Bibliotecas Escolares / PPES / Projeto Desporto Escolar**7.1.1 Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

PROC V Est. Int. Prop	Código Avitida de	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizador es	Calendarização		Recursos por participa nte (Tipo & Quantida de) (materiai s e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar			Período	Dia(s) /Seman a/ Mês	Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Tot al										
.SPO	192	Implement ção de um programa de OEP	OE 2	OE 5		F			9.º ano	Entr e 101 e 250	SPO	2 e 3º P(s)		Testes vocation ais Material Informati vo	S	Cidadania e Desenvolvim ento	IA F 1	IA F 5	IAI 2	
.SPO	193	Reuniões individuais/ em grupo com EE	OE 2	OE 5		F			EE de alunos do 9.º ano		SPO	3º P		Material Informati vo	N		IA F 1	IA F 5		
.SPO	194	Avaliação / Apoio Psicológico		OE 6		F	G		Alunos		SPO	Ao longo do ano		Testes e Programa s de Intervenç ão Psicológi ca	N		IA F 1	IA F 5		
.SPO	195	Consultador ia / Atendiment o	OE 3		OE1 0	F			Professo res e EE		SPO	Ao longo do ano			N		IA F 1	IA F 5		

7.1.2 Biblioteca Escolares

PROC V Est. Int. Prop	Código Avenida de	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizado res	Calendarização		Recursos por participan te (Tipo & Quantida de) (materiais e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s) ; Outros	Nº Tot al		Período	Dia(s) /Seman a/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. informa l		
.BE	196	Visto Literário	OE 1	OE 8	OE9	A	D	H	1.º e 2.º ciclos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA	Ao longo do ano		Papel para impressã o dos Vistos Literários	S	GD Port.	IA F 7	IA F 6		
.BE	197	Miúdos a Votos	OE 3	OE 4	OE9	A	D	I	2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Ent re 101 e 250	Biblioteca Escolar; Visão Júnior; RBE	Ao longo do ano		Material Desgastável, Fundo Documental	S	GD Port.;Cidadania	IA F 1	IA F 12		
.BE	198	Ler com a Biblioteca	OE 1	OE 4	OE9	A	D	E	1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA (Escola + 21-23) e RBE	Ao longo do ano		Material Desgastável, Fundo Documental	S	Todas	IA F 1	IA F 9		
.BE	199	Ler+ Ciência:Os 4 elementos: Ler+Espaço Ler+Mar Terra Mater O Fogo de Prometeu	OE 1	OE 4	OE9	C	D	I	2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Ent re 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA, Professoras Ilda Ribeiro e Ana Paula Lima	Ao longo do ano		Material Desgastável, Fundo Documental, PC com ligação à internet, material laboratório	S	PNL, GD Físico- Química	IA F 2		IA I 2	

.BE	200	SOBE + (Saúde oral e Biblioteca Escolar)	OE 2	OE 4	OE1 0	A	E	G	Ensino Pré- escolar e 1.º ciclo	> de 250	Bibliotecas Escolares das Escolas Básicas do AEMGA	Ao longo do ano		Material Desgastá vel, Fundo Documen tal, PC com ligação à internet	S	PPES			IA I 1	IA I 2
.BE	201	Leitura em Família: Vai e Vem	OE 1	OE 4	OE9	A	D	E	Ensino Pré- escolar e 1.º ciclo	Ent re 101 e 250	Bibliotecas Escolares das Escolas Básicas do AEMGA	Ao longo do ano		Material Desgastá vel, Fundo Documen tal	S	PNL	IA F 1		IA I 2	
.BE	202	Debaqui - Debate Saudável	OE 1	OE 5	OE9	C	D	E	Ensino Secundár io	Ent re 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA	Ao longo do ano		Fundo Documen tal, PC com ligação à internet	S	GD Filoofia, RBE	IA F 2		IA I 2	
.BE	203	Diário de Escritas	OE 1	OE 5	OE9	A	B	D	Todos os ciclos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA (Escola + 21-23) e RBE	Ao longo do ano		Material Desgastá vel, Fundo Documen tal, Tablets	S	Departamento Línguas	IA F 1	IA F 1		
.BE	204	Ler com mais livros	OE 1	OE 4	OE9	A	B	D	Todos os ciclos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA (Escola + 21-23), RBE e PNL	Ao longo do ano		Material Desgastá vel, Fundo Documen tal	S	Todas	IA F 1		IA I 2	
.BE	205	Leituras Encenadas com Ana Esteves	OE 1	OE 5	OE9	A	D	G	2.º ciclo	Ent re 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA	1º e 2º P(s)		PC com ligação à internet	S	GD Português	IA F 1	IA F 2		
.BE	206	Hora do Conto	OE 1	OE 5	OE9	A	D	G	Ensino Pré- escolar e 1.º ciclo	> de 250	Bibliotecas Escolares das Escolas Básicas do AEMGA	Ao longo do ano		Material Desgastá vel, Fundo Documen tal	S	Professoras Titulares, Educadoras			IA I 1	

.BE	207	Craques da Leitura	OE 1	OE 5	OE1 0	A	B	D	Ensino Secundário (Técnico Profissional Desporto)	Entre 11 e 31	Biblioteca Escolar da ESMGA	Ao longo do ano		Material Desgastável, Fundo Documental, PC com ligação à internet	S	Professora Sara Castro	IA F 1		IA I 1	
.BE	208	10 Minutos a Ler	OE 1	OE 8	OE1 0	A	D	H	Todos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNL	Ao longo do ano		Fundo Documental	S	Todas			IA I 1	IA I 3
.BE	209	Leituras Partilhadas	OE 1	OE 6	OE1 0	A	B	D	1.º e 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNL	Ao longo do ano		Fundo Documental	S	Departamento Línguas			IA I 5	IA I 7
.BE	210	Voluntários da Leitura	OE 3	OE 6	OE1 0	A	E	H	Ensino Secundário	Entre 101 e 250	Biblioteca Escolar da ESMGA, BM	Ao longo do ano		Fundo Documental	N				IA I 3	
.BE	211	Ser Escritor É Cool	OE 3	OE 7	OE9	A	H	I	1.º ciclo:4.º ano	Entre 32 e 100	Bibliotecas Escolares do AEMGA, RBE	Ao longo do ano			S	Professoras Titulares			IA I 1	IA I 3
.BE	212	PesquisaOAZ (Literacia da Informação e Digital)	OE 1	OE 7	OE9	B	C	I	2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Entre 101 e 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, RBE, BM OAZ, CFAE AVCOA	2 e 3º P(s)		PC com ligação à internet	S	Todas			IA I 2	IA I 4
.BE	213	Pausa para LER	OE 2	OE 6	OE1 0	A	D	E	Todos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, RBE	1º P	25 outubro	Fundo Documental	S	Todas			IA I 2	IA I 3

.BE	214	Semana da Leitura	OE 2	OE 7	OE1 0	A	D	H	Todos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNL	2º P	março 2022	Fundo Documental, PC com ligação à internet	S	Associação Pais, BM			IA I 1	IA I 4
.BE	215	Formação do Utilizador: saber usar a BE e os seus recursos	OE 2	OE 6	OE1 0	C	E	F	1.º ciclo e 5.º ano, alunos novos na escola	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA	1º P			S	Cidadania, Professoras Titulares			IA I 1	IA I 3
.BE	216	Sessões de Cinema em sala de aula, auditório	OE 2	OE 6	OE1 0	A	D	H	Todos	> de 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNC, FEST, CINEECO, MONSTRA, CINANIM A	Ao longo do ano		PC com ligação à internet	S	GD Inglês, Filosofia, C.N, Cidadania e Desenvolvimento, Erasmus	IA F 4		IA I 2	
.BE	217	Ciclo Formativo (literacia audiovisual e filmica)	OE 3	OE 4	OE1 0	D	H	I	3.º ciclo e ensino secundário	Entre 101 e 250	Bibliotecas Escolares do AEMGA, PNC, FEST	Ao longo do ano		PC com ligação à internet	S	Erasmus			IA I 2	IA I 3

7.1.3 Projeto de Promoção de Educação para a Saúde (PPES)

PROC V Est. Int. Prop	Código Avitida de	Designaç ão da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizado res/ Organizador es	Calendarização		Recursos por participan te (Tipo & Quantida de) (materiais e financeir os)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Tot al		Período	Dia(s) /Seman a/ Mês		Sim/N ão	Se sim, Qual?	Av. formal	Av. inform al		
.PPES	218	Formaçã o em Suporte Básico de Vida	OE1	OE6	OE1	G	I	J	9ºano todas as tutmas	Entr e 32 e 100	PPES	2º P			S	CiênciasNatu rais , Físico Quimica e projeto pontes	IA F 1	IA F 3		IAI 2
.PPES	219	Rastreio Auiditiv o	OE1	OE5		G			1ºano 1ºciclo		PPES e ESS-Porto	2º P			S	projeto pontes	IA F 1			
.PPES	220	Rastreio para a Diabetes	OE1			G	F	J	Comunid ade escolar		PPES Equipa da Saúde	1º P	15/11		S	projeto pontes	IA F 1			
.PPES	221	Campan ha Solidária de Recolha de Bens	OE1	OE4		G	E	F	Comunid ade Escolar		PPES	1º P			S	projeto pontes	IA F 1			

7.1.4 Programa Desporto Escolar

PROC V Est. Int. Prop	Cógido Avitida de	Designaç ão da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizador es/ Organizador es	Calendarização		Recursos por participan te (Tipo & Quantidad e) (materiais e financeiro s)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar			Período	Dia(s) /Semana / Mês	Sim/N ão	Se sim, Qual ?	Av. formal	
			Obj. AIA 1	Obj. AIA 2	Obj. AIA 3	1ª Prio r.	2ª Prio r.	3ª Prio r.	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Nº Tota l										
.DE	222	Grupos Equipa Deporto Escolar - Treinos	OE1	OE6	OE9	G	J	H	Toda comunida de Escolar	Entr e 101 e 250	Professores Desporto Escolar	Ao longo do ano	4ª feiras	Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 2	IA I 1	
.DE	223	Grupos Equipa Deporto Escolar - Competiç ão	OE1	OE7	OE9	G	J	H	Toda comunida de Escolar	Entr e 101 e 250	Professores Desporto Escolar	Ao longo do ano	4ª feiras	Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 2	IA I 1	IA I 6
260- 620.	224	Mega Atleta	OE1	OE4	OE9	J	G	H	Comunida de escolar	> de 250	Grupo de Educação Física e Projeto Desporto Escolar	1º P	24-11	Material Educação Física	N		IA F 1	IA F 11	IA I 1	IA I 4

VIII Secção – Dos Gabinetes de Apoio

8.1 • Projeto de Atividades Curriculares (PAC)

Atividade n.º	Gabinete	Perfil do aluno/ Área de competência	Coordenação
155	PAC	Atividades educativas diversificadas de ocupação dos alunos, em tempo de ausência dos professores titulares da turma, em contexto de sala de aula ou em outros espaços escolares;	Isabel Cruz Natércia Coelho Margarida Silva Manuel Leite
		Colaboração com os professores, para apoiar alunos, individual ou coletivamente, numa determinada disciplina.	
		Acompanhamento da execução de trabalhos/tarefas dos alunos a quem foi aplicada a medida corretiva de ordem de saída da sala de aula	

8.2 • Gabinete de Acompanhamento do Aluno (GAA)

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação
156	GAA	Identificação de alunos que se encontrem em situação familiar, escolar ou social problemática.	Ana Olga Abelha Vitor Manuel Alves Rui Rio
		Promoção de medidas de integração e inclusão dos alunos referidos na escola.	
		Acompanhamento de alunos com planos de integração na escola (Plano de Acompanhamento Comportamental)	
		Monitorização da aplicação das medidas corretivas e disciplinares.	
		Aconselhamento de percursos alternativos aos alunos, em articulação com outros serviços.	
		Articulação com os Diretores de Turma	
		Utilização do GIAE online para conhecimento de ocorrências disciplinares	
		Tratamento de informação destinada à participação de ocorrências disciplinares	
		Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e junho)	
		Articulação com o SPO, o Programa Escola Segura (PSP) e a CPCJ	

8.3 • Gabinete de Apoio às Tecnologias de Informação (GATI)/Equipa TIC

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação/Colaboradores
157	GATI	Sensibilização para a correta utilização dos equipamentos e manutenção dos equipamentos informáticos	Ana Maria Machado (Coordenação) António Barbosa Carlos Gouveia Manuel Frederico Alda Moreira Antónia Bento Isabel Oliveira
		Generalização do uso da plataforma Moodle: ✓ Divulgação de projetos, atividades e trabalhos desenvolvidos pelos alunos/professores; ✓ Utilização da página Web (www.aemga.pt) como meio de interação da escola com o meio; ✓ Uniformização dos emails oficiais AEMGA	
		Acompanhamento do programa JPM Abreu	
		Dinamização de uma “Hora das TIC – Ajudas técnicas”, destinada ao pessoal docente e não docente, com o objetivo de promover a resolução e esclarecimento de problemas no domínio das TIC	
		Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)	

8.4 • Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)

Atividade n.º	Gabinete	Atividades/Finalidades	Coordenação
158	GIC	Divulgação da vida escolar nos órgãos de comunicação das escolas – Jornal Nota 20 – e nos órgãos de comunicação locais e nacionais;	José Ilídio Sá
		Divulgação das atividades a realizar através de uma Newsletter (Boletim Informativo) mensal/ bimensal	
		Divulgação da vida escolar na página e no Facebook do AEMGA	
		Difusão dos projetos em curso através de blogues (Bibliotecas Escolares), da plataforma Moodle, da página do Agrupamento, do Facebook ou outros;	
		Divulgação da oferta educativa e de todas as atividades, eventos e acontecimentos de natureza pedagógica, cultural e social, quer no interior do Agrupamento, quer nos órgãos de comunicação social ou em outros espaços/recursos existentes na comunidade local	
		Divulgação/exposição de trabalhos realizados pelos alunos	
		Decoração/embelezamento de espaços das escolas do AEMGA	
		Apresentação de propostas de novas formas de comunicação interna e externa & Alunos do Curso Profissional de Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	
		Promoção da imagem do AEMGA interna e externamente	
		Organização de eventos e apoio à realização de atividades promovidas por outros elementos da comunidade escolar	
		Elaboração de relatórios semestrais sobre o funcionamento do Gabinete (fevereiro e julho)	

8.5 • Gabinete de Avaliação Interna (GAI) - Equipa EQAVET

Atividade n.º	Gabinete	Atividade/Ação	Coordenação/Colaboradores
159	GAI EQAVET	Análise dos resultados escolares dos alunos, com base nos rankings da escola, a nível de concelho e a nível nacional.	Filomena Figueiredo (Coordenação) Graça Montenegro Ermelinda Rodrigues Aurora Bernardo Cristina Amaral (Coordenação) Pedro Silva
		Colaboração na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento.	
		Criação de uma grelha, em Excel, distribuída a todos os Diretores de Turma (ensino regular e ensino profissional), para inserção e análise dos resultados da avaliação sumativa nas reuniões de avaliação de final de período.	
		Análise e tratamento estatístico dos resultados escolares de final de período.	
		Análise dos apoios implementados no agrupamento durante os três períodos.	
		Criação e aplicação de um questionário a uma amostra de professores/ alunos/ encarregados de educação/ assistentes operacionais do Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida direcionado ao estudo de um tema a decidir relacionado com a escola, em colaboração com as turmas de MACS do 11º ano.	
		Desenvolver e melhorar o processo de alinhamento do sistema de garantia da qualidade com o Quadro EQAVET Definir indicadores e metas e assegurar a sua monitorização	

IX Secção – Das Associações de Pais, dos Alunos e da Autarquia

**Das Associações de Pais e Encarregados de Educação
Dos Alunos
Da Autarquia de Espinho
Da CPCJ**

9.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação

9.2. Alunos

9.3. Autarquia - Município de Espinho

9.4. CPCJ

X Secção – Erasmus+ e eTwinning

10.1 Erasmus + e eTwinning

PROCV Est. Int. Prop	Código Atividade	Designação da atividade	Área de intervenção & Objetivos Estratégicos (prioritários)			Perfil do aluno/ Área(s) de competência (primordiais)			Destinatários/ Público-alvo		Dinamizadores/ Organizadores	Calendarização		Recursos por participante (Tipo & Quantidade) (materiais e financeiros)	Articula com: Grupo Rec./ DAC/ Projeto(s)/ Ação AEMGA		Forma(s) de avaliação (primordiais)			
									Especificar			Especificar								
			bj. AIA 1	bj. AIA 2	bj. AIA 3	a Prior .	a Prior .	a Prior .	Ano(s)/ Turma(s); Outros	Total		Período	Dia(s) /Semana/ Mês		Sim/Não	Se sim, Qual ?	Av. formal	Av. informal		
P6/eTw-Erasmus +	225	PASSPORTal		E8					6.3, 6.4, 6.5, 6.6 + CEA		Manuela Correia	Ao longo do ano		Computador, tablets,					AI 1	AI 2
P6/eTw-Erasmus +	226	Don't worry, be happy!... or not		E8					6.3, 6.4, 6.5, 6.6 + CEA		Manuela Correia	Ao longo do ano		Computador, tablets,					AI 1	AI 2
P6/eTw-Erasmus +	227	I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness		E8					5A		Lígia Oliveira	Ao longo do ano		Computador, tablets,					AI 1	
P 6/eTw-Erasmus +	228	Our Heritage: a landscape, an identity		E8					5B		Lígia Oliveira	Ao longo do ano		Computador, tablets,					AI 1	
P 6/eTw-Erasmus +	229	Math and Monuments (M&M)		E8					9º4	Entre 11 e 31	Ester Lemos	Ao longo do ano		Computador, tablets, telemoveis,					AI 1	AI 2
P 6/eTw-Erasmus +	230	So U Think U can Read the World??..Let's get Medi@Smarter	E1	E4	E9				3.º ciclo e ensino secundário		Isabel Ribeiro, Elda Santos, Marta Costa	Ao longo do ano		Computador, tablets,					AI 1	AI 2

Aprovação

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo de 2021/2022 foi aprovado, em reunião do Conselho Geral do AEMGA realizada no dia **27 de outubro de 2021**. A concretização de qualquer atividade não prevista neste Plano Anual de Atividades está sujeita à aprovação prévia, do Conselho de Turma ou do Departamento Curricular e do Diretor. As atividades sujeitas a verbas retiradas do orçamento atribuído ao AEMGA, dependem de requisição de necessidades a apresentar nos Serviços Administrativos, com a antecedência necessária, para posterior cabimento.

• **Implementação das Atividades**

Na preparação das atividades, deve ter-se em conta os procedimentos que constam do Regulamento Interno do Agrupamento (Artigos 121.º a 123.º). Qualquer atividade deve ser comunicada através de documento próprio, preenchido e enviado para paa@aemga.pt

• **Avaliação das Atividades**

A avaliação das atividades é da responsabilidade dos respetivos dinamizadores, depois de auscultados os destinatários, e deve ser realizada através de documento disponível na plataforma *Moodle*, no prazo máximo de 10 dias úteis, contados a partir do último dia da sua realização e em reunião de departamento/grupo em grelha disponibilizada pelo Coordenador de Departamento com vista a produção dos relatórios intermédio e final. A avaliação das atividades realizadas no âmbito do desenvolvimento de um projeto ou clube deve constar de relatórios intermédio e final, elaborados pelos dinamizadores, a apresentar ao Coordenador dos Projetos, no 2.º Período e no final do ano.

• **Divulgação das Atividades**

Todas as atividades realizadas deverão ser divulgadas junto da comunidade educativa, recorrendo, os seus dinamizadores, ao Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC), enviando informação para o seguinte endereço: gic@aemga.pt

• **Recomendações emanadas do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral**

1. Cumprir integralmente as três fases enumeradas anteriormente (implementação, avaliação e divulgação das atividades).
2. Evitar, sempre que possível, a concentração de atividades, sendo que deverão realizar-se, preferencialmente, no primeiro e segundo períodos letivos, em especial nos anos de escolaridade em que se realizem Provas Finais/Exames Nacionais.
3. Acautelar a inclusão de todos os alunos nas atividades, designadamente nos casos em que comprovadamente não consigam suportar os custos inerentes às mesmas.

Espinho,

